

卷之三

NATUK



卷之三

ଶ୍ରୀବନ୍ଦାବନଚନ୍ଦ୍ର ସନ୍ଦେଶପାତ୍ରାବଳୀ

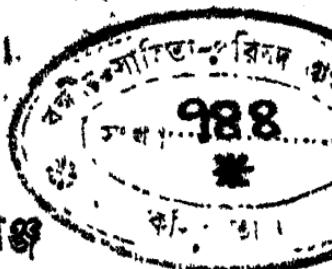
କୁର୍ତ୍ତକ ଅକାଶିତ ।

— 1 —

চাকা-ইগামগঞ্জ

ଶ୍ରୀଲଭ୍ୟାନ୍ତି

गुणित ॥



୧୯୮୯ ଶକ୍ତି

शूल ॥२/० आवा वात्र ।०

বিজ্ঞাপন।

প্রায় আট বৎসর অতীত হইল কতিপয় সহ্য
 বন্ধুর অনুরোধে অভিনয় করিবার নিমিত্ত বরি-
 শালে এই নাটক লিখিত হৈ। প্রথমতঃ ইহা মুদ্রা-
 ক্ষিত করিবার কোন ক্ল্যান্সাই ছিল না। কিন্তু
 আমি এতত্ প্রণেতাকে ইহার মুদ্রাক্ষণের নিমিত্ত
 অনুরোধ করাতে তিনি আমাকে ইহার স্বত্ব দান
 করিয়া প্রকটন করিতে অনুমতি করেন। আমি
 সহ্যের শৃঙ্খলাপার্জিত কীর্তি চিরস্মরণীয় করিবার
 নিমিত্ত নিজ ব্যয়ে ইহা প্রচার করিলাম।

চাকা
 ১২৭০ সাল তাৎ
 ১০ আগস্ট।

ৰ্বন্দাবনচন্দ্ৰ শঙ্কু।

বর্ণিত ব্যক্তিগণের নাম।

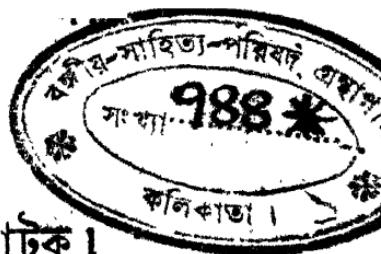


শুধিতির	}	পঞ্চপাণুব।
তীম		
অর্জুনু		
শকুল		
সহদেব	}	হস্তিনার রাজ্যরাজ।
ধূতরাষ্ট্র		
হুর্যোধন		
হুঃশামল		
বিকর্ণ	}	ধূতরাষ্ট্রের পুত্র।
কর্ণ		
রঘুকেতু		
শকুনি		
তীয়	}	হুর্যোধনের মাতুল।
স্রোণ		
বিহুর		
কৃপাচার্য		
হুইজন ভদ্রলোক, খেলা, রাজমজুরগণ, ভরতসিংহ,		
বলবন্ত সিংহ ইত্যাদি।		

ঙ্গেপদী	পাণুবদিগের মহিমী।
সরলা	ঙ্গেপদীর স্থৰী।
কুষ্ণী	পাণুবদিগের মাতৃ।
চেষ্টা, বুড়ী, ইত্যাদি।	

ଦୁଷ୍ଟାପା

ଶର୍ଶ୍ରୀଶ୍ଵର ମାଟିକ ।



—•••—

ଅର୍ଥମ ଅଳ୍ପ ।

ଅର୍ଥମ ଗର୍ଭିକ ।

ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସ୍ତୁ, ସଭାର ମଧ୍ୟଶିତ ଗୃହ ।

ମନୁଳ ଓ ସହଦେବର ଅବେଶ ।

ମନୁଳ । ସହିଧେରମ୍ବସ କ୍ଷତଂ ।

ସହଦେବ । ଆଜେ ତାତୋ ଜାମେନ, ତବେ ରୁଧା ଚିନ୍ତା କରିବାର ଓରୋ-
ଜନ କି ?

ମନୁଳ । ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏ ସକଳ ଭୟାମକ ଉତ୍ସାତ ଦେଖିଯା ଆମାର
କୁଦର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବିଚିଲିତ ହିତେହେ । ଏ ସକଳ କଥନାଇ ମିରଥକ ନାହିଁ । ଅ-
କର୍ମୀଏ ଉଲ୍କାପାତ୍ତ, ଦଶାଦିକ୍ ଶକ୍ତକାର, ବିଳାମୟେ ବଜ୍ପାତ, ଅକାରଣେ
ଅନ୍ତଃକରଣେ କ୍ଷୋଭ, ଏ ସକଳ ପଞ୍ଚତେଜ୍ଜ୍ଵଳ ରାଜବିନ୍ଦୁ, ଶୃହବିନ୍ଦୁ, ବଙ୍ଗବିନ୍ଦୁ,
ମହାଶାରୀ ପ୍ରଭୃତି, ଅଣ୍ଡଭେର ଚିହ୍ନବ୍ସରପ କହିଯାଇଛେ ।

ସହଦେବ । ଇହା ଅମଞ୍ଜଳେର ଚିହ୍ନବ୍ସରପ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହାରା ଅମଞ୍ଜ-
ଳେର କରଗଲୋ ନାହିଁ । ଦେଖୁଣୁ ସଂସାରେ କାରଣ ବ୍ୟାତିରେକେ କାର୍ଯ୍ୟାଂପତ୍ତିର
ସଞ୍ଚାରନା ନାହିଁ, ଆମାଦେର ଅନିଷ୍ଟେର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ, ଆମାଦେର ଦ୍ୱୀରୁ ଦ୍ୱର୍ତ୍ତ
ମାତ୍ର । ସୋଗାର୍ଜିତ ଧନ ଅବଶ୍ୟାଇ ଭୋଗ କରିବେ ହିଁବେଳେ, ସହିଜରୋଗିତ-

রুক্ষের ফল অবশাই ভক্ষণ করিতে হইবেক, আজ্ঞাত শুভাশুভ অবশাই অহঙ্করিতে হইবেক। এনিয়মের অন্ত করিতে কেহই সমর্থ নন। দেখুন দেবাদীবে মহাদেব মৃত্যুকে জয় করিয়াছেন বটে, কিন্তু এনিয়ম অতিক্রম করিতে পারেন নাই। **স্বৃক্ষমাধিতঅণবোধিত** হলাহল পান করিয়া কি তাঁহাকে নীলকণ্ঠ হইতে হুয় নাই? তবে ভয়েরই বা বিষয় কি?—চিন্তারই বা বিষয় কি? আপিচ দৈবকৃত অর্থাৎ ঈশ্বরাধীন যে সকল অঘঞ্জল উপস্থিত হয়, বাস্তবিক সেসকল অঘঞ্জলই নয়, আমরা ভ্রম-প্রসাদবশতঃ তাহাদিগকে অঘঞ্জল বলিয়া উল্লেখ করি। দেখুন দৈবকৃত অঘঞ্জলের মধ্যে মৃত্যু অপেক্ষ। ভয়ানক আর কিছুই নাই, কিন্তু বিবেচনা করিলে মৃত্যুকে অঘঞ্জল জ্ঞানকরা আমাদের অজ্ঞতা ও অদ্বৰদশিতা নাত্র বোধ হইবেক। মৃক্ত্যলোক অজ্ঞ অমর হইলে প্রগত মাতঙ্গাপেক্ষা প্রবলতর রিপুগণের তাঙ্গশস্ত্রকপ পরমোক্ত-ভয় বিলুপ্ত হইয়া ধর্মাধৰ্ম, পাপপূণা, স্মৃথ দুঃখ প্রভৃতি এককালে তিরোহিত ও জগৎ নিয়ম শূন্য হইত। আর এই মুচাক সংসারশৃঙ্খল ভগ্ন হইয়া ছারখার হইত, আর অমরস্ত, যাহা দুষ্প্রাপ্য বলিয়া আমরা সর্বস্বুখের পরাকাটা বিবেচনা করি, অনন্ত ক্লেশের কারণ হইত।

নকুল। ভাই! যাহা কহিলে যথার্থ বটে। সম্প্রতি তোমার সারবৎ উপদেশবাক্য শ্রবণ করিয়া নাত্রাভ্রায় আমার ভয়-বিচলিতচিন্ত স্থির হইল।

সহদেব! ভয় কি? মহাশয় মনস্তির কক্ষন। আমরা যদি সৎপথে থাকি, অধৰ্মারূচান না করি, তবে দেবহিজপ্রসাদাং আমাদের কখনই অনিষ্ট হইবে না। বিশেষতঃ আমাদের রাজা, ধর্ম, কায়মনোবাক্তো তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন করিলে, কখনই অশুভ ঘট্টবেক না। আপনি চিন্তিত হইবন না। আমি বহারাজকে বিমর্শ দেখিয়া আসিয়াছি, মহাশয় গিরা মৃক্ত্যন। কক্ষন।

নকুল। ভাল ভাই! যাহবৈর তাই হবে, আমি একগে রাজার নিকটে পাই, বিশেষতঃ অনেক দীর্ঘদীন প্রজারা, রাজস্বারে দণ্ডায়মান আছে, মহাদেব আবেদন প্রণ করিয়া যথাধোগা বিচার করিতে হইবে।

সহদেব। (অগ্রত) কি আশ্চর্য ! আমাদের উপর যে একটা ভয়ানক বিপদ ভীষণ বদ্ধমবাসী করিয়া আসিতেছে, আমি জোতিবেং দ্বারা চাকুর প্রতিক্ষেপ ন্যায় স্পষ্ট দেখিতেছি। কিন্তু সে যে কি বিপদ কি প্রকারে আসিবে, আর কি উপায় দ্বারাই বা তাহা হইতে অব্যাহতি পাইব, তাহার কিছুই উদ্দেশ পাইতেছি না। জগনীশ্বরের জীলা অচিকিৎসনীয় ! বিশ্বজ্ঞ সংগ্রালনার্থে কৃচ্যৎকার কৌশল সকলই করিতেছেন। অতি ক্ষুদ্র প্রাণী আমরাও অঙ্গীতদারে সেই কৌশলের উপন্থোগিতা করিতেছি। অবশ্যই কোন মহাবশ্পার সম্পাদনের নিমিত্ত আমাদিগকে বিপদ্ধন্ত হইতে হইতেছে।” (নেপথ্যে গান—শোতুর্ধিহাম্বে রঙমহলাম্বে) এই যে, যদাযদাদ। আসিতেছেন। হা ! অনেকে আক্ষেপ করিয়া কহেন যে জগনীশ্বর আমাদিগকে জ্ঞানালোক দিয়াও তাহার জ্যোতি� সক্ষীণ করিয়াছেন, ভবিষ্যৎ আমাদের দৃষ্টিশাখের বহিচূর্ণ রাখিয়া আমাদিগকে কুপঘণ্টক স্বরূপ করিয়াছেন। কিন্তু কি চ্যৎকার ! একবার কি ভ্রমেও বিবেচনা করেন না যে, বিশ্বরচনাতে বিশ্বের মঙ্গলই বিশ্বকর্তার প্রধান উদ্দেশ্য। তিনি আমাদিগকে যেই নিয়মে বদ্ধ রাখিয়াছেন, যে যে শক্তি ও যে যে প্রয়ত্নি দিয়াছেন, তাহাই আমাদের শুভকর, তাহাই আমাদের শঙ্গনহেতু, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকিয়া কৃত শুচিতে তাঁহার ধন্যবাদ কর। আমাদের উচিত। তদতিরিক্ত দুর্বাশামাত্র। আমরা শিশুগণকে যে নিয়মে জ্ঞানীর প্রদান করি, তাহাই তাহাদের সুপথ্য। তাহাদের স্বেচ্ছামত আহার দিলে কি অস্বাস্থাকর হয় না ? আমি জোতির্বিদ্যাবলে ভবিষ্যতে বিপদ ঘটিবেক জানিতেছি, কিন্তু তাহাতে কী কি ? “লোকঃ পরমোগোবিধঃ” এই মাত্র। মধ্যবিদ্যাদা এবিষয় জ্ঞাত নন, তাহাতেই বা তাঁহার কৃতি কি ? নিষ্কর্ষে কালমাপন করিতেছেন। আমার যত জোতির্বিদ্য নহেন, চিত্ত অপেক্ষা ভাগ্যপ্রদ চিন্তামনও তাঁহার হৃদয় দক্ষ করিতেছে না। বলিল ছাগের আশুমৃতাঙ্গান হইনে কি তৃণ দুস অহণ করে ?

(ভরত সিংহ ও বলবন্ত সিংহ ছাই মন্ত্রের সহিত শোভিথি হাঁধে
ইত্যাদি গান করিতে ভূমি সমের প্রবেশ ।)

সহদেব । মধ্যমদাদা আস্তে আজ্ঞা হউক, মহাশয় ! সংবাদ কি ?
ভীম । (বলবন্ত মন্ত্রের প্রতি) কেও জি বলবন্ত, সাকো রে ?

বলবন্ত । মহারাজকা ছহুম, আওরকা ।

ভীম । পরমো যো দাঁও শেখুলৌয়া ইয়াদ হ্যায় ?

বলবন্ত । হঁ। মহারাজ হ্যায় । ওম্ বরাম্ যাৰ মহারাজসে ছুট্টী
লেকে বায়রাটি আওৱ ছাবিড় আওৱ স্রোপাদ আওৱৰ সবমূলুক দেখকে
আয়া, দেহাই রামজীকে একো অওয়ান নজৰ মা পড়া, যো মহারাজকে
মোক্ষার হেলাওয়ে ।

সহদেব । কি মধ্যম দাদা, ব্যাপার কি ?

ভীম । (বলবন্তের প্রতি) আস্তা আপুমা বাত্তো কহো, সেকোগে
ইয়া নেই ?

বলবন্ত । কেও নাহি সাকেঙ্গে, মহারাজকে মেমাক খাতে নেই ?
মহারাজিকে মোক্ষার ওঠামেওয়ালা কোই জয়ান রাহে তো হাম্সে
লাঢ়ে ।

ভীম । হামারা মোক্ষার হেলাবে তোম্ বি তো নাহি সাকৃতা ?

বলবন্ত । কোনু হাম ? মহারাজকে সাম্নে উসরোজ মহারাজকে মো-
ক্ষার হেলায়া নেই ? ভালা ভরত ভুতো কহো ?

ভীম । হঁ হেলায়াথা লেকেন মুসে সেরভার লহুবি ছুটা থা ।

বলবন্ত । হঁ উহ তো খালি—

সহদেব । মধ্যম দাদা মহাশয়, ব্যাপারটা কি ?

ভীম । কেহে সহদেব, আৱে ভাই আজ একটা খড় কৌতুক আছে,
বিৱাটি রাজা কোঢকেৰ শিক্ষিত এক মন্ত্র পাঠাইয়াছেন, আৱ দৰ্প কৱিয়া
কহিয়াছেন যে, ইহাৰ ভুল্য মন্ত্র যদি ইন্দ্ৰপ্ৰদ্বে থাকে, তবে ইহাৰ স-
ম্মত শুল্ক কঠাইয়া কৌতুক দেখিবা ।

সহদেব । বটে; শুন্দ কবে হবে ?

ভীম । অদ্যই ইহার পরিষ্কা হবে (গান শোভিথী ইত্যাদি)

সহদেব । দাদা, এগান পেলেন কোথায় ?

ভীম । কেন, গতরাত্রে জ্বাবিড়ী নতুকী এই গান দ্বারা রাজ সভা মোহিত করিয়াছিল ! তুমি কি কল্য সভায় হিলে নু ? দেখনাই ? মহারাজ এইগানে মোহিত হইয়া বামপিণ্ডা সম্বিতবদ্দল পাঞ্চালীর প্রতি বারব্দার সত্ত্বশুয়মে দৃষ্টি করিয়াছিলেন ।

সহদেব । এমন সুন্দর গান কি আর নাই ?

ভীম । ওহে তৎকালে আমি সমুদায়ই শিখিয়াছিলাম ; কিন্তু এক্ষণে এই অংশ বই আর শ্যরণ হয় না ।

সহদেব । অপরাধ মার্জন। অমুমতি হয়, তবে এক নিরেদন করি ।

ভীম । সচ্ছন্দে বল, আমার কিকটে কি তোমার অপরাধ হইতে পারে ? (হস্তদ্বারা সুহদেবের কেশ আমর্শন)

সহদেব । আজ্ঞে এ রাগিণী তো এ সময়ের নয় ।

ভীম । ওঃ সকল রাগিণীই তো সুলিলিত । আমার ষষ্ঠম বাহু মনে উদয় হয় তাহাই গাই, আমি ও সকল আহু করি নয় । নকুল কোথায় ?

সহদেব । আজ্ঞা তিনি এই আত্ম এছান হইতে গেলেন । কল্য অবধি যে সকল অমঙ্গলসূচক দৈবঘটনা হইতেছে তাহাতে তুমি অত্যন্ত ক্ষুণ্ণ আছেন ।

ভীম । ই, আমি তা জানি আমার সঙ্গেও তাহার এ বিষয়ে অনেক কথোপকথন হইয়াছিল । তাই সহদেব, আমি এ সকল বিষয় অন্তদ্বোলন করিয়া রুখি চিন্ত বিচলিত করি না । ই এ সকল উৎপাদ অক্ষয়াৎ ঘটিতেছে বটে, আর ইহারা আসুন বিপদের চিহ্নও বটে, কিন্তু এ সকল চিন্তা করিয়া মনস্তাঞ্চলের ফল কি ? ইহারা যে কি বিপদের অগ্রগামী, তাহা জাত নই, ও জাত হইবার সন্তানাও নাই, ই চিন্তাহারা জুনিতে পাঁরিলে সে অতঙ্গ, অচেৎ চিন্তার ফল কি ? আনন্দ কাল যাপন কর । বিপদ উপস্থিত হইলে তৎপ্রতীকারীর্থে যথা-

যোগ্য উদ্যোগ করাই যন্ত্রে, উদ্যোগী পুরুষই সিংহ। নচেৎ ভাবি-
বিষয়ে হা হতোষি করা, কেবল উপরিত বিষয় নষ্ট করা মাত্র, অন-
ধিকার চর্চায় ফল কি?

সহবে। মহাশয়ের একথা শুনিয়া আমার জ্ঞানেদয় হইল, আমিও
এই সকল চিন্তায় উৎকর্ষিত ছিলাম।

ভীম। আরও সকল বিষয়গুলে করিও না, আইস মল ভুগিতে যুদ্ধের
সজ্ঞা করিতে যাই (সহবের হস্ত প্রহণ)।

সহবে। মহাশয়ের হস্তে কি?

ভীম। কৈ? (হস্ত দৃষ্টিপূর্বক) ওঃ এক্ষত টা? ও এক বড় কো-
তুকের ব্যাপার হইয়াছিল। আমি স্বর্যেদয়ের প্রাক্কালে গঙ্গামান ক-
রিয়া আসিতেছি, দেখি যে নগরবাসিনী কুলাঞ্চনারা স্নানে গমন করি-
তেছে। ইতিমধ্যে রাজ-উদ্যানস্থ "সেই বৃহৎ গণারটা" রক্ষকের শিথিল-
তায় কোন প্রকারে পিঞ্জর হইতে বহিগত হইয়া সেইদিকেই আইল,
আর এ কুলনারীদিগের শ্রেতপীতলোহিতাদি নানা বনের বসন্দফ্টে
ও তাহাদের স্মৃতির মঞ্জীরখনিতে বর্ণনের ন্যায় এককালে বিরক্ত হইয়া
মহাবেগে তাহাদের দিকে ধাবমান হইল। কুটিলময়নাগণ, রাজহংসী-
দল বুক্ষু শৃঙ্গাল দ্রষ্টে যেকোপ ব্যস্ত হইয়া কলরব করে, তজ্জপ কলরব ক-
রতঃ পলায়নপরায়ণ হইল। তথাদে একমুক্তী গুরুনিতহস্তে দ্রুত
গমনে অশক্তা হইয়া "পঞ্চাং" রহিয়া গেল, খড়গী "শালদাম"রের ন্যায়
ভীষণ-গর্জন করিয়া তৎসমীর্মিবজ্রী হইতে "লাগিল, হিণাক্ষী যুদ্ধভূষ্টা
হরিণীর ন্যায় ইতস্ততঃ অবলোকন করতঃ ভয়ে চিরার্থিতাপ্রায় দণ্ড-
যমান রহিল। আমি এতদ্রষ্টে দ্রুত যাইয়া গণারেয়ে খড়গ ধারণ করি-
লাম। কিন্তু ধারণমাত্রই খড়গ ভগ্ন হইয়া গেল, ইঁহাতে পঞ্চ অংশও
ক্রুক্র হইয়া তেন্দিকে ধাবমান হইল। আমি বিপদ দেখিয়া এক মুক্তি-
কাষাতে তাহার মন্ত্রক চূর্ণ করিলাম। তৎকালে তাহার নামাগ্রসংলগ্ন
"ভগ্ন খড়গ" আমার হস্তে লাগিয়াছিল।

সহদেব। কবীজ্ঞ' রঞ্জবৈদ্যের নিকট' হইতে কোন গ্রন্থ প্রয়োগ করিলে, তাল হয় না।

তৈরু। কবীজ্ঞ রাজবৈদ্য ! কপীজ্ঞ গোবৈদ্য ! আমি তাহার নিকট গ্রন্থার্থে যাই, সে আমার আহাৰু কৰ কৰক ; এখনি কহিবে, কৃতবশতঃ জৰ জন্মে, নাড়ীতে কিঞ্চিৎবেগ দেখিতেছি। অঙ্গেব “জ্ঞানে লজ্জমং পথাং” আমি লজ্জমন্ত দিব ? আমুর্বৈদ্যের প্রয়োজন নাই, তস রঞ্জভূগিতে যাই ।

সহদেব। এখনও প্রাতঃক্রত্যাদি সমাপন—

* ভীম। কি ! প্রাতক্রিয়াদি এখনও হয় নাই, এতক্ষণ কি কার্যে ছিলে ? দেখ আমি স্বান পুজা প্রাতরাশ পর্যন্ত সকল সমাপন করিয়া আসিয়াছি। যাও শীঘ্ৰ প্রস্তুত হইয়া আইস, আমি রঞ্জভূগিতে অগ্রসর হই ।

[সকলের প্রস্থান ।

—•••—

প্রথম অঙ্ক ।

বিতীয় গৰ্ত্তাক ।

ইন্দ্রপ্রস্থ, রাজ অন্তঃপুর গৃহ ।

(হ্রীপদী সিংহাসনে উপবিষ্ট অৱলা নান্দী সহচরী কেশ বিন্যাস কৰিতেছে ।)

সরলা। দেবি, শুধিকামালাতে অন্দ্য কবরীৰ কি অশুরৰ শোভাই হইয়াছে ! নিদাঘাবসানে নীরন্ধৰকে সৌন্দামিনীৰ শোভাকেও বিড়বিত কৰিয়াছে। আহা ! পঞ্চপতিত জ্বলকা গোছাটি কৰ পাশে তুলিবুব প্রয়োজন নাই, অতি শৰ্মেহৰ হইয়াছে ।

ହୋପନୀ । (ମେଘିତ ବଦମେ) ଅଛି ସବୁଲ, କୀର୍ତ୍ତସୋଦାମିନୀର ଶୋଭା କି ତୋମାର ଏତଇ ମନୋହର ବୋଧ ହୟ, ତୁ ତୁ ଆର ଉପମା ପେଲେ ନା ? ତୁ ତୁ ଓ ଉପମା ଆର ବ୍ୟବହାର କରିବୁ ନା । ଓ ଉପମାତ ତାଲ ନା ।

ସରଲା । କେମ ଏ ଉପମାର ଦୋଷ କି ? କବିରୁ ବାରଷାର ଏ ଉପମା ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଲେ, ଏ ଅତି ଶୁକୋମଳ ଓ ଶୁଆବା ।

ହୋପନୀ । ସତ୍ୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ମିଷ୍ଟ ବୈଦ୍ୟ ହୟ ନା, ଦେଖ ସକଳ ବନ୍ଧୁଇ ପ୍ରିୟ, ଆର ସକଳ ବନ୍ଧୁଇ ଅପ୍ରିୟ, ଦେଶ କାଳ ପାତ୍ର ବିଶେଷ ପ୍ରିୟ, ଅପ୍ରିୟ ହୟ, ଅପ୍ରିୟଓ ପ୍ରିୟ ହୟ । ନିଦାନକାଳେ ରବିକିରଣେ ସମ୍ମତ ଦେହେ ଅ-ତୀବ ଶୁଦ୍ଧକର୍ତ୍ତେ ଶୀତଳ ଶୁଗଙ୍କ ମନ୍ଦର୍ଜ, ହେମନ୍ତାଗମନେ କେ ତାର ଆମର କରେ ?

ସରଲା । ଦେବି, ଆମି ତୋମାର ଭାବ ପ୍ରହରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ତୋମାର ପୂର୍ବ ଭାବେର କି ଭାବାନ୍ତର ହଇଯାଇେ, ବେ ନୀରଦ ସୋଦାମିନୀର ତୁମର ତୋମାର ଅମ୍ବହ ହିଲ ? ଆର ତୁ ତୀର୍ଥ ନିଃଶ୍ଵାସ ତ୍ୟାଗ କରିତେଇଁ, ଓ ତୋମାର ମେତ୍ସକରୀ ଅଭିନ୍ନୀରେ ସମ୍ମରଣ କରିତେଇଁ, ଇହାର ଅବଶ୍ୟକ କୋନ କାରଣ ଥାକିବେ, ଆମାକେ ଅକପ୍ରଟେ ବଲ ।

ହୋପନୀ । ସଥି, ଓ କଥାଯ ଆର ଅଯୋଜନ ନାହିଁ । ଆମାର ଚକ୍ର ପୀଡ଼ା-ହଇଯାଇେ ଭାବାତେଇଁ ବୁନି ଜଳ ପଡ଼ିତେଇଁ ।

ସରଲା । କହି ଆମିତୋ ତୋମାର ଚକ୍ର କୋନ ପୀଡ଼ାର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖିତେ-ଛିନା ।

ହୋପନୀ । (ଚକ୍ର ଯୁହିଛେ) ତବେ ବୁନି ଚକ୍ର ବାଲି ପଡ଼ିଯାଇଁ ।

ସରଲା । ଇହ ତାଇ ବଟେ, ବାଲିଇ ପଡ଼ିଯାଇଁ ବଟେ, ଚକ୍ରରବାଲି ବଡ଼ ଜୁଲା ।

ହୋପନୀ । "ଦେଖ ଦେଖ" ବନ୍ଧୁଙ୍କଲ ହାରା ନିର୍ଗତ କରିତେ ପାର କି ନା ।

ସରଲା । ଓ ବନ୍ଧୁଙ୍କଲେର କର୍ମ ନାହିଁ ଆମି ବୁନିତେ ପାରିଯାଛି, ଆମାର ସହିତ ତୋମାର ଛଲନା ଉଚିତ ନାଁ, ଆର ଅଯୋଜନଇଁ ବା ବି ? ଜ୍ଞୀଲୋକେର ଭାବ କି ଜ୍ଞୀଲୋକେର ନିକଟେ ଗୋପନ ଥାକେ ? ଆମାର ନିକଟ ତୁ ତୁ କ୍ରମ କୋନ କଥା ଗୋପନ କର ନାହିଁ, ଏକଣେ ଏକଣ କରାତେ ଆମି ମନୋବେଦନା ପାଇଁ ।

স্রোপনী। (সথীর কঠ ধরিয়া সজলময়নে) সথি, বিবেচনা করিলে বস্তুতঃ আমার মনস্তাপের কোন কারণ নাই, আকাশকুন্দমের ন্যায় অ-
লীক মীন্ত। পঞ্চ আখণ্ড আমার মাথ ও আজ্ঞানুবর্তী, বৈকৃষ্ণনাথ আমার
মথ।, দেবানন্দ হক্ষয় কিমু-মরণাখ পুজিত মৈহারাজা মুদ্যিতিরের পট্টমহিষী
আমি, তথাপি স্তুরুদ্ধি-অশুক্ত মপত্তী ঈর্ষাতে আমার ছদ্মবন্ধ হইতেছে।

সরলা। তোমার একপ ঈর্ষা অতি অসম্ভব, বল দেখি তোমার মার
শ্বাদীমতৃকা আৰ কে আছে? হিড়সা ঠাকুরাণী তো আপন পুত্ৰ
ঘৰে বাস কৰেন, ঘোমীৰ সহ—”

স্রোপনী। না না, হিড়সার প্রাত আমার ঈর্ষা বা হেবের লেশমা-
ত্রণ নাই। বৰঞ্চ তাঁহার আৰার প্রতি অপত্তিভাবে ঈর্ষা কৰ্য সত্ত্ব,
কারণ আমার বিবাহের পূৰ্বে মধ্যম পাঞ্চবের সংক্ষিপ্ত তাঁহার পরিগ্ৰহ
হয়।

সরলা। তবে আৰ'কে? কৃষ্ণভগী সুভদ্রা?

স্রোপনী। সথি, আৰ কেন আমাকে সংক্ষ কৰ? সুভদ্রাহুৱণ কালে
পার্থের সহিত অক্ষুল কুলস্থ বালুকাপেক্ষাও অসংখ্য বছৰৎশের মুক্তে সু-
ভদ্রা পার্থের সারথি ছিল; যে দৃত আসিয়া রাজাৰ নিকট সকল বিব-
ৰণ বলে, সে কহিয়াছিল যে অথবা মুক্তেই জনদৰ্বণ পাৰ্থ জ্ঞাতে ভড়ি
বৰণী সুভদ্রার অনুপম শোভা দৃষ্টে বাদবুগণ মেঠে প্রাণ হইয়াছিল।
তদবধি ও উপর্যুক্ত আমার বিষ্ণুসমৃদ্ধ বোধ হচ্ছে।

সরলা। ভাল দেবি, বিবেচনা কৰিয়া দেখুন দেখি যে পঞ্চপাণুৰ
ধনি প্রত্যেকে একহ শত বিবাহ কৰে তথাপি তোমার সন্দৃশ কেহই হই-
বৰক নাই। এই যে ন্যূনত ক কৰিবকতি রাজন্য বজে ত্রুষ্ণি দেবৰ্ধি রাজ-
বিংশণ কৰ্তৃক বেদমত্তে তোমারই কেশ অভিষিঞ্চ হইয়াছিল, হিমালয়
হইতে কুমারিকা অনুরীপ পৰ্যান্ত সআটগণ হারা তুমিই বলিষ্ঠ। হইয়া-
ছিলে। একপ কি আৰ কাহিৰান্ত হইবাৰ সম্ভাবনা?

ঝোপদী। সকলই সত্য বটে, কিন্তু কিংক জাঁলি, কল্য অবধি আমার মন কেম এমন হইতেছে? আমি মন স্থুর করিতে পারিতেছি না, সর্বদাই উৎকঢ়িত রহিয়াছি। বিশেষতঃ গতরাত্রে এক তুঃস্বপ্ন দর্শন করিয়াছি, তদ্বধি চিন্ত আরও ব্যাকুল হইতেছে।

সরলা। কি স্বপ্ন আমাকে বল দেখি?

ঝোপদী। আমি যেন এক নিবিড় অরণ্যামী মধ্যে একাকিনী ভ্রমণ করিতেছি, অক্ষয়াৎ দেখি, যে এক হৃক্ষস্তীলে এক সিংহ সুবর্ণশৃঙ্খলে বদ্ধ রহিয়াছে, তাহারি অনতিদূরে একটা শৃগামিদারী একটা সিংহী অ-পমানিত হইয়া শৃঙ্খলে আবদ্ধ ও সিংহের প্রতি বারু দৃঢ়িক্ষেপ করিয়া আর্তনাদ করিতেছে। সিংহ এতাবদ্ধ ক্ষেত্রে নিশ্চেষ্ট ও নিশ্চল রহিয়া এক ত্রিকোণ শৃঙ্খলের প্রতি দৃঢ়ি করিতেছে। এমতকালে ছান্দশ আদিত্যের ন্যায় তেজঃপুঁজি এক খবি তথায় উপস্থিত হইলেন, আর আমার বোধ হইল যে সিংহের আকৃতি পরিবর্তন হইয়া রাজা শুধিত্বারের আকৃতি হইল। আমি এতদ্ধৃতে সন্তুষ্মে যেমন পলায়ন করিব হঠাৎ উচ্চ লাগিয়া নিজাভজ হইল। সেই অবধি আমার মন অস্থির হইতেছে।

সরলা। ভাল তুমি এ স্বপ্নের কি অর্থ করিয়াছ?

ঝোপদী। আমি ইহার কোন অর্থই করিতে পারিনাই; সুতরা ক-কৃক আমার অগমান—”

সরলা। না না, ও তেজোর মনের বিকারমাত্। যাহাহউক যদিও এ তুঃস্বপ্ন বটে; কিন্তু ইহাতে তুইটা সুলক্ষণ আছে। সিংহের সুবর্ণশৃঙ্খলে বদ্ধপ্রযুক্ত সুবর্ণ দর্শন আর ত্রাসক্ষণ দর্শন। আর ও সকল বিষয় আনন্দ-মনের প্রয়োজন নাই। গত রাত্রে রাজিমতাতে কেন্দ্র গান অবণ কুর্বিলে বল দেখি?

ঝোপদী। আহা কিবা গান! একটাও অবণ বোগ্য নয়। রাগতাঁলি, তুই শুন্দ আয়ই নাই।

সরলা। কেন, “মেথিলী গায়কী শক্রোর ‘ষে তুই গান করে—”

হোপদা। হি! ওর নাম কি শক্রা, শক্রা কাহাকে বলে তাই
তার বোধু নাই। প্রতিবার তাল জাইলেই বেছাগোর ঘরে আসিয়া পাড়ে।
বরঞ্চ বজ্রদেশুৰী, নৰ্তকী, নির্বাট, সুস্কু, ধার্মাজ প্রভৃতি কুঁজুৰ রাগিণীর
যে কয়েকটী গান করিয়াছিল, বজ্র মন্দনয়। অন্যান্য শুণ যত থাকুক বা
না থাকুক, গানগুলির ভাব বড় মন্দ নয়।

সরলা। আমি তৎকালে নিজাতুৰ হইয়া সভাহইতে উঠিয়া আ-
সিয়াছিলাম, অতএব সে গুল শুনিলাই, শুনিতে বড় ইচ্ছা হইতেছে? ছুই
একটা কি মনে আছে?

দোপদী। কি জানি বোধ করি থাকিলেও থাকিতে পারে (কিয়ৎ-
ক্ষণ চিন্তা করিয়া) ইঁ একটা মনে পড়িতেছে

(গীত রাগিণী গ্রাবিট। তাল আড়া তেওলা)

প্রাণি সঁপিয়াছি যারে,
সেতো না ভাবে আমারে।
জীবনে কি প্রয়োজন,
সে যে অনুগত পয়ে।
হোয়ে তার প্রেমাধীন,
সদাতুষি নিশিদিন,
তথাপি সে ভাবে ভিন,
এযন্ত্রণা কব কারে।
নান। ছলে কথা কোয়ে
প্রেমপাশ গলে দিয়ে,

ଗେଲ ମରମ ତେଦିଯେ କେଲେ ଅକୁଳ ପାଥାରେ ॥

ସରଳ । ଏଗାମଟି ମୁଲନିତ ବଟେ, ଆର କି ମନେ ଆହେ ?
ହୋପଦୀ । ହୀ, ଆରଓ ଏକଟୁ ମନେ ପଡ଼ୁଛେ ଶନ ।

(ଗୀତ ରାଗିଶ୍ଵି ସିଙ୍ଗ । ତାଳ ଖର୍ଯ୍ୟମାନ)

କେବଳ କଥାର ନାକି ସାର କଭୁ ପ୍ରେମ ରାଖା ।

ଜଳ ବିନ୍ଦୁ ପିପାସିତ ପ୍ରବୋଧ କି ଘାନେ ସଥା ॥

ପ୍ରଥମେତେ ପ୍ରାଣନାଥ,

ସୋହାଗ ବାଡ଼ାଲେ କତ,

ଏଥନ ନେ ଭାବ ସତ,

ହଲୋ କି ଚର୍ଖେରି ଦେଖା ।

ଯାହବାର୍ହ ତାଇ ହଲୋ,

ପ୍ରେମ ଭୁଗ ଫୁରାଇଲ,

ଶେଷମାତ୍ର ଏଇ ହଲୋ,

ଦେହେତେ ଜୀବନ ରାଖା ।

ସରଳ । ଗାନ୍ଧୀ ଭାଲ ବଟେ, ଆର ବୋଧ କରି ତୋମାର ମନେର ଭାବେର
ସହିତ ଭାବେର ଏକ ଥାକା ଅରୁକ୍ତ ତୋମାକେ ବିଶେଷ ଭାଲ ଲାଗିଯାଇଛେ ।

বুড়ীয়ী প্রবেশ।

বুড়ী ! যা গোমা কি জালা ! কি কপালের সিথন ! চারদণ্ডের কারে
সোন্তি মাই, যেদিকে বাই সেইদিকেই বুড়ী বুড়ী ! আগুন বুড়ীয়া
ষেন কি দেখেছেন, তাই নড়েচড়ে বুড়ীয়া এতেই হাত; বুড়ী ষেন ওঁদের
ছাই কেলিতে ভাঙ্গা ঝুলে, মরণও মাই বে মরে ছুদণ জুড়াই। পেট্টা
ষম ষেন ঝুলে রয়েছে, পেট্টা ভরেখাই, কি ছুদণ শুই এমন সাধ মাই,
যুড়ো বয়েসে কপালে শুইছিল, চিরকালটা জুলেপুড়ে যলুম ! ।

[হাউ হাউ করিয়া রোদন।

হোগদী ! ও বুড়ি ! কি কি কাদ কেন ?

বুড়ী ! ওম ! যেদিকে বাই সেইদিকেই এই বাঁজনা, এই বাঁজি,
এই নাচ, এই গান, বাপরে বাপ ! একবার বধির মাই, যেয়েগুলি সব একই
ধিঙ্গি, একই জন্মার একই নবরত্নের ভাব !

হোগদী ! ওগো, কেন এত রাগ কেন ?

বুড়ী ! আমার ! ঈনি আবার কে ? বাও মেমে বুড়ীয়া সঙ্গে আর
রংছের দেইনি, তিম কাল গে এককালে ঠেকেছে, আবার আর রস মেই !

সুরলা ! (বুড়ীর কর্ণে উচ্চেঁসরে) ও বুড়ী চিন্তে পারো মাই
মহারানী যে !

বুড়ী ! (হোগদীর মুখের নিকট স্কিপ্পিকরিয়া) ওমা রাজনক্ষমী আ-
মার ! তোমার বলাইলে মরিয়া মুখে আঁশণ ! পেট্টা মুখে মুড়ো জেলে দি !

[হোগদীর চিহুকে হস্ত দিয়া বারহার চুহন।

হোগদী ! (ঈরঙ্গাস্য পূর্বক) কার মুখে ঝুড়ো জেলে দাও, আমার ?

বুড়ী ! ও আমার বেটোর বাছা ! বাঠু ! (আগমার কেশালী শব্দকে
হস্ত দিয়া), এই আমার মাথার ষত চুল তত আই হোগ, হাতের মে-
বজ্জর হোয়ে ধাকুক, পাকা মাথার সিন্দূর পর, হে'পরমেশ্বর ! রাজ-
নাড়া হও, মাইতেও বেল কৈশু ছেঁড়েনী, পায়ষেন ঝুঁকোর অক্ষুণ্ণ কে-

টেল। বুড়ীর আর কেউ নাই না, তোমা বই বুড়ী বলে কেউ জিজাসা করেনা না, বুড়ী বলে সবাই হেমন্ত করে।

(ইউ২ করিয়া মুরাবল)

চেটীর প্রবেশ।

(চেটী। না ঠাকুরণ ! অঙ্গুলদেব পুস্তুহে আসিতেছেন ।

বুড়ী। (চেটীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া) আমর ছুড়ী মর, চুলোয় যা গোল্লার বা, ভাতার পুত্রের মাতা থা, তোকের মাতাধাকী, সাতগাতরধাকী আমায় দেখলে আবার ম্যাকুরা বাড়াব। এই কি বলে গেল ।

জ্বোপদী। না, ও তো তোমায় কিছু বলে নাই ।

(চেটীর পরিষ, জ্বোপদীর দৃষ্টিয়ে বহিগত হইয়া বুড়ীর প্রতি মুখ বিস্তৃত করিয়া পলায়ন)

বুড়ী। ওই তো ভালধাকী রঁড়ী আমায় মুখ ভেঙ্গে গেল, আমর ! “ এখন বোঝোলা ঘৰ্যবলের ভরে, পঞ্চাং কানবি অঙ্গের বারে । ”

সরলা। (বুড়ীর কর্ণের বিকট উচ্চেঃস্থরে) শুনো নালো, তোরে কিছু বলে নাই, অঙ্গুলদেব আসিতেছেন তাই বলে গেল ।

বুড়ী। ওমা তবে আগি যাই, কি সজ্জার কথা, তিনি আমাকে আই কথ। বল্তে পাঠিলেহিলেন, এ ছুঁড়ি ঠেঙ্গের ভেঙ্গে আমায় সব ভুলিয়ে দিলে ; কি সজ্জা কি সজ্জা !!

[বুড়ীর প্রস্তান ।

সরলা। দেবি ! আর্কি তবে একগে বাই ।

জ্বোপদী। না সখী, বাবে কেম, ঘেওলা, আমার সঙ্গে এসো ।

সরলা। আমার বিশেষ কর্মসূল আছে ।

জ্বোপদী। কি কর্ম ?

সরলা। পরে মিবেদন করিব ।

[সরলা ও জ্বোপদীর ভিজু পঁথে অস্থাম ।

ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ।

— ୧୯୦୦ —

ଡ୍ରତ୍ତୀୟ ଗଣ୍ଡାଳ ।

(ପୁଣ୍ୟହେ ହୋପନୀ ଉପବିଷ୍ଟା, ଅର୍ଜୁନେର ପ୍ରବେଶ ।)

ହୋପନୀ । (ଦଶାଯମାମ ହଇଯା) କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! କୁନ୍ଦା
କି ଶ୍ରୀପାତ ! ଏକି, ଆକଂଶେର ଚନ୍ଦ୍ର ଯେ ଭୁଗିତେ ଉଦୟ ! ଲୋକେ ଡୁମୁରେ
ଫୁଲ ଅତି ଅସଜ୍ଜାବନୀୟ । ଅଲୀକ ପଦାର୍ଥେର ମଧ୍ୟ ଗଣମା କରେ, ଆଜ୍ଞାକାଳ ଆ-
ପନିଓ ପ୍ରାୟ ମେହି ଡୁମୁରେ ଫୁଲେର ନ୍ୟାୟ ହଇଯାଛେ । ଅହୋ ! ଆମି ଜା-
ଗୁତ, କି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିତେହି ?

ଅର୍ଜୁନ । (ସିଂହୀସନେ ଉପବେଶନ ପୂର୍ବକ ହୋପନୀର ଇତ୍ତ ଧରିଯା)
ବୁନ୍ଦ, ଆମି ଶ୍ଵୀକାର କରିତେହି ସେ ନାମବିଧ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକାପ୍ରୟୁକ୍ତ
ହୁଇ ଦିବସ ସାଙ୍ଗାଂ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଆମି ଏ ଅପରାଧେ ଅପରାଧୀ
ଆଛି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହାଓ ମିଳିତ ଜାମି ସେ ଶତ ଅପରାଧେ ଅପରାଧୀ ହଇ-
ଲେଓ ତୋମାର ମିଳିଟ କ୍ଷମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯା କଥମହି ମିରାଳ ହଇବ ନା,
ଆର ପ୍ରୟେ ! ଆମ୍ଭି ସେଥାଲେ ଥାକିଲା କେବ, ତୋମାଛାଡ଼ା କଥମହି ନହିଁ
ଆମାର ହନ୍ଦୁରାଜ୍ୟର ରାଜୀ ତୁମି, ହନ୍ଦିମଧ୍ୟ ମିଳୁକୁ ବିରାଜିତା ରହି-
ଯାଇ । ଦେଖ

ପର୍ବତ ଶେଖରେ ଶିଥି, ନ୍ତ୍ୟ କରେ ହୟେ ସୁଥି.

ଗଗଣେତେ ନବୁନ, ଦରଶନ କରିଯା ।

ଲକ୍ଷଣ୍ଟର ଦିନମଣି, ଦେଖେ ଫୁଟେ କମଲିନୀ

ସେ ଧନ୍ତି ଦାରା ଯାନିନୀ, ଛିଲ କୁଣ୍ଡା ହଇଯା ।

ଦିଲକ୍ଷଣ୍ମୋଜନ ଅନ୍ତେ, ହେରି ନିଜ ପ୍ରାଣକାନ୍ତେ

କୁନ୍ଦିନୀ ଫୁଲ ହୟ, ପ୍ରେମ ଆଶା କରିଯା ।
 ଅତ୍ରେବ ଶୁନ ବଲି, ସେ ସାର ମନେର ଅଳି,
 ସଥାର ଥାକୁକ ଆଛେ, କ୍ଷାହେ ଦେଇ ବସିଯା ।

ବ୍ରୋପଦୀ । (ସଗତ) ଓହ ଗୁଣେଇତେ ବିଧି ଆଛି, ସାହାକେ ନୟନ ପଥେର ଅତିଥି କରିଲେ ନୟନ ଚରିତାର୍ଥ ହୟ; ସାହାର ଅନ୍ଧିର ବଚନ ଅମନ୍ତକାଳ ଅବଶ କରିଲେଓ ଆକାଙ୍କା ନିବାରଣ ହୟନା; ସାହାକେ “ଆମାର” ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରନ ମୁଥେର ଅନୁକରନ ମାତ୍ର କୈବଳ୍ୟମୁଖ, ଆହ ! ମେ ଆମାର ହିଇଯେଓ ଆମାର ହଲୋନା ? ତାର ମନୋରାଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ହିଯେ ଏକଥଣେ ଅମ୍ବେର ଅଧିକାର କୁହିଲ ? ଏ ମୁଖର ଭାଗ କି ଅନ୍ୟକେ ଦେଓଯା ଯାଯ ? ଏ ଥିଲେ କି ଅଶାଂଶୀ ଚଲେ ?

ଅର୍ଜୁନ । କେବ ମୌଳେ ରହିଲେ କେବ ? ଆର କି ହେତୁଇ ବା ଭାବା-
 କ୍ଷର ଦେଖିତେଛି ? ମନେର ମାଲିମ ଦୂରକର (ସିଂହାସନ ପାଥେ ପୁଲପୁର୍ଣ୍ଣ
 ପୁଞ୍ଚାଧାର, ଦେଖିଯା) ଦେଖ ଦେଖ ଝିଲ୍ଲିକାତେ ଏକଟି ମଧୁପ ବସିଯା
 କି ମନୋହର ଶୋଭା କରିଯାଛେ !

ବ୍ରୋପଦୀ । ତୋମାରି ମନୋହର ବୋଥ ହିଇତେଛେ, ତୁମିହି ଶୋଭା ଦେ-
 ଖିତେଛ, ନିଜ ଅନୁଭବ ଦେଖିଯା ତୋମାରି ମନୋରଙ୍ଗମ ହିଇତେଛେ । ଆମାର
 କେବ ହିବେକ ? ବରଷା ଆମାର ବିବେଚନାଯା ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଲଙ୍ଘାଟ ସ୍ଟ୍ରୀପଦ-
 କେ ମନୋହର ହିଇତେ ଦୂର କରାଇ ଉଚିତ । ଉହାର ପ୍ରଗରାହୁରାଗିଶୀ ପ୍ରେମ-
 ଧୀନୀ ମଲିନୀକେ ବଙ୍ଗନା କରିଯା କି ଅନ୍ୟ ପୁଲୋ ମଧୁପାନ କରା ଉହାର
 ଉଚିତ ? ଛି ଛି ପ୍ରକବଜାତିଇ ଏହିରଗ ବିଶ୍ୱାସବାତକ ।

ଅର୍ଜୁନ । ପ୍ରିୟେ, ମଧୁତ୍ରତର ପ୍ରତି ଅକାରଗ ଅନୁଷ୍ଠାନକ କରିତେହ । ମେତୋ
 ମଲିନୀର ସହିତ ବଙ୍ଗକ ବା ଶଠେର ନାଯ ବ୍ୟବହାର କରିତେହେନା—ଏ ଦେଖ
 ଓ ମଲିକା ଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାଇତେହେ । ଏଥିମି ଶିଯା ପୁନରାର ଶୀଘ୍ରମଧୁପାନେ
 ଯିମୟା ହିବେକ । ଇହାତେ ଅନ୍ୟଦର ବା ତାଙ୍କିଲା ଅକାଶ ନା ହିଯା ବରଷା ମଧୁକ-
 ର ପ୍ରିୟାର ଗୋରବ କୁହିଇ କରିତେହେ ଏମତ ବୁଝାଯା, କାରଣ ଯଦିଓ କମଳ ଭିର

শত কোটি অন্য পুঁজি আছে বটে তথাপি ভূমি আর কোন পুঁজে ভুক্ত না হইয়া সকলকে অবজ্ঞা করিয়া তাকা কমলিনীকেই নিজ প্রাণ মনসম্পর্গ করিয়াছে।

স্রোপনী। ইঁ, তুমিতো বল্বুবই।

অর্জুন। কেন ধরি, আধি, অসঙ্গত কি বলেছি? আমার কথায় তুমি কি দোষারোপ করিতে পার?

স্রোপনী। তোমার সহিত বাক চাতুরীতে আমিতো সমর্থ নই। যাই বল আমি স্ত্রীলোক, কমলিনী আমার স্বজ্ঞাতি; বিশেষতঃ আমাদের তুল্য দ্রুদ্ধিশা; অতএব কমলিনীর দুঃখে আমাকে স্বভাবতঃই কান্ত হইতে হয়। তুমি পুরুষ, অবলাকে বঞ্চনা করা তোমাদের জাতীয় স্বত্বাব; তুমি যে ভূমিরের পক্ষ হবে সেও আশ্চর্য নয়।

অর্জুন। চার্বঙ্গি! ভূমিরের প্রতি এত অবুঘোগ কেন? এদের দোষ কি? আর মনিমীর সহিত তুমি সম্বন্ধ কেন?

স্রোপনী। বটেই পুরুষের দোষ কি? ওমা, আমি কোথা থাব? তা বলবেইতো? আশ্রিত সরলা অবলাগানকে প্রতারণা করাতো তোমরা দোষের মধ্যে গণ্য করন। বরঝ সে তোমাদের পর্ণক্ষের মধ্যে গণনীয়। তোমরা ক্রীড়াছলে আমাদের যশ্চিত্তেন কর, স্বচ্ছদে বাক কৈশলে বিশ্বাস জয়াইয়া পরে অবসর পাইলে সর্বনাশ কর। কিন্তু একবারও মনে করলা যে তোমাদের পক্ষে ক্রীড়াবটে; কিন্তু আমাদের মৃত্যু অপেক্ষাও ক্লেশ কর। তোমরাই যথার্থ পর্যামুখ বিবরুত্ত। “আমি তোমার দাস” “আমি তোমার বই আর কারো নই” ইত্যাকার কর্যেকষ্ট বচন দ্বারা অশ্লেষিত স্ত্রীলোককে ভুলাও। তোমাদের একধর্ম্ম শতেক ধর্ম্ম। আর আমাদের ও ধিক যে বারবার বঞ্চিত হইয়াও একপ শূন্যগর্ভ বুকে আবার ছুলি।

অর্জুন। বরামনে! যদি তুমি মিরপেক্ষ হইয় বিচার কর—

‘ স্রোপনী। ক্ষমাকর, আর আমার নিরগোক্তায় কায়নাই, বিচারেন্ত
কায় নাই। আমি যা শুনিয়াছি তাই যথেষ্ট, আর কেন ?

অর্জুন। হরিগাকি ! তথাচ একবার শুনা উচিত, না শুনিয়া দণ্ড
করা অবিদি।

স্রোপনী। (ঈয়দ্বাস্য করিয়া অর্জুনের হস্ত আপন হস্ত হইতে
মিক্কেপ পূর্বক) যাও মেনে, কতরদ্বাই জুন ? আমি আবার তোমার
দণ্ড করিব ? তোমাকে দণ্ড করিবার আমার কি অধিকার আছে ? যখন
ছিল তখন ছিল, এক্ষণে যার আছে তর আছে। তাল পুক্ষের পক্ষে
তোমার কি বক্তব্য আছে বল শুনি।

অর্জুন। প্রেয়সি ! পুরুষ শত অপরাধে অপরাধী হইলেও তো-
মাদের অধিম। অনুগত বিবেচনায় তাহাদের দোষ মার্জনা করাই তো-
মাদের অহঙ্ক। দেখ, পুক্ষের বন্ধ বুদ্ধি পর্যাত্তম সকলেরই আবার তো-
মাদের অহঙ্ক। কবির কবিত্ব বীরের বীরত্ব সকলই তেমরা। কমল কুমুদ কহুর
শোভিত সরোবরের কি সাধ্য, পুষ্য নাগ কেশের দ্বারা। পৃষ্ঠিত, কো-
কিলকৃজিত উপবনের কি সাধ্য, রাকাশশিশোভনা গভসন। যামিনীর
কি সাধ্য, যে বিনা কামিনী। কবির মনে কবিত্ব রসের সংগ্রাম করে ?
অশ্বের ছেবা, রথচক্রের নির্ষেষ, রংগবাদোর ধূমি, কি বীরের ঘনে সাহস
দিতে পারে ? কিন্তু দেখ তোমাদের কটাক্ষ মাত্রে মৃত দেহও সজীব
হয়। তোমার স্বয়ম্ভুর কালে আমি যে সুসৈন্য একলক্ষ মৃপতিকে একক
পরাজয় করি, মে কার বলে ? তৎকালে আমার সাহস নল বুদ্ধি স-
কলই তুমি ছিলে, মে 'ত্বক্তুররণমিঞ্চ উত্তরণে ত্রুতার। তুমিই ছিলে,
তোমার সাহসপ্রদকটাক্ষ মা থাকিলে আমৃত হস্ত হইতে ধনুর্বাণ স্থ-
লিত হইত। আমার কি ক্ষমতা যে আমি মেরুপ মুক্ত করি ?

স্রোপনী। (অর্জুনের বক্ষে মন্তক রাখিয়া) আমি তো পুর্ণেই
কহিয়াছি তোমার সঙ্গে কথায় আঁটিবন। ভাল, জিজ্ঞাসা করি, যত্কু-
মের সংহিত কার কটাক্ষবৃস যুদ্ধ করে ছিলো ?

ଅଜ୍ଞନ । (ହୋପଦୀକେ ଅନ୍ତିମ କରିଯା ଅଥର ଚନ୍ଦନ ପୁରୁଷ) "ମେ ତୋମାରେ ଦାସୀର କଟାକେ ।

ଚେଟିକୁ । (ଅବେଶ କରିଯା ଅର୍ଜୁନେର ପ୍ରତି) ମହାରାଜ, ମହାଶୟକେ ଶ୍ୟାରଣ କରିଯାଛେ, ଲୋକ ତତ୍ତ୍ଵ କରିତେ ଆସିଯାଇଛେ କି ଉତ୍ତର ଦିବ ?

* ଅର୍ଜୁନ । (ହୋପଦୀର ପ୍ରତି) ପିଯେ ଆମି ତବେ ଏକଣେ ବିଦ୍ୟାଯ ହାତ ଶୀଘ୍ର ପୁନରାୟ ଆସିତେଛି (ପୁନର୍ବୀଯ ଅଥର ଚନ୍ଦନ ପୁରୁଷକ ଅର୍ଜୁନେର ମମନ)

ହୋପଦୀ । (ସ୍ଵଗୃତ) ଜଗ୍ଯା ଜଗ୍ମାନ୍ତରୀୟ କିତ ପୁଞ୍ଜି ପୁଣ୍ୟଫଳେ ଏକପ ପାତି ପାଇଯାଇଛି । ହେ ଜଗଦୀଶ ! ଯେଳ ଜଗାନ୍ତରେ ଏଗନି 'ପାତି' ପାଇ ।

[ହୋପଦୀର ପ୍ରଶ୍ନାନ ।

ଅର୍ଥମ ଅଳ୍ପ ସମାପ୍ତ ।

—•••—

ହିତୀର ଅନ୍ତ ।

ଅର୍ଥମ ଗର୍ଭକ ।

ହିତୀର ରାଜପୁରଷ ଗୃହ ।

ପ୍ରତରାଷ୍ଟ୍ର ମିଂହାଜନେ ଉପବିଷ୍ଟ, ହୃଦ୍ୟାଧନ ଓ ଶକ୍ତିନିର ପ୍ରବେଶ ।

ପ୍ରତରାଷ୍ଟ୍ର । କେହେ ?

ହୃଦ୍ୟାଧନ । (ଅଭିବାଦନ ପୂର୍ବକ) ପିତା, ଅଣାମ କରି ।

ପ୍ରତରାଷ୍ଟ୍ର । କେଓ ହୃଦ୍ୟାଧନ ? ଏମୋ ତାତ ଏମୋ, ତୋମାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ ବରିଯା ହୁନ୍ତି ଶୀତଳ କରି, ନିରାପଦ ଓ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ହେଉ (ଆଲିଙ୍ଗନ ପୂର୍ବକ) ଅନେକ ଦିନ ଅବଧି ହିତୀର ତୋମା ବିହିନେ ଅନ୍ଧକାର ରହିଯାଛେ, ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକ୍ଷେ ଏତଦିନ ବିଲବ କି ନିମିତ୍ତ ହଇଲ, ଶାରୀରିକ କୁଶଳ ବଳ ; ଆର ସର୍ଜିଇବା କେମନ ଦେଖିଲେ, ସମାରହ କିନାପ ହଇଯାଇଲ, କୋନ୍ତେ ରାଜାରା ଉପାସିତ ହିଲେନ, ରାଜୀ ଶୁଦ୍ଧିତିର ଦକ୍ଷନେର କି ପ୍ରକାର ସମାଦର କରିଲେନ; ସରିଶେଷ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ବଳ ।

ପ୍ରତରାଷ୍ଟ୍ର । କେନ ହୃଦ୍ୟାଧନ ମିଳନର ରହିଲେ କେନ ? (ଶରୀର ସଂର୍କଷଣ ପୂର୍ବକ) ତୋମାର ଶରୀର ଏତ ଉଷ୍ଣ କେନ ? କଷ୍ଟ ଓ ହିତେତେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଶାଂସ ବହିତେ, ଇହାରଇ ବା କାରଣ କି ? ଜୁରେର ଭ୍ୟାଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖିଅଛୁ ।

ହୃଦ୍ୟାଧନ । (ଗଦ ଗଦ ହୁଅରେ) ପିତା, ଚିନ୍ତା ଜୁରେ ଯନ୍ମଧ୍ୟାନାଂ—

ପ୍ରତରାଷ୍ଟ୍ର । (ବ୍ୟାଗ ହଇଯା) ଚିନ୍ତା ! ମେ କି ? ତୋମାର ଚିନ୍ତା କିମେର ?

ଶକୁନି । ମହାରାଜ ଆପଣି ହୃଦ୍ୟାଧନକେ ଦେଖିତେ ପାରନା କିମ୍ବ ଦେ ଏକକାଳେ ଜୀବିର ବିବରଣ ହଇଯାଛେ, ଦିନର କ୍ରମଶହି ହ୍ରାସତା ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେତେ, ମରଦାଇ ବିରିମ ବଦନେ ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ହଇଯା ଏକାନ୍ତେ ଥାକେ, କାହାରୁ ଓ ସହିତ ବାକାଲାପାଦ କରେନା, 'ଆହାର ନିଜା ପ୍ରାୟ ବର୍ଜିନ୍ ହଇଯାଛେ, ଏରପେ ଶରୀର ରକ୍ଷା ହେଯାଇ ଭାବ ।

ধূতরাষ্ট্র। কেন? কি জন্য দুর্দোধন এমন হয়েছে? কেন দুর্বোধন তোমার কিমের অভাব, তোমার যাহা ইচ্ছা তাহাই কর, ধন রত্ন বস্ত্র অলংকার দাসদাসী অশ্ব ইঙ্গী রথ আমার ভাণ্ডারে কোন জ্বরের অভাব। তোমার নমে যাহা বাসনা ধূকে তাহাই পূর্ণকর। তোমার দুর্ভাবনার বিষয় কি? দুর্দোধন, বিধাতা আমাকে অঙ্গ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তোমার জন্মাবধি আমার বিধিকৃত অঙ্গস্থ দূর হইয়াছে, আমি চক্ষুশ্বান হইয়াছি, তুরিষ্ট আমার চক্ষু স্বরূপ, তোমার বিরস বদন শুনলে আমার হৃদয় বিদীর্ণ হয়ে যায়, অতএব তাত! অকপ্তে তোমার হৃদয় বাস্তু কর।

দুর্দোধন। পিতা, ধন রত্ন ঐশ্বর্যে হস্তিনাপুরী পরিপূর্ণ যে আজ্ঞা করিতেছেন, তাহা কিয়দিন হইল সত্য ছিল বটে, কিন্তু এক্ষণে তাহা নাই। তোমার সেই স্বর্গময় হস্তিনা এক্ষণে দরিদ্রতা ও হীনতার আবাস হইয়াছে, রাজা শুধিষ্ঠিরের রাজস্থ যজ্ঞাবধি রাজ্যশ্রী ও রাজলক্ষ্মী হস্তিনা তাগ করিয়া। ইন্দ্রপ্রস্ত্রে গমন করিয়াছেন, অথবা পাণ্ডবের অনুগত অদৃষ্ট পাণ্ডবের প্রত্যৰ্থে এক অভিনব অবিরচনীয় রাজলক্ষ্মী স্থানে করিয়াছেন, যাহার শতসূর্য অপেক্ষা প্রতা ও নির্মল শোভা দৃষ্টে আপনকার হস্তিনার মন্দির রাজলক্ষ্মী ত্রিয়মনা হইয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। পিতা, ধনী ও দরিদ্র এই দুই শব্দ কেবল পরিমাণের উপর নির্ভর করে, অপন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ যতক্ষণ না দেখা যায় ততক্ষণই নিজ গৌরব থাকে, কিন্তু “উপযুক্তি পরি পশ্যন্তঃ সর্বএব দরিদ্রতি।”

ধূতরাষ্ট্র। অহো, এক্ষণে বুঁগিলাম, পাণ্ডবদের সামান্য ঐশ্বর্য তুমি ঈর্ষাকৃপ অনুবুক্ষণযন্ত্রে দৃষ্টি করিয়া অতি রহৎ জ্ঞান করিয়াছ, ঈর্ষা ধীরত্যাগ পূর্বক নিরপেক্ষ হইয়া দৃষ্টি করিলেই তোমার ভয় বশতঃ যে ক্ষেত্রে তাহা দূরীকৃত হইবেক।

দুর্দোধন। পিতা, রাজস্থ যজ্ঞে আমি যাহা প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি তাহা কর্ণে প্রবণ করিয়া রানি মহাশয় আমুর ন্যায় ভাবাপুর না হন

তর্বে অমি ঈর্ষা পরতন্ত্র হইয়া অল্পকে রহঁ জানি করিতেছি যাহা আজ্ঞা করিতেছেন তাহা ব্যার্থ—পিতা ! মে সকল অস্তুত ব্যাপার দেখিয়াছি “ম ভুত্তোন ভবিষ্যতি”, চাকুষ প্রত্যক্ষ ব্যতিত কেবল বর্ণনা মাত্র শ্রবণে বিশ্বাস হইতে পারেন্না, অতুচ্ছি মাত্র বোধ হয়। সাঁগরান্ত মহি তমস্ত যত রাজ চক্রবর্ত্তিগণ যিনি যোখানে থাকেন সকলেই পাণ্ডবদের অধীন, পুরস্তু, ভুক্ত ভুত্তোর ন্যায়, সমেন্দ্রে যাগি মুক্তা রত্ন প্রবাল রঞ্জত কাণ্ডম হয় হস্তী দাস দাসী ইত্যাদি সকল উপচৰ্চকন লইয়া সভাতলে গল্পযুগ কৃতবাসে অঞ্জলি^১ বন্ধন পূর্বক, মাসাবধি, কেহবা দুই মাস, কেহ বা তিমর্মসি পর্যন্ত রাজদর্শনাভিলাবে দণ্ডয়মান। অদ্য বঙ্গ কলিঙ্গ কাশী কাঞ্চী প্রাবিড় মিথিলা মগধ বিরাট পাঞ্চালপ্রভৃতি দোর্দি ও প্রতাপান্বিত রাজগণ মৌচ বৈশ্যের ন্যায় সভাতলে উপবিষ্ট। এতদ্বিষয় সুরামুর যক্ষ রক্ষ গন্ধর্ব কিউর প্রভৃতি স্বর্গ মন্ত্র পাতাল ত্রিলোকবাসী সকলেই আগমন করিয়াছিলেন। আর দ্বুরস্ত বর্ষর ভীমক্ষেত্র ইহাদিগকে লাঞ্ছনা ও তিরস্তার কতই করিয়াছে। মে সকল ইঁইরা কেবল সংশ করিয়াছিলেন এমত নহে^২ বরঞ্চ তাহাতে গোরব জ্ঞান করিয়াছিলেন। একদা পূর্ব দেশীয় দুই রাজা বলদিবসাববি দ্বারে দণ্ডয়মান ধাকিয়া রাজ দর্শন ন। হওয়াতে বিরক্ত হইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন ভীমসেন পথ হইতে আগমন অনুচর দ্বারা তাহাদিগকে আনন্দিয়া ঘৃথেষ্ট তিরস্তার করিলেুক। আর একদিবস অপৰ এক রাজু কোন এক ব্রাহ্মণকে অপমান করিয়াছিলেন, ভীম তাহাকে ধ্বন করিয়া বৎপরোনাসি^৩ লাঞ্ছনাস্তর শূলে দিতে আজ্ঞা দিলেক, কেবল বাস্তবদেবের অনুরোধে অতি কষ্টে তাহার প্রাণ রক্ষা হইল। পৃথিবীস্থ ক্ষত্রিয় মৃপত্তিগণ এই সকল দ্বঃসহ ব্যাপার চক্ষে দেখিয়া রাম কি গঙ্গা কোন বাঞ্ছ মিষ্টান্তি করিলেন ন। কাপুরুষের ন্যায় স্বচ্ছদে অল্পানবদন্তৈ রহিলেন। কি আশ্চর্য ! ক্ষত্রিয়স্ত, বীরস্ত, সকলই কি পাণ্ডবদের প্রতাপে ঘুষ হইয়াছে ? প্রতাপের কথা কহিলাম, ধন ও ঐশ্বর্যের কথা কি কহিব ? পাণ্ডবের কুটিল কুচক্ষী কু-

ক্ষেত্র সহিত পরামর্শ করিয়া “আমাকে আপনাদের ঐশ্বর্য দর্শন করাই-
বার নিমিত্ত আমার হচ্ছে ভাণ্ডার সমর্পণ করিয়াছিল। সে ভাণ্ডার বর্ণনা-
তীত। স্বর্ণকাস্ত, চৈম্বিকাস্ত অয়স্কাস্ত মৌলকাস্ত আদি মণি সকল, গজ মুক্তা
হীরক প্রবলাদি দুর্মূলা রত্নসমূহ, স্থানে স্তপের পর্বতাকার রহিয়াছে।
স্বর্ণ রজত ষথার্থই অসংখ্য; সঙ্গ, কোটি, অর্বাদ, শঙ্খ, পদ্ম, থর্ব, রিখর্ব,
ইত্যাদি কোন সংখ্যাতেই তার ইয়তা হ্যাঁন। এসকল ধন আমি স্বহচ্ছে
অবাদে দান করিয়াছি। প্রথম আমি মনে করিলাম যে পাণুবেরু ফেয়েন
কুটুম্ব ভাবে আমার হচ্ছে ভাণ্ডার সমর্পণ করিয়া দানের ভাব দিয়াছে,
আমি অপরিমিত দান দ্বারা শীঘ্ৰই ভাণ্ডার শূমা করিয়া তাহাদের অপ-
মান করিব, যে আর যেন দানশৈশ্বর্যের গর্ভ না করে। কিন্তু পিতঃ
কি আশচর্য! আমি যত দান করি ভাণ্ডার শূমা হওয়া! দূরে থাকুক, কি
অচিকুমার্য উপায় দ্বারা যে অঙ্গুনের ‘অক্ষয়তৃণের ন্যায়’ ভাণ্ডার সত-
তই পূর্ণ থাকে, তাহা কিন্তুই নিরাকরণ করিতে পরিলাম না। এদিকে এক
ত্রাঙ্গণকে আগি কুবেরের সম্পত্তি বিতরণ করি, অনাদিকে এক রাজা
তার শতগুণ উপচৌকন দ্বারা ভাণ্ডার পরিপূর্ণ করে। এইরূপ কত রাজা
কত দিগ্নিদিক হইতে উপচৌকন দিতেছে তাহার অস্তও নাই বিচ্ছেদ
ও নাই। আর পিতঃ ত্রাঙ্গণভোজনের কথা কি কহিব? বিবেচনা ক-
কম লক্ষ্মীক ত্রাঙ্গণভোজন হইলে একবার শঙ্খাদুলি হয়, একপা লক্ষ্মীক
শংখ প্রতি মৃছুর্তে ধূমিত হইতেছে। ত্রাঙ্গণের চৰ্বা চোষ্য লেহ পো-
চাতুর্দিশ প্রকারে কটুকশায় আম তিক্ত লবণ মধুর প্রভৃতি বড়ৱসে ভো-
জিত, বিদ্যাধরীগণ কর্তৃক সেবিত, বাসমৃতীতি দান প্রীষ্টে সন্তোষিত
হইয়া উর্ধ্ববাহুকরত “পাণুপুত্রের জয়, পাণুপুত্রের জয়”。 ইত্যাকার ধূ-
মিতে গগণ বিদীর্ণ করিতে লাগিল। আর সেইশব্দের প্রতিধূমিতে যেন “কু-
কুবংশের ক্ষয়, কুকুবংশের ক্ষয়” আমার কর্ণে অদ্যাববি বোধ হইতেছে।
পিতা এসকল দর্শন করিয়া ধূম্য কঠোর সন্দয় আমার (আপন-বংশে
করাবাত করিয়া) যে এপর্যন্ত বিদীর্ণ হয়নাই!

‘ প্রতরাষ্ট্র। তাত ত্র্যোধন, ছিরহও, ছিরহও, আমার বচন শুন।

ত্র্যোধন। পিতা, আমার অপরাধ মার্জনা আজ্ঞাহয়, আপনার “ছি-
রহও” আজ্ঞা পালনে আমি অসমর্থ, প্রলয়কালীন হৈহ্যবাতে আন্দো-
লিত সিদ্ধুজলকে ছির করিতে পারেু?

প্রতরাষ্ট্র। তাত! হিংসা দূরকর। তুমি পাণুবদের ঘেরণা বর্ণনা
করিলে তাহাতে এই মাত্র বোধ হয় যে যজ্ঞ সমারোহ পূর্বক হইয়াছিল
বটে, কিন্তু তাহাতে অনির্বচনীয় কি অচিন্তনীয় কি অমাধ্যারণ তো কি-
ছুই দেখা যায়না। যজ্ঞে যুবিত্তির বিশ্র ধন বিতরণ করিয়াছিল, তাঁর
তোমার ভাণ্ডারে ধনের অভাব কি? তুমি কেন তদ্ধপ দান না কর?
যজ্ঞে বিশ্র ব্রাহ্মণভোজন হইয়াছিল ইত্তিনাতেও তো প্রতাহ লক্ষ
ব্রাহ্মণভোজন হয়। নাহয় অদ্যাবধি প্রতাহ তুমি দুইলক্ষ ব্রাহ্মণভোজন
করাও। আর এক সার কথা বলি যে যদিই পাণুপুরবদের সৌভাগ্য ও
ঐশ্বর্য বড়ই দীপ্তিমান হয় তাহাতে তোমার পৰ্যাপ্ত বিষয় কি? পর
ধনে হিংসা, পরশ্রীতে কাতরতা নীচ অন্তঃকরণের চিহ্ন। বন, ঐশ্বর্য,
মান, লক্ষ, যৌবন ইতাদি মর্ত্তমাকে যত উপাদেয় বাঞ্ছনীয় বস্তু
আছে, তাহাদের উদ্দেশ্য কি? সুখ,—সুখের প্রধান আকর কি?—সন্তোষ
হে পুত্র! তোমার যাহা আছে তাহাই ভোগ করিয়া হিংসা ব্রেষ পরিহরণ
পূর্বক পরমধর্ম সন্তোষকে আশ্রয় করিয়া স্বীকৃত হও।

ত্র্যোধন। সন্তোষ! ভিক্ষুকের ধর্ম, ব্রাহ্মণের ধর্ম, তপস্বীর ধর্ম!
রাজা ক্ষত্রিয় বৌরপুরুষের সন্তোষকে আশ্রয় করা কেবল ‘কাপুরুষত্ব’ নাত,
আশু বিনাশের কারণ হয়। “অসন্তুষ্টা বিজা নষ্টা সন্তুষ্টাইব পার্থি-
বা”। আমি সন্তোষকে আশ্রয় করিলে লোকে আমাকে জারজ কহিবে,
যে রাজা যেক্ষেত্রে যে বৌরপুরুষ বর্জনান জাতিশক্রের বৈভব দৃষ্টে ‘মনে
ক্ষেত্র না পায়, তাহাকে কাপুরুষ বলি; যে রাজা আপনা হইতে বনবান
ঐশ্বর্যশালী শত্রুকে দেখিয়া নিশ্চিত থাকে তাহার রাজ্য বিড়ঘলা মাত্র।
আর সে শত্রু যদি জাতি হয়, তবে সে রিড়ঘলা অসিপত্রেরকাপে-

ক্ষণ অধিক। লক্ষাধিগুণ দোর্দিশ পরাক্রমশালী রাজস দশানন্দ বিভী-
ষণের বিদ্রূপ বাক্য সহ অপেক্ষা আমশরানলে সবৎশে থুংস হওয়াও শ্রে-
য়স্তর জান করিয়াছিলেন, যেহেতুক যেষাস্তরিত রৌদ্রের ন্যায় জাতি
বাক্য অসহ্য। পিতা! এরপ জাতিশত্রুকে বর্জনান ও সাহকার দেখিয়া
আপনি সন্তোষ অবলম্বন করিতে পারেন করুন, কিন্তু আমা হইতে কদাচ
হইবেন।

প্রতরাষ্ট্র। ভাল বৰ্দি সন্তোষ আশ্রয় না কর তবে তোমার মনস
কি?

হৃষ্যোধন। — পাণ্ডব বিনাশ।

প্রতরাষ্ট্র। পাণ্ডব বিনাশ! সমুদ্র শোষণ! হিমাদ্রিলঙ্ঘন! ব্যোম
পরিযাণ! হৃষ্যোধন, এয়ে বাতুলের প্রলাপ, কি উপায়ে কার সাহায্যে,
কার বলে এরপ হৃষ্য কর্ম সম্পাদনে, অত্যাশা কর?

হৃষ্যোধন। পিতা! ক্ষত্রিয়রাজারহস্তই এইব্যে বলে, ছলে, কলে
কৈশলে, যেম তেন প্রকারেণ, শত্রুক্ষয় করিবেক। এখনি সমৈলে ই-
স্ত্রপ্রচেষ্ট যাত্রা করিয়া পাণ্ডব সংহার করিতে পারি, এ ক্ষেত্র বিচিৰ
কথা? কিন্তু যেহেতু যুদ্ধজয় পরাজয়ের বিষয় নিশ্চিতনয়, তদপেক্ষা
নিশ্চিত ও সংশয় রহিত কৈশল আশ্রয় করাই যুক্তিসন্দৰ্ভ।

প্রতরাষ্ট্র। পাণ্ডবদের তুবি শত্রুজান করকেন? তারাতো তো-
মার শত্রু নয়, কথন তোমার কোন হানি করে নাই?

হৃষ্যোধন। আমার আর শত্রুকে? পাণ্ডবেরা আমার কোন হানি করে
নাই, সত্য বটে, কিন্তু আমিত তাহাদের হানি করিতে তুটি করি নাই।
আঘাতী অপেক্ষা আহত যে, সেই প্রধান শত্রু; যে ব্যক্তি আঘাত করে
তার ক্ষেত্রের শামাহ হয়, কিন্তু আঘাতিত ব্যক্তি যে পর্যন্ত অতিশোধ
নালয় সেপর্যন্ত সে অবশ্যই প্রহর্তার লিকট আপনাকে শয় জান ক-
রিবে। তামাকে বিষ প্রয়োগ, জুতুগুহ্যদাহন প্রভৃতি কি পাণ্ডবেরা ক-
খল বিশ্বাস হইবে? কি ক্ষমা করিবে? আর বদিই ক্ষমাকরে, পাণ্ডব-

দের ক্ষমাগুণে নির্ভর করিয়া আমি প্রাণ ধারণ করিব ? পিতা আমা
হইতে ইহা কথমই হইবেনা, পাণুবিনাশ আমার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা, ই-
হাতে “মন্ত্রস্ব সাধয়েৎ শরীরস্ব পাতর্যেৎ ।”

দোবারিকের প্রবেশ।

দোবারিক । মহারাজ ! ভীম, শ্রোণ, কৃপ, বিদ্র ও কর্ণ, ইহারা রাজ
দর্শনাভিলাষ করেন ।

প্রতরাষ্ট্র । আসিতে বল, তামই হইয়াছে (দোবারিকের গমন)
ইন্দ্র এক রহস্যতির মন্ত্রাগবলে দেবলোক আসন করেন আমার ভীম,
শ্রোণ, কৃপ, বিদ্র চারি রহস্যতি মন্ত্র, ইহাদিগের পরামর্শ ভিন্ন কোন
কর্মই উচিত নয় । দেখাবাটক ইহারাই বা এবিষয়ে কি উপদেশ দেন !

ভীম, শ্রোণ, কৃপ, বিদ্র ও কর্ণ (প্রবেশ করিয়া) মহারাজের জয়হাটক ।

প্রতরাষ্ট্র । (গাত্রোথান পূর্বক) আসিতে আজ্ঞা হউক, মহাশয়
দিগের আগমন আমার পরম শুভাদৃষ্টের ফল । যেহেতু মহাশয়দিগের
পরামর্শ আমার একগুণে বিশেষ প্রয়োজন । আসন পরিশ্রান্ত করুন ।

শ্রোণ । আমরা মহারাজের মিত্যাশীর্বাদক; কায়মনোবাকে; জগ-
দীশ্বর সন্ধিবানে মহারাজের শালুক্ষণ মন্ত্র চিন্তা করিতেছি ।

ভীম । যে কোন বিষয়ে আমাদের পরামর্শ প্রয়োজন, অবশ্য নিজই
বুদ্ধি অনুসারে যথাবিহিত বিধান দিব ।

প্রতরাষ্ট্র । প্রণিধান পূর্বীক অবণ করুন, দুর্দ্যোবল রাজা যুধিষ্ঠিরের
রাজস্থ বজ্জ্বল হইতে প্রত্যাগমনান্তর পাণুবিনিগের অসামান্য ঐশ্বর্য দ-
র্শনে হিংসায় কুরুক্ষিত হইয়া বলে হউক ছলে হউক পাণুব হিংসার্থে
স্থিরপ্রতিজ্ঞ হইয়াছে । আমি তাহার এ কল্পনার অনৌচিত্তের বিষয়-
অনেক বলিলাম; কিন্তু কিছুতেই প্রদোধ মানেনা । আমাকে এই উত্তর
দেয়, যে জ্ঞাতিকে বর্কমশীল দেখিয়া যে তাহার অধঃপাত চেষ্টায় বিমুখ

ঠাকে, সে কাপুরুষ আশু নিজ বিমাশকে পায়। এ বিষয়ে মহাশয়েরা দুর্ঘোধনকে প্রবোধ প্রদান করন শিথৰা বিহিত বিধান আজ্ঞা করন।

ভীম ! মহারাজ, দুর্ঘোধনকে ষে হেব হিংসা পরিতাগ করিতে পরামর্শ দিয়াছেন তাহা সর্বথা কর্তব্য। (দুর্ঘোধনের প্রতি) দুর্ঘোধন, আতিকে বর্ণনশীল দেখিয়া নিশ্চেষ্ট থাকা বে কাপুরুবের কর্ম তুমি বল তাহা ও ষর্থার্থ রাজনীতি বটে। কিন্তু তুমি ইহার গর্ভাবধারণ করিতে পার নাই। “ অহিংসা পুরমোধৰ্য্যঃ ” এ নীতি রাজা প্রজা উচ্চলীচ উত্তমাধম সকলের পক্ষেই বিদেয়। এ দ্রুই বিপরীত নীতি গত কথার সামঞ্জস্য এই যে, ক্ষত্রিয় রাজার কর্তব্য অন্যকে আপন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ দেখিলে তজ্জপ বা তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইতে চেষ্টা করে, অন্যকে অধঃপাতিত করিয়া আপনার শ্রেষ্ঠত্ব রক্ষাকরা কথনই মহতের কর্ম নয়। নীচকে মহত্ত্বে আন্মায়ন করাই গৌরব। যহৎকে নীচ করণে পুরুষার্থ কি ? পাণ্ডুপুত্রের রাজস্থ ঘজে বাহু ও বৈর্যবলে ত্রিভুবন শাসন করিয়া চিরস্মরণীয় কীর্তিলাভ করিয়াছে, তুমি কি সে উভ ? তুমিও কেন তজ্জপ না কর ? তুমিও সৈন্য সমাবেশ পুর্বক সকল রাজা হইতে কর প্রহণ করিয়। পাণ্ডুবদের ন্যায় রাজস্থয়বজ্জে সকলিপ্ত হও।

দুর্ঘোধন। রাজস্থ ঘজ্জ আর আমার দ্বারা কথনই হইবেনা—পাণ্ডুবদের ঘজ্জের পর আর কি রাজস্থ ঘজ্জের গৌরব আছে ? এক্ষণ রাজস্থ পাণ্ডুবদের অনুকরণ মাত্র। উচ্চিষ্ট তোজন্ত আমা হইতে হইবে না !

ভীম। এক জন দ্বারা অনুষ্ঠিত হইয়াছে বলিয়া ষে সৎকর্মের মহত্ত্বের লাঘব হয়, একথা নিতান্ত অগ্রাহ, হইতে বক্তারি নিজ জয়ন্তা গাত্র প্রকাশ পায়। তোমার নিজ মহত্ত্বের উন্নতি উদ্দেশ্য নয়, পরশ্চাত্তে কাতর হইয়া পরহিংসাই তোমার বাসন। ভাল রাজস্থ না কর, ততোধিক বশন্তর ও কলপ্রদ অশ্বমেধ কেন না কর ?

দুর্ঘোধন। পিতামহ অশ্বমেধে ঘজ্জাশ রক্ষা করি আমার এমত ক্ষমতা নাই।

‘ভীম ! সেকি ! ভারতস্থে জয় প্রহণ করিয়া একপ কথা অত্যন্ত স্বন্দর্শিত। তোমার তুল্য বীরসেবিত রাজাভূতারতে আর কে আছে ? আমরা সকলেই প্রাণ পণে তোমার অশ্ব রক্ষা করিব, এতক্ষেত্রে পাণু-বগণ, যাহারা সম্প্রতি বিভুবন শাসন করিয়া রাজস্থান সম্পাদন ক-রিয়াছে তাহারাও তোমার সহায়তা কুরিবে ।

ছুর্যোধন ! তবে আমার অশ্বমেধ করাও হুথা ! সকলেই কহিবে— এ পাণুবেরাই কহিবে, যে তাহাদের সাহায্য দ্বারাই আমার অশ্বমেধ সম্পাদন হইয়াছে । যদি পিতা পিতায়েহ সহ কুত্তিপাকে পতিত হই তথাপি আমি পাণুবের সাহায্য প্রার্থনা করিব না “বরংমে ঘোরে নরকে মরণং নচ ধন গর্বিত বাস্তব শরণং ।”

ভীম ! আমি তোমার ভাব প্রহণ করিতে পারিনা, তোমার যথার্থ মনোগত কি বল দেখি ?

ছুর্যোধন ! আমার মনোগত তো প্রথমে ক্ষিতাই ব্যক্ত করিয়াছেন, পুনরুল্লেখের প্রয়োজন কি ? পাণুবদের গর্ব খর্ব করাই আমার পণ, ই-হাতে আপনিই বিনষ্ট হই বা পাণুবেরাই বিনষ্ট হউক ।

ভীম ! তবে তোমারাই বিনাশ দেখিতেছি । ছুর্যোধন তুমি ক্ষিপ্তের ন্যায় কথা কহিতেছ, পাণুরদের বিনাশ ! বল দেখি পাণুব বিনাশের কি সন্তোষনা ? একপ সোকাতীত ছুরুক কর্মে কি সাহসে হস্তক্ষেপ করিতেছ ? তোমার দ্বারা পাণুব বিনাশ ! কাঠ মার্জারের সাগর সেতু বন্ধন অপেক্ষাও যে হাস্যাস্পদ । পাণুব বিনাশ ! একই “পাণুব প্রতাপে একই আখণ্ডল, বুদ্ধিতে একই বুদ্ধিপ্রতি, বিদ্যাতে একই বৈপ্তায়ন দৈর্ঘ্যে পৃথিবী তুল্য গান্তীর্থ্যে সমুদ্রতুল্য ; স্বর্গ মর্ত্য ধাতাল তিমলোক একত্র হইলেও পাণুবের পরাজয় নাই । অপিচ ধর্ম তাহাদের পক্ষে অধর্ম, গুরুত অপরাধে তাহাদের হিংসায় প্রয়ুক্তিমান তুমি তোমার পক্ষে অধর্ম, গুরুত । তুমি কি জানোনা, ন্যায় বুঞ্জে, অবর্তনান ব্যক্তি অসন্তুষ্ট দেহ ও নিরুত্সু হইলেও ধর্ম তাহাকে রক্ষা কুরেন ? তার জয়ের সংশয় নাই ।

“ যতোধৰ্ম্ম ততোজয়ঃ ॥ ” কিন্তু অধৰ্ম্ম দ্বারা সঞ্চিতচিত্ত ব্যক্তি লৌহবয় কবচে আচ্ছাদিত দেহ, ও ইন্দ্রায় শক্তি হইলেও সে মিরস্ত্র ও অনাচ্ছাদিত মধ্যে গণনীয় ।

চুর্যোধন । পিতামহ, আমা, অপেক্ষা মহাশয়ের পাণ্ডবদের প্রতি স্বেচ্ছাধিক প্রযুক্ত পাণ্ডবদের গুণের আধিক্য দেখেন ।

তীক্ষ্ণ । মেহ কি মহত্ত্ব বশতাপন্ন, ইইয়া যথন সত্ত্বের অন্যথা করিব তখন ভৌম ভাসও পরিত্যাগ করিব । পাণ্ডবদের বিষয়ে যাহা উচ্চিত করিয়াছি তাহার এক বর্ণেরও অন্যথা নাই । তুমি বল পাণ্ডবদিগের আমি প্রশংসন করি, সত্য কহাই যে মহত্ত্বের প্রশংসন । পাণ্ডবদের বিষয়ে যাহা কহায়ার তাহাই যে তাহাদিগের প্রশংসন অস্বীকৃত । কারণ তাহাদের যে সকলই প্রশংসনীয় । আর আমি পাণ্ডবদের প্রশংসন কেন না করিব ? এতদপেক্ষা আমার আর সুখের বিষয় কি আছে ? পাণ্ডবেরা আমার বৎশের তিলক, পঞ্চ পাণ্ড পঞ্চ তপনের ন্যায় উদয় ইইয়া অঙ্ককারায়ত ভারতকুলকে উজ্জ্বল করিয়াছে ; সমাগর্য বশস্তুরা আমার পূর্বপুরুষ ভ-রতদত্ত ভারতবর্ষ নাম পরিত্যাগ করিয়া তদপেক্ষ প্রতাপাহিত পাণ্ডব-দিগের অধীন। ইইয়া পাণ্ডববর্ষ নামে খ্যাত। হইলে আপীনাকে ধন্য জ্ঞান করেন ।

কর্ণ । (অগ্রসর, ইইয়া) আমার অপরাধ মার্জনা আজ্ঞা হয়, আমি পাণ্ডবদিগের সহিত বিশ্বের পুরামূর্শ দিইন্না, কিন্তু যদি বিশ্ব উপস্থিত হয় তবে পাণ্ডব বিজয় করা বিচিৰ কথা নয় ! আর ভৌমদেব পাণ্ডবদের পরাক্রমের বিষয় যাহা আজ্ঞা করিলেন তাহাই আমার বিবেচনায় অতুক্তি জ্ঞান হয় । কোন্ত ছার পাণ্ডব, আমিত তাহাদিগকে তণ-তলাও জ্ঞান কৰিব না ; আমি—”

তীক্ষ্ণ । ওহে তুমি বাসক, বালক স্বভাব প্রযুক্ত কতকগুলি প্রলাপ উচ্চারণ করিতেছ । (অক্ষের প্রতি) মহারাজ ! পাণ্ডবের সহিত আপ্রণয়করা কুকুলের শঙ্খের হেতু কোনক্রমেই ঝোপ হয়না, তবে আরু সংকলের,

বিবেচনায় কি হয় বলিতে পারিম। আমার একটো বিশেষ কর্মান্তর আছে, অনুমতি হইলে বিদায় হই।

ভৌম্পের গমন।

প্রতিবাট্টি। মহাশয়ের আজ্ঞা কুকুলে বেদবিধির ন্যায় আকাটা, কে অনাথা করিবে? মহাশয় ষেরপা অনুমতি করিয়াছেন তাহাই অবশ্য কর্তব্য কুকুপাণুবের পরম্পর অনৈক্য কোন ক্রমেই শ্রেয়ন্দর নহে।

তুর্যোধন। তবে পিতামহের পরামর্শান্বিসাঁরে পাণুবদের সহিত বি-
অং না করাই বিধি?

প্রতিবাট্টি। তার সন্দেহ কি, জিজ্ঞাস্যইবা কি?

তুর্যোধন। পিতা, তবে আমার আশা পরিতাগ করন। পাণুব
দের অহঙ্কৃত উভত মন্তক মত করিতে না পারিলে আমি জীবন ধারণ
করিবন। আপনার আর উন্নত পুত্র লক্ষ্য মুখে রাজা করম, তুর্যো
ধন নামে আপনকার যে এক পুত্র ছিল একথা আর স্মরণ করিবেননা।
আমি বলে গমন করিয়া তপস্যায় প্রাণতাগ কীরিব।

প্রতিবাট্টি। তাত তুর্যোধন! একপ কঠোর কর্শবাক্য দ্বারা মন্দ
অঙ্গ পিতার সন্দয় বিদীর্ঘ কর। কি সন্তানের কর্তব্য? পাণুব আংপক্ষা তো
মার গোরব হৃদ্দি হয় তাহাকি আমার অসাধ? পাণুব কি? তুমি স্বর্গ
মর্ত্য পাতাল ত্রিভুবনের পুজনীয় হও তাহাতে আমার মুখ বৈড় অনুথ
নয়; কিন্তু দেখ পাণুবেরা যে দুর্জয় পরাক্রান্ত তাহাদিগকে পরাত্তুত ক
রাব উপায় দেখিন।

কর্ণ। মহারাজ! অকারণ কেন উদ্বিষ্ট হইতেছেন? কোন বিচিত্র ক
থার জন্য এতচিন্তিত হইতেছেন? আমিতো পাণুবদিগকে তৃণতুল্যও গণ্য
করিনা, কোন ছার পাণুব, পাণুবেরা যদি ত্রিভুবন সহায় করে তথাপি
আমি লহুর্ত্ত মধ্যে অবস্থীলা ক্রমে পরাজয় করিতে পারি। আমি তৃণুরা
মের শিব্য, আমি ধনুর্বাণ ধারণ করিলে দেব নর যক্ষ রক্ষ কাহার সাথ্য
আংশ্চর সন্মুখীন হয়। যদি আজ্ঞা হয় এইদণ্ডেই ইন্দ্রপ্রস্ত্রে গমন করিয়া
পাণুবদিগকে বক্ষন করিয়া আমিয়া দেই।

স্রোণ। হা হা হা! স্রোপদৌর স্বয়ম্ভুর কালে কি তোমার ধূর্ম্মাণ ছিলনা? তুমি কি নিরস্ত্র বিরথ ছিলে? লক্ষ্মীরূপা পাণ্ডালী কৌরববধু নাহইয়া পাণ্ডব গৃহিণী কেন হইল? রুথাস্পর্শা রুথা অহঙ্কার করিলেইত বীরত্ব প্রকাশ হয়না।

ৰ্ণ। স্রোপদৌর স্বয়ম্ভুরে তৃতীয় পাণ্ডবকে ত্রাঙ্গণ জ্ঞানে উপেক্ষা করিয়াছিলাম, মচেৎ এতদিনে অর্জুনের নাম ভূলোক হইতে বিমুক্ষ হইত।

স্রোণ। আঃ—কি ধৰ্ম্ম জ্ঞানই তোমার! তুমি যে পুণ্য শোকের মধ্যে এখনও কেন গায় হওলাই এই আশচর্য! এসভাতে একুপ অলীক প্রগল্ভতা করিতে তোমার লজ্জা হয়না? একের সহিত একাধিকের যুদ্ধ হইলেই মে ন্যায়বিকল্প, নাতিবিকল্প, কাপুরুষের কর্ম, তাহাতে তোমরা একলক্ষ নৃপতি, ধৰ্ম্মত্য, মোকাপাবাদ ভূষ্য সকল বিসজ্জন দিয়া এক জন্মের সহিত—আরসে ব্যক্তি ত্রাঙ্গণ—যুদ্ধ করিয়াছিলে। এখন বল ত্রাঙ্গণ বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছিলাম। মে যুদ্ধে বিনিঃ অস্ত্র ধারণ করিয়াছিলেন বীরগণের মধ্যে যেন তাঁহারা আর মন্তকেত্তলন না করেন। ইঁ এই লক্ষ নৃপতির মধ্যে সাহস পূর্বক কেহ অর্জুনের পক্ষ হইত তবে যথার্থ বীরত্ব প্রকাশ পাইত।

ৰ্ণ। ভাল, নিজ প্রিয় শিষ্যকে একুপ বিপন্ন দেখিয়া তাহার রক্ষা র্থে তুমিই কেন অস্ত্র ধারণ না করিলে?

স্রোণ। আমি অস্ত্র ধারণ করিলে আমার এ গৌরব কিপ্রকারে হইত, যে আমার একজন শিষ্য, তিনমগ্নবার পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয়কারী ধূর্ম্মাণ তৃণুরামের প্রধান শিষ্যকে সুস্মেন্যে একলক্ষ নৃপতির সহিত একক পরাজয় করিয়াছে। আমি বিলক্ষণ জানিতাম যে যদিও লক্ষনৃপতি অর্জুনকে বেষ্টন করিয়াছিল বটে, তথাপি অজ্ঞযুথের মধ্যে সিংহের ন্যায়, অঞ্জুম একটুকুই সকলকে প্রবোধ দিতে সক্ষম।

ধৰ্ম্মতরাষ্ট্র! আর রুথা বুক কলহের ফলকি? নিশ্চয় প্রতীত হই-

তেছে যে পাণবদের সহিত সম্মুখ সংগ্রাম করা হুব্ধি। দেখ ছুর্মোধন, একগে যিনিই যত বলুন আর যিনিই যত নিজবীরস্বরে গৌরব করন কার্যাকালে পর্যবেক্ষণের আশু প্রসবের ন্যায় বহুবারস্তে লম্বুক্রিয়া মাত্র হইবে। অকালে অতীব গর্জনকারী শূরদান্তুদ বৰ্ষণের ঘোগাতী রাখেন।

ছুর্মোধন। পিতা ! আর কি উপায় নাই ? বলে অসাধ্য শত্রুকে কোশলে কেন দুঃস না করি ?

ধূতরাষ্ট্র ! বটে, কিন্তু কোশলেই বা কি ?

ছুর্মোধন। বিচক্ষণ যতি শাতুল এক চমৎকার কোশল স্থির করিবাছেন তাহা অবশ্যই সফল হইবে। (শকুনির প্রতি) মামা, মামা, কৈগো বলনা সেই উপায় টা বলনা ?

হোণ। (স্মৃগত) এই বেটা কালমেঘি কি কুমস্ত্রণা দেয় দেখ।

ধূতরাষ্ট্র। কৈহে শকুনি, তোমার্কি কি পরামর্শ বল দেখি ।

শকুনি। (দস্তপূর্বক অগ্রসর হইয়া) মহারাজ আমি একটা উপায় স্থির করেছি বটে, আঃ, বুদ্ধিসম্য বলৎসম্য যথার্থ কথা, বুদ্ধি নাথার্কিলে মুন্দ্যতে আর ইতর অস্ততে ভেদকি ? নারায়ণ হে !

কৃপ। (জন্মাস্তিকে বিদ্যুরের প্রতি) বেটার আড়ম্বরটা দেখ, বারু চক্ষের পলক পড়া ও একটা কি কর্দম্য অভ্যাস ।

বিদ্যুর। ওটা কুটিলতার চিহ্ন ।

বিকর্ণ। (কর্ণের প্রতি) ওহে কর্ণ ! শকুনির কানে ও ছুটো কি ?

কর্ণ। ওর গাঁথ্রিকথুর, বুদ্ধি ওর বাপের হাড়, বেটার মুখ খানার ভঙ্গি দেখেছ, ভকুটিটো একবাস্থ দুখ, (পরম্পর ইঙ্গিত পূর্বক হাস্য)

শকুনি। ওহে অর্ধাচীমের ন্যায় হাস কেন হে ? হেহে ! বালক স্বভাবটারই দোষ ! (ধূতরাষ্ট্রের প্রতি) মহারাজ, আমাদের স্বভাব সিদ্ধ যে একটা জ্ঞান পদ্মার্থ আছে আমরা তারই বলে সকল জীবাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, বটেইকি না ? দেশুন, আমাদের ন্যায়ের ন্যায় দস্ত নাই, মৃহিদের ন্যায় শৃঙ্খ নাই, গণ্ডারের ন্যায় খঙ্গা নাই বটে, তথাচ আমরা বুদ্ধি বলে লো-

ହାନିଦ୍ୱାରା ନାହା ପ୍ରକାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରି ନିର୍ମାଣ କରିଯା ବଲିଟ ଧରିଛି ନିଃଶ୍ଵର ବାନ୍ଧୁ
ହଣ୍ଡି ମହିଷାଦିର ଉପର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ କରିପାରିଛି । ଅମେକେ ଆହେନ—ମତ୍ତା ବଲିତେ
କେହ କଟି ହୁଏ ବା ତୁଟି ହୁଏ, ବଟେ କି ନା ?—ଶଶର ନ୍ୟାଯ ଶରୀରେ କତକ
ଗୁଲା ବମ ଥାରଣ କରେ, କତକଗୁଲା, ମାରାମାରି କରେ ଆପନାଦିଗକେ ବୀର
ଜ୍ଞାନ କରେନ, ହୋ ହୋ ହୋ ! ପଞ୍ଚଜାନ କେମ ନା କରେନ ? ମନେ କରେନ ବା-
ଛୁବଲେ ସକଳ କର୍ମଇ କରିବେନ, ଜାନେମନା ସେ ଅମେକ କର୍ମ ବାନ୍ଧୁବଲେ ହୟନା,
ବୁଦ୍ଧି ଅପେକ୍ଷା କରେ । ବାଲୁକାତେ ମିଶ୍ରିତ ଶରୀରା କୁଦ୍ର ପିପିଲିକାଇ ଅନ୍ତାର
କରେ, ବଦମତ ବାରଣ କେବଳ ମୋଲୁପ ଦୂଷେ ଈକଣ କରତ ଭେଦ୍ୟା ହେଯା ଥାକେ ।
ଏକଥିବ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ନିଜ ଶାରୀରିକ ବଳ ବ୍ୟାତିତ ବୁଦ୍ଧିସାଧ୍ୟ କୋଳ ବ୍ୟାପାର
ଉପଚ୍ଛିତ ହିଲେ ହୋ ହୋ ହୋ ! ଏକଟା କଥା ଆହେନା, ସେ “ବଡ଼ ବାଲରେର
ବଡ଼ ପେଟ, ଲକ୍ଷ ଡିଙ୍ଗାଇତେ ମାଥା କରେ ହେଟ ” ତମ୍ଭୟାଯା ହେଲା ।

କର୍ଣ । (ବିକର୍ଣେର ପ୍ରତି) ଦେଖେହୁ ଗେହରଦ୍ଵୀ ବ୍ୟାଲିକ ବେଟୀ ସକଳକେ
ପାଲି ହିଲେ । ଆର କାହାରୋ ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ଉଠିରି ଓ ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିମାନ ! ବେଟୀ
ଏକବାର ମତା ହିତେ ବାହିର ହୁଏକ ଆସି ଏକବାର ଓର ବୁଦ୍ଧିଟା ବାହିର କରିବ ।

ଶକୁନି । (କର୍ଣେର ଅକଳ ନୟନ ଦୂଷେ ମତରେ) ଏ ଏକଟା କଥାର କଥା
ମାତ୍ର ଉପଚ୍ଛିତ ମତେ ବଲିଲାଗ, କୋଳ ସେ, ମନ୍ଦଭାବେ କାହାରଙ୍କ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ କ-
ରିଯା ବଲିଯାଇଛି ଏବତ ମହାଶରେର ଜ୍ଞାନ କରିବେଳ ନା ।

କର୍ଣ । ଭାଲ ସେ କଥା ପରେ ବୁଦ୍ଧା ଯାଇବେ ଏକଥିବେ କଥା ଉପଚ୍ଛିତ ତା-
ହାର କି ?

ଶକୁନି । ଆହା ! ନା ହବେ କେଳ ? ବଟେଇତ ; ବୀପୁନ୍ତ, ତୋମାର ନ୍ୟାଯ ଏତ
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରି ଏକଥିବ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଆର କୁତ୍ରାପିଥ ମେଧିମାଣ ବଟେଇତୋ ଉପଚ୍ଛିତ ବିଷୟ
ମିଶ୍ରିତ କରା ଅପ୍ରେଇ ଆବଶ୍ୟକ । ଯହାରାଜ, ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଷୟେ ଆମାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାର
ବୁଦ୍ଧାବୁଦ୍ଧାରେ ଏକଟା ଉପାର ଛିର କରିଯାଇଛି; ତହାରା ଅବଶ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟମିଳିଛି ହ-
ଇବେକ । କହିଯେଇ ଧର୍ମ ଏହି କେ ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଦୂରେ ଆହାର କରିଲେ କଥନଟୁ
ପରାମ୍ରମୁଖ ହିଲେବେ । ଭାଲ, ସମ୍ବନ୍ଧ ବିକେନା ହିଲ ସେ ପୋଣୁବ ଶୁଦ୍ଧ ଅଜ୍ଞେ,

ଦୂର୍ଭାବୁରା କେନ ମା ଜୟ କରି ? ବ୍ରଜାଣେ ଆମୀର ତୁଳ୍ୟ ଦୂର୍ଭାବୁରା ଆରକେ-
ହେ ନାହି, ବିଶେଷତ : ଆମୀର ନିକଟ ଏହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅକ୍ଷ୍ମାର ଆହେ, ତାହାର
ଗୁଣ ଏହି ସେ ସମି ବିଧାତା ଆମୀର ସହିତ ନିଜେ କ୍ରୀଡ଼ା କରେନ, ତଥାପି ଆମି ଏହି
ଅକ୍ଷ୍ମାର ଅଭାବେ ତୋହାର ଅବସର ଲିପିଓ ଅନ୍ୟଥା କରିତେ ପାରି । ଏକଣ ଏକ
ମତ କରିଯା ରାଜୀ ଶୁଦ୍ଧିତିରକେ ଦୂର୍ଭକ୍ରୀଡ଼ାଯା ଆହ୍ଲାନ କରନ, ସମି ତାହାର
ଆନ୍ତରିକ ମତ ମା ଥାକେ ତଥାପି ଲୋକଜଙ୍ଗ ଭରେ ବିମୁଖ ହିତେ ପାରିବେ
ମାଂ ଛୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ପକ୍ଷେ ଆମି କ୍ରୀଡ଼ା କରିବ । ଆର ଆମି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା
ବଲିତେହି ସେ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ସଧ୍ୟ ପାଓବଦେଇ ରାଜୀ ଧନ, ଜନ, ସକଳ ଜିମିଯା ଲ-
ଇଯା ପାଓବକେ ଛୁର୍ଯ୍ୟୋଧନେର ଅଧୀନ କରିଯାଦିବ ।

ଶ୍ରୋଣ, କୁପ, ବିଜୁର

ସକଳେ ଏକବୃକ୍ଷ ହଇଯା } ମାରାଯଣି ! କି ପାପ ! କି ଅଧର୍ମ !

ମୁତରାଷ୍ଟ୍ର । ଇଟି ପରାମର୍ଶ ଭାବୁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କିଛୁ ନ୍ୟାୟ ବିକଳ ବୋଧ-
ହେବନା ?

ଶ୍ରୋଣ । ତାର ଆର ଜିଜ୍ଞାସା କି ? ମହାରାଜ ଶକ୍ତ୍ରୋପଜୀବୀ ହଇଲେଓ
ଆମି ଭାଙ୍ଗନ । ରାଜୀଓ ନାହି, ରାଜପୁନ୍ତ୍ରେ, ନାହି, ଅତ୍ୟବ ରାଜନୀତିତେ ବିଶେବ
ଅଭିଜ୍ଞ ନାହି, କିନ୍ତୁ ଆମୀର ସାମାନ୍ୟ ବୁନ୍ଦିତେ ଏବିଷୟରେ ଯାହା ବୋଧ ହେଯ
ତାହା ବଲି । ମହାରାଜ, ଆମି ଅମେକ ଦେଖିଯାଛି ଓ ଶୁଣିଯାଛି ଇତିହାସ
ପୁରାଣାଦିଓ ଅମେକ ପାଠ କରିଯାଛି, କିନ୍ତୁ ଏକପ କର୍ମ୍ୟ ସ୍ଥାପାର କଥନ
ଦେଖିବନାହି ଶୁଣିବନାହି; କଲି'ନିଜେ ଏମତାର ଗୁର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିଲେ ପରାଜୟ
ସ୍ଥିକାର କରିଯା ଏକପ କୁଅର୍ହାନ୍ତିଦାତାର ନିକଟ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ପ୍ରାପନ କରିତେମ ।
ମହାରାଜ ଇହାତେ ଆପନାକ କ୍ଷେତ୍ର ଯତେହ ଯଜଳ ନାହି । ଅଧର୍ମେ ଇହକାଳ
ପରକାଳ ଉତ୍ତର ମନ୍ତ୍ର ହେଯ । ବିବେଚନ କରନ ଦେଖି, କି ଭାବାମକ, ସେ ସେ
ବ୍ୟକ୍ତି ମହାଶୟର ମନ୍ଦ ଚିନ୍ତା ଅପ୍ରେସ୍ କରେଲା, ସକଳେ ଏକତ୍ର ହଇଯା ତାର ବିମା-
ଶେର ଚେଷ୍ଟାକରା ଏ କୋଣ୍ଠ ରୌତି ? ସକଳେ ପରାମର୍ଶ କରିଯା ଦିଥା ଦ୍ୱାରା ତା-
ହାର ବିଶ୍ୱାସ ଅଶ୍ୱାଇଯା ବାଲକେର ହୃଦୟ ବିବ ମିଶ୍ରିତ ଘିନ୍ତାର ହେତୁରାର ମ୍ୟାଯ
ତାହାକେ ମନ୍ତ୍ର କରା ଏହିବା କୋଣ୍ଠ ରୌତି ? ଆମି ଏହି ସାରକଥା କହି, ଅଧର୍ମେ କି-

থেনই জয়নাই, পরিশেবে অধর্ম্মকারী নিজে বিনাশ পায় । আমার · ম-ধ্যাহু' সক্ষাত্ত সময় প্রায় উপস্থিত; অতএব আমি একে বিদাই হই ।

〔স্রোতের গমন ।

কৃপ । মহারাজ, ভারত বংশধরদের এমন সহৃদায় আর নাই । এ-কৃপ অধর্ম্মে কখন রক্ষানাই, মহারাজ সাবধান, আমিও বিদায় ।

〔কৃপের গমন ।

কৃষ্ণাধম । পিতা তবে আর বিলম্বে কল কি? শুভস্যশৈষ্যঃ । শুভুল তুমি পাণুবদের ন্যায় এক বিচিত্র সভা অবিলম্বে প্রস্তুত কর । যত ব্যয় হয় ক্ষতিনাই, সমস্ত হস্তিনা রাজ্য ব্যয় করিয়া যদি পাণুব পরাজুত হয় তাহাও শ্রেয়ঃ । উঠ মাতুল, এতদ্বেই কর্ম আরাঞ্জ কর ।

বিতীয় অঙ্ক ।

বিতীয় গৰ্ত্তাক ।

হস্তিনা নৃতন সভা ।

রাজ্ঞ ও চারিজন মজুর কোবা কর্তৃতেছে ।

রাজ । তামেৰ বাপ সকল, তামেৰ । ওহো, ওহো, ওহো !

গীত ।

একি জ্বালা হলৱে পরের পিৱীতেৱে অবলার প্রাণ যায় ।

প্রথম পিৱীতেৱে কালে ডেকি মারামারি ।

ঞি আমৰাগামে রুকো চুৱি অঁধি ঠাঁৰাঠারি ॥,

ତାର ପରେତେ ଉଠିଲୋ ଲହର ପ୍ରେମେର ମାଗରେତେ ।

ଜାନଲା ଦିଯେ ପାମେର ଖିଲି ଦିତାମ ହାତେ ହାତେ ॥

ପ୍ରେମେର ତରୁ ମୁଖୁରେ ଉଠିଲ କିଛୁ କାଲେ ।

ଏ ଦୁଇ ହାତ ପୁରିଯେ ବନ୍ଧୁର ଦିତାମ ମେଓହାର ଫଳେ ॥

ପଦ୍ମେ ମୁଖ ପଦ୍ମେ ବନ୍ଧୁରେଥେ ଗେଛେ ଫେଲେ ।

ପ୍ରେମ ତରଙ୍ଗେ ଭାସାଇଯେ ବନ୍ଧୁ ରହିଲ କୁଳେ ॥

ରାଜ୍ୟ । ସତବେଟୀ ତାଲକାଳା ଏକତ୍ର ଜୁଟିଛେ । ଆମାର ପା ଦେଖେ
କୋବା କେଲାତେ ପାରିବା ? ଏକଜନେରେ ତାଲ ଗେଲ ନେଇ ।

୧ ମର୍ଜୁର । ହାତେ ରାଜେର ପୋ—ପୋଡ଼ାର ଗଡ଼ନ ବିଦେତାର ସୁଟେର
ପଂଶେର ଚିନିକି କି କଥନ ଶୁଣେଗାଇ । ଶୁରକାଳା ରାଜେର ତାଲକାଳା
ଷେଗାଡ଼େ, ସେବନ ଶୁକ ତେମନି ଚେଲା, ଟକ ଷୋଲ ତା ଛେଂଦାଗାଳା, ତାର ଏକଟା
କେଟେ କେଚ୍କେଚାନି କି ?

ରାଜ୍ୟ । ତୁହି ବେଟୀ ବଡ଼ ବାଚାଲ, ର, ଶୁକୁନି ମାମା ଆମ୍ବକ, ସବ ଦୂର
କରେଁ ଦବ । ସତ ନତୁମ ଲୋକଙ୍କେ କାରହାର, କର୍ମ କାହେର କିଛୁଇ ଆମେଲା,
କାଳ ବେହେଁ ପୁରାଣ କାଷେର ଲୋକମବ ଲେ ଆସବୋ—

୨ ମର୍ଜୁର । ଭାଲ ରାଜେର ପୋ, ମାରପେଟିଥେକେ ପଡ଼େ କି ରାଜଗିରି
କର୍ମ ଶିଥେଛିଲେ ? ସେମନ ଶବୁନି ମାମା ତେମ ତୁମ, ସେବନ ହାତି ତାର
ତେମି ସରା—

୩ ମର୍ଜୁର । ଭାଇ ଠିକ କଥା; ଶୁକୁନି ମାମାଓ ପୁରାଣ ଲୋକ କରେଁ ଯରେ ।
ରାଜବାଡ଼ିତେ ଭାଲର କର୍ମ କାବ ଖାଲି ହଲେଇ ଶୁକୁନି ମାମା ଏକ ଚେତ୍ତିଦେଇ;
ଦିଯେ, ରାଜେର ଭାଲ ଦ୍ୱାରାରେ ହେଲେ ପିଲେ ଏକତ୍ର କରେ । ପ୍ରଥମ ଚୋଟ୍ଟି
ଭାଙ୍ଗି କରେ ନେଇ, କାର ହେଲେ କି ବିଭେନ୍ତ ଲେଖି ପଢ଼ା କେବଳ, ବୃତ୍ତ ଚତ୍ରି-
ତିର କେବଳ; ସବ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ, ଶେଷଟୀ ବଲେ କୋଳ କର୍ମ କୃଷ କରେଛ ?

যদি বলে, না, তবেতো তিনিষেমন এলেন তেমনি গেলেন। শুকুনি মামা
বলে আমার পাকা কাষের লোক ছাই, তুমি ছেলে মানুষ এতোমার কর্ম
নয়। আর যদি বলে যে আমি কর্ম কাষ করেছি, তো বলে এ তোমার
কর্ম নয়, রাজবাড়ীর কর্ম কাষ সকলে পারে, না এই বলে বিদায় দেয়।
শেষটা তার নিজের পিসে মেসো যে থাকে তারেই কর্ম দেয়। ওরিমধ্যে
যদি কেউ শুকুনি মামারং হাতে ঘটি হাত কর্তে পারে, তবে সে অমনি
কাষের লোক হয়ে উঠে, কিন্তু একজন তো এদিকে ওঁর হাতে ঘটি হাতুত
করে, উদিকে যে কড়মোক ওঁর বাপের মুখে ওকর্ম করে তা একবার ঠা
উরে দেখেন না।

তৃতীয়মজুর। তাই আমায় যখন রাজের পো শুকুনি মামার কাছে
প্রথম আল্লে আমাকেও একথা জিজ্ঞাসা করেছিল, রাজের পোর সঙ্গে
আমার টিপনি ছিল, (কেমন রাজের পো বটে কিনা ?) রাজের পো অম
নি বলে দিলে অমুকের কাড়ী কাষ করেছে, অমুকের বাড়ী কাষ করেছে।
আমি কিন্তু কোথাও কাষকরি নাই।

রাজ। যামা ! আর গজরু করে গম্পের দেই নি। আজ এ মেঝে
না হলে শুকুনি মামা বলেছে কাউকে এক কড়াও দেবেশ। নে সঁপেটা
ওহো ! ওহো ! ওহো !

প্রথমমজুর। এ রাজের পো এবার কিসের গুন হবে ?

রাজ। একবার রামায়ণ, মে মে, ওহো ! ওচা ! ওচা !

গীত।

রামের চরণ ধূলায় রে পাষাণ তর্যে যায়।

রাম বলেন হনুমান তুমি বড় বীর।

এক লাফে ডিঙ্গাইলে সাগরের নীর।

তুমি শিয়ে লঞ্ছাপুরী কইলে ছারুখার।

তোমা হইতে হলো বাপু সীতীর উকার ॥
 এতেক বলিয়া রাম গুঁগের সাগৰ ।
 কোল দিয়া বন্দি কইলা বনের বানর ।

দুইজন ভদ্রলোকের প্রবেশ ।

১ ভদ্রলোক। ইঁ চমৎকার সভা হইতেছে বটে, এসভা উপশুক্রমতে
 সজ্জিত হইলে অবিভীয়া শোভা বিশিষ্ট হইবে ।

২ ভদ্রলোক। ইঁ উত্তম বটে, কিন্তু রাজা শুধিষ্ঠিরের সভার শতাং-
 শের একাংশও হয়, নাই এ তার অশ্বশালার বোগা ও হইবেনা ।

১ ভদ্রলোক। আমি সে সভা দেখিনাই । রাজস্থ ষষ্ঠ কালে তীর্থ-
 পর্যটনে গিয়াছিলাম, মেতুবজ্জ রামেশ্বরে বজ্জের কৈথা এবং সভার কথা শুনি-
 যাছিলাম । সে সভা নির্মাণ করে কে ?

২ ভদ্রলোক। সে সভার নির্মাণ যয়দানব । তোমার নিতান্তই উচিত
 যে সে সভা একবার দেখ । দেশ, দেশান্তরে ষে২ সকল অস্তুত কীর্তি
 দেখিয়া আসিয়াছ রাজা শুধিষ্ঠিরের সভা দর্শন করিলে সকল ধাসকের
 ক্রীড়ার খ্যাত বোধ হইবে ।

১ ভদ্রলোক। আমার ইজ্জপ্রচেহে বাইবার অভিলাষ হিল বটে, কিন্তু
 বর্ণনা শুনিয়া অভিলাষ হিণুণ হইল । আমি শীঘ্ৰই ইজ্জপ্রচেহে সভা দর্শ-
 নার্থে গমন কৰিব ।

খেলারাঘের প্রবেশ ।

খেলা । ও যামা, এখনোকি বাড়ী বদ্বান্ন সময় হয়নি গঢ় ?

রাজ। কিৰে বাপু খেলা, ভৃত হয়েছে, নাকি ? আমাৰ ও খিদেটা
 লেগেছে ।

খেলা। ভাত তো হয়েছে, খাবে কিন্দে?

রাজ। কেন বেষ্টুন দে খাব?

খেলা। বেষ্টুন কুঁচ, তরকারির কড়ীদে এসে ছিলে?

রাজ। কড়িতে কাজ কি? গাছের কাঁচকমা ছড়াটা নামাস নাই কেন?

খেলা। কাঁচকমা নামান হোয়েচে. মামী তোমার তরে কটে রে-
খেছে।

রাজ। কেবল কুঁটিলে কি হবে? রাঁধে মাই কেন?

খেলা। রাঁধবে কি দে? উদিকে ষে তেলের ভাড় ঠন্ড করে, কলা
পোড়াও যদি খাও তবুত্তেল ঝুণ মেখে খেতে হবে?

রাজ। (মাটিৎ খেলার মুখে হস্তার্পণ পূর্বক করে) চুপের বল্না অত
চেঁচিয়ে বলিস কেন? (অকাশে) তেলের ভাড় ঠন্ড করেনাতে কি?
পিতলের ভাড় কি ঠকড় করে?

খেলা। ভরা থাকুলৈ করে, খালি থাকুলৈ করেনা।

রাজ। খেলে আমার মাথা! চুপের কথা ঈকতে পারিসনা? একি
তোর ইন্দ্র প্রস্ত পেরেছিস? চোখে দেখিস না? (অঙ্গুলি ও ইঙ্গুলি দ্বারা
ভজ্জ লোকদিগের প্রতি দৃষ্টি করাইয়া) কেন আমি ভাড় ভরা তেল রেখে
এসেছিচাকা শুলে শুবি দেখিস নাই?

খেলা। দেখি নাইতে কি? মাবি ধরলে ঝুঁতি উকি মেরে পর্যন্ত
দেখলুম, ভিত্তি অমনি ছছ কুঁচে, এই টি'আছে (তুই হস্তের হৃদ্বাঙ্গুলি
দর্শন করাইয়া)

রাজ। তোর মা তোর মাথা খেয়েছে! ভাড়টা উবুড় কোরে দে-
খিস নাই কেন?

খেলা। কেন, দেখৰনা কেন? ভাও দেখেছি, উবুড় কোরে চিংকোরে
কুত কোরে সব কোরে মামী দেখিয়েছে। উদিকে কিছু থাকুলেতো হবে?

রাজ। (অধৈর্য পূর্বক) খেলা. সর্বমেশে! তুই আমার সর্ক মাশ
কত্তে বসেছিস, আমি বলচি ভাড়ে তেল আছে তবু তুই বলবি তেল

নেই, তুই আমার মাথা খাবি নাকি? (ভঙ্গলোকদের প্রতি), আমি ভাঁড়ে এক ভাঁড় তেল রেখে এসেছি মশায়রা ওর কথায় কাল দিবেম না।

খেল। কোথা ভাঁড়ে এক ভাঁড় তেল আছে? যদি এক কেঁটাও থাকে তবে যে দিবিই বল দেই দিবিই কভে পারি।

রাজ। আচ্ছা চল দেখি দেখিয়ে কেমন তেল নাই (খেলার হত্ত ধারণ পূর্বক দ্রুত গমন পুনরায় পাশ্চাতে ভঙ্গলোকদের প্রতি দৃষ্টি করিয়া) মশায়রা ওর কথা কালে ঠাই দিবেম না, আমি প্রতি সপ্তাহ তেল কিনে থাকি। (গমন)

১ ভঙ্গলোক। (চমৎকৃত হইয়া) বক্সো, এর ভাব কি? রাজের ঘরে তেল আছে কিনা তাহাতে আমাদের কি? ও ব্যক্তির আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ সম্মোহন পূর্বক, দ্রুত আছে বলা, আর গৃহে তেল নাই শুনে একপ ব্যস্ত হওয়া, যেন টেলি মাথাকা কি ভয়ানক দুর্বল, ইহার তাংগর্য কি?

২ ভঙ্গলোক। ইঁ এ এক হৃতব ব্যাপার, তুমি জাত মণ বটে, তুমি অদ্য মাত্র অদেশে প্রত্যাগমন করেছ, দেশের বে কি তুর্দশ তাত্ত্ব জানন। রাজা এককালে রাজধর্ম পুরিয়াগ পূর্বক, শোবক ধর্ম প্রহরণ করিয়াছেন। এই যে ব্যাপার দেখলে, ইহার তাংগর্য জীবণ করিলে তুমি এককালে ইতিবৃক্ষ হইয়ে স্তুতীভূত হইবে। রাজা স্বার্থপরতার বশতাপন্থ হইয়া, নীচ বৈশ্যের ন্যায় অঠার অবস্থল করিয়াছেন। অজার দুঃখে রাজার দুঃখ অজার সুখে রাজার সুখ, সে ভাব আর নাই। রাজা ও রাজপুরুষেরা বাণিজ্য ব্যবসায়ে অর্থোপর্জনে রত হইয়াছেন। গেহনকী অর্থ পিশাচ আত্মন্ত্রী কয়েক বেটা রুতন্ত্রী একত্র হইয়া তাহাদের কুকু কুমুণ্ডা জালে রাজাকে আবক্ষ করিয়া লীলামুক্তের ন্যায় করিয়া রাখিয়াছে। ইহারা মিজু কোব পুরণার্থে একাহন্ত মায়ে হৃতব এক ব্যাপার উপস্থিত করিয়া অজার সুধ সচুন্দতা এককালে উন্মুক্ত করিবার উদ্দোগ করিয়াছে।

১ তত্ত্বালোক। সে আবার কি? একার্যক্ত আবার কি ব্যাপার—

২ তত্ত্বালোক। একার্যক্ত কি হীনন্মা? কোম বস্তুর উপর এক ব্যক্তির সম্পূর্ণ অধিকার, অর্থাৎ অন্য কেহ ঐ অধিকারীর সম্মতি ভিন্ন এই বস্তু নইলে বা ব্যবহার করিলে দণ্ডনীয় হয়।

৩ তত্ত্বালোক। তাই! আমি সম্পূর্ণ অহণ করিতে পারিলামন। এ নিয়ম ত চিকিৎসাই অচিকিৎস আছে, এ নিয়ম সমুদায় সামাজিক নিষ্ঠারের মূলাধার, এ নিয়ম ব্যক্তির অনুব্যবসমাজই অবস্থিতি করিতে পারেন। আমার এই পরিধেয় বক্তৃর অভিজ্ঞ আবার সম্পূর্ণ অধিকার, আবার অনুব্যতি স্বত্ত্বালোকে সুনি কেহ অহণ করে, সে অবশ্যই দণ্ডনীয় হইবেক তার আর অন্যথা কি?

৪ তত্ত্বালোক। তাই! তা মর এবং অত্যন্ত সর্ব আছে। এক বস্তুতে এক ব্যক্তির সম্পূর্ণ অধিকার করাতে, তোমার নিজ বক্তৃ তোমার যে অধিকার আছে, সে তারি আমি উল্লেখ করিবাই। বস্তু করাতে আমি বস্তুসমূহের অর্থ করিবাই। বিবেচনা কর, রাজ্যসম্বৰ্ধে যেখানে বত বস্তু আছে, আর যেখানে বতবস্তু নির্মাণ হইবে, সকলই তোমার, নাম বা বিকল্প করিবার ক্ষমতা তোমারই, তুমি যে পথ নির্মাণ করিবে সেই পথেই সকলকে স্বীকৃত হইতে হইবে। যিনি না হইবেন তিনি উল্লঘ থাকুন। যদি তুমি এমন পথ কর যে, যে ব্যক্তি শিরোমুণ্ড তক্ষসেচন গৰ্ভভারোহণ করিতে স্বীকার আইবেন, তিনি বস্তু পরিধান করিতে পারিবেন সুভাসৎ তাহাতেই সকলকে সম্মত হইতে হইবে, মচেৎ বস্তুহীন থাকিতে হইবে। ইহারই নাম একার্যক্ত।

৫ তত্ত্বালোক। ০ হঁ, এখন আমি তোমার সর্বাবধারণ করিলাম। কিন্তু কি তত্ত্বালোক ব্যাপার! একজনের হতে সমুদায় লোকের ধর আশ মাস সংস্পর্শ! সত্য হেতু পাপের ফলের মধ্যে এমন কাণ কর্ণ গোচর হয় নাই, কৃত আছি বল্তে যে, কোনৰ অসভা মেছু আতির মাজে এই কর্মস্য প্রথা

অচলিত আছে। শান্ত্রে কথিত, আছে যে, কলিতে ভারতৱাজ্য স্বেচ্ছাধিকার হইবে, কলিও আগতপ্রায়। তবে কি শান্ত্রের অর্থ এই যে, যথার্থ জেছ হারা এরাজ্য অধিকৃত নাহইয়া এছানের রাজ্যারাই স্বেচ্ছাচারী হইবেন!

২ তপ্তলোক। কি জানি তাই! জগন্মৌলির জামেন, কিন্তু দেশের আর অমঙ্গলের সীমানাই। দেখ লবণ এক পদার্থ, ভাসামির সাধারণ সকলেবই প্রয়োজনীয়, লবণ বাতিলকে এক অকার আহার রহিত হয়। এই লবণ রাজ্যার একায়ত। পূর্বে মিশ্রুতীরস্থ মোকেরা মিশ্রুজল হইতে লবণ প্রস্তুত করিয়া আগমনীয় যথেচ্ছাত্রস্থ ব্যবহার ও দেশ বিদেশে বাণিজ্য করিবাছে, আমরা আকর হইতে খনন করিয়া নইয়া সম্ভবে ব্যবহার করিয়াছি, কিন্তু এক্ষণে এই একায়ত হওয়া অবধি, রাজঅনুচর ভিন্ন যে কেই লবণ প্রস্তুত বা খনন করিবে সে গুরুতর দণ্ড প্রাপ্ত হইবে। রাজা লবণের যে মূল্য নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, সেই মূল্যে সকলকে ক্রয় করিতে হইবে, ইহাতে যে সাধারণের কি পর্যন্ত ক্লেশ হইবাছে তাহা অকথ্য। দুঃখী এজা সকলে রাজনির্দিষ্ট মূল্যে লবণ ক্রয় করিতে অসমর্থ, ইহাতে লবণ অভাবে আহারের কষ্ট হওয়াতে নানাবিধ মৃতনৃ রোগি সকল উপস্থিত হইয়া, এজা সকলকে অকালে করাল কাল আসে নিকিট করিতেছে। রাজবৈদ্যেরা অবগুচ্ছ, এই সকল রোগের মূল কারণ নির্ণয় করিয়া রাজসমক্ষে এক আবেদন করেন, রাজা ত্রাহা ক্ষত প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। এজন্তিক্র তৈল পোধুন ধারণ প্রস্তুত সাধারণ প্রয়োজনীয় ও উপাদানের দ্রব্য সকলেরও এইরূপ একায়ত আছে। রাজপারিষদ ও তোষামোদকারিগণের মধ্যে একু জন্ম একু জন্মের অধিকারী। তৈলের ব্যাপার শকুনির অধীন। সর্বপুরপন্থী তৈল সংপীড়ন বা বিক্রয় করণ শকুনি ভিন্ন আর কেহই কঁজিতে পারিবেন। বদি কেহ করে তবে সে ব্যক্তি এই মৃতন মিয়মানুসারে রাজাকর্তৃক সর্বস্বাপন্ত হইয়া, সাবজীবন কাস্তকর্তৃ থাকিবে। শকুনি যথেচ্ছাত্রস্থ আগমন নির্দিষ্ট মূল্যে বিক্রয় করে। আর কি জানি বদি শকুনির নির্দিষ্ট মূল্য মূল্যে অধিক বিক্রয় নীহায়, সকলের

‘শাহা মিতান্ত’ অয়েজন ‘তাহাই কর, অতএব এই মিয়ম হইয়াছে যে, সকল বাটির প্রতিক গৃহে রাত্রি হইপ্রহর পান্তি দীপ প্রজ্ঞালিত থাকিবে, ইহাতে গৃহস্থের অয়েজন হটক বা নাইটক, অথচ সকল গৃহ-স্থকে সকল সবরে একভাগ তৈল পূর্ণ রাখিতে হইবে। এবিষয় নির্ণয়ার্থে শতুনির অনুচরণ দিবা নিশি সর্বত্র ভূমণ করিতেছে। কখন কোন গৃহস্থের বাটি প্রবেশ করিয়া উত্তল ভাগ দেখিতে চায়, তাহার নিশ্চিত নাই। আর ইহারা বাটিতে প্রবেশ করিলে, কিঞ্চিৎ উৎকোচ প্রদান নাকরিলে আর গৃহস্থের নিষ্ঠার নাই। অতএব ভাগে তৈল নাই অবগ করিয়া এই স্থপতি যে একপ বিব্রত হইবে তার আশৰ্য্য কি?

১ ভৱলোক। তাইতো প্রকার প্রাপ্তীভূন দ্বারা রাজা ও প্রজার বে পিতা পুন্দের ন্যায় প্রতিপালক ও প্রতিপালতা, সমষ্টি, তাহা এক কালে উচ্চিষ্ঠ হইয়া ত্বক সর্পের ন্যায় খুন্দ খাদক সম্পর্ক হওয়াই স্তৰ। কুকুরাজ্যের স্তৰ স্থৰপ ভৌম হোগ, ইহারাও কি এই পথাবলম্বী হইয়াছেন?

২ ভৱলোক। ইহার এসকল ত্যাসক অধর্মসম্প্রদেষ্ট স্তৰিভূত, হইয়াছেন, আর ইহাদিগের পরামর্শণ স্বাজ প্রাহ করেন না, অস্তরাজ পুরুষাংসলে জানাক হইয়া। এসকল সমুদ্রতুল্য গভীরধীসম্পর মন্ত্রাগণের বাক অবহেলা করেন, র্ষীবন, ধনসম্পত্তি, প্রচুর ও অবিবেকতাঁকপ চতুর্বিধ সুরাপাত্রে উপ্রস্তুমতি ঝুর্যাধমের কঠাই তাহার নিকট প্রবেশ।

১ ভৱলোক। একপ দুরাচরণ ও প্রাপ্তীভূন রাজ্যের পক্ষে আশুসম্মুলেবিনষ্ট হইবার প্রধান উপায়। ধনলোভে প্রজার সর্বস্বাপ্তহরণ করা, এককালে অধিক সুরণপ্রত্যাশায় নিয়ন্ত্রণাণপ্রসবিনী-হংসীর উদ্ধর বিনীগ করা অপেক্ষাও যুক্ত। অবশেষে মৎস্য মৎস উভয় পরি-প্রস্ত হইয়া “ইতোভৃষ্টত্তেন্মস্তঃ মচ পুরুৎচাপরঃ” হইতে হয়।

২ ভৱলোক। এসকল বিবর আলিপনের এছান নয়, তল আগার গৃহে চল, অস্ত সেইখানেই আহারাদি করিতে, অবিদেশের ছব্দশা সকল জ্যুতি হইয়া বক্তব্য আবাধে রোদন করিবে। [উভয়ের প্রস্তান।

ত্রুটীয় অঙ্ক ।

ইন্দ্রপ্রস্থ রাজসভা ।

প্রথম গৃহীক ।

(শুধিষ্ঠির, ভীম, মরুল, শহীদেব, ও বিহুর আসীন)

অর্জুনের প্রবেশ ।

অর্জুন । (শুধিষ্ঠিরকে অভিবাদনপূর্বক) এহারাজ ! দাসকে শুরু করিয়াছেন, অতএব আজ্ঞাপ্রয়াশায় দাসও উপস্থিত ।

শুধিষ্ঠির । (আমিজন্ম পূর্বক) তাই আম্য অতি সুপ্রত্যাত ! কুকুরজ কর্তৃক প্রেরিত হইয়া, আমানিহিয়ের তত্ত্বাবধারণার্থে, ধার্মিক ছড়ামণি গুরুপৰিত্ব পুরু বিহুর আসিয়াছেন ।

অর্জুন । (বিহুরকে অভিবাদন পূর্বক) আম্য ইন্দ্রপ্রস্থের কি অপরিসীম সৌভাগ্য, বে মহাশয়ের পাদস্পর্শে পৰিত্ব হইল ।

বিহুর । (আলিঙ্গন ও শিরস্তুল পূর্বসর) চিরজীবী ও দিমাগদ হও, তোমাদের পঞ্চ ভাইকে দর্শন করিলে ভারতকুলের শুভাকাঙ্ক্ষী মাত্রেই ঈদের অনুষ্ঠান হয় ।

শুধিষ্ঠির । তাই ! যহারাজ কৈরবাধিপ ইতিমাত্রে এক সুরম্য সত্ত্ব মিশ্রাণ করিয়াছেন । তাহার অভিপ্রায় এই আমরা পঞ্চ ভাই একত্রে তথায় গবমপূর্বক শত ভাই কৈরবের সহিত করেক দিবস আবোদন অবোদন বিহার করি । ইহাতে তোমার অভিষ্ঠত কি ।

অর্জুন । মহারাজের অভিষ্ঠত আমাদের দিয়ুম, যাহা আচ্ছা করিবেন তাহাই প্রতিপাদন করিব । কিন্ত আমার দিবেচনার একবার তাকম্বাৎ মিবস্তুণের কোর বিশেষ মৰ্জ থার্কিবে । বিশেষত্ব কুর্যাদ-

নের ছুক্তির, ও আমাদের সহিত তাহার পূর্বাপর ব্যবহারের অসং-
রল্য স্থান করিলে কিঞ্চিৎ সন্দেহ আঁথে। বিহুর মহাশয় ইহার বিশেষ
কারণ অবশ্যাই জাত আছেন।

যুধিষ্ঠির। জাতই থাকুন্ত আর জ্ঞাত থাকুন্ত, যখন দৃতরূপে সমাগত
হইয়াছেন, তখন তাহাকে এবিষয়ের কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা আমাদের
উচিত নয়, আর জিজ্ঞাসা করিলেইব। তিনি উত্তর দিবেন কেন!

অর্জুন। এইবছরে যথীমদাদা মহাশয়ের অভিপ্রায় কি?

জীৱ। আবার অভিপ্রায় আমি মহারাজের নিকট প্রথমেই নিবেদন
করিয়াছি। আমাক মত এই বে আমান্য বিবেচনার স্পষ্ট বোধ হইতেছে
ষে, এই সভাদর্শন ও আমোদ প্রমোদাদি বারণাবতে বায়ুসেবনের ম্যান
চলনায়াত্ত। দক্ষশিশু কতবার তপ্তাঙ্গাত্মে ইস্তক্ষেপণ করে? অতএব,
এককালেই স্পষ্ট বলাই উচিত ষে, আমরা বিষমিত্রিত সন্দেশ বতুগৃহ ও
কালমের ক্লেশ এপর্যন্ত সম্পূর্ণ বিশ্বৃত হইয়াছি, অতএব শত ভাইকৈরব
পঞ্চপাঁওব ব্যতিরেকে সজ্জনে ক্রীড়া ককক। মচে শণি শাওয়াই
কর্তব্য বিবেচনা হয়, তবে এককালে সমস্ত সন্মেল্য গম্যন করাই রিধেয়।
কি জানি বদিই প্রয়োজন হয়, তরে উপস্থিতমতে কর্ম করিতে সক্ষম
হইব।

অর্জুন। আপনি বাহা কহিলেন আমারও তাহাই সহিবেচনা
বোধ হইতেছে।

যুধিষ্ঠির। মাতার্হি, আমার মতে বিঃসহায় মিরঞ্জে শাওয়াই ক-
র্তব্য। দদিশ কৌরবদের পূর্ব ব্যবহার স্থান করিলে, তাহাদিগকে অবি-
শ্বৃত জ্ঞানকরা অসম্ভব মহে, তথাচ সন্তাবে নিষিদ্ধিত হইয়া শত্রুভাবে
সৈন্য সমভিব্যাহারে শাওয়া প্রথমতঃ লোকিকদৃষ্টিতে বিকল্প, বিতীয়তঃ
ধৰ্মও ছুর্যোবস্তু কল্প বটে, তথায় এসাত্তা তাহার মনে কোন কাপড়
আছে কিম্বা তাহা অনিশ্চিত। বদিংতাহার মনে কোন অস্তীব না
থাকে, আমাদের দুক্ত সজ্জার গম্যব্যবহৃতে মহাভিযানী ছুর্যোধন্তের বশে

অবশ্যই ক্রোধের উদয় হইবে।, আর সেও উচিত যত সৈন্য সজ্জা ক-
রিবে।

ভীম। ভালইতো কক্ষ নাকেন? তাহাতে ক্ষতি কি? নাহয় একবার
উভয় পক্ষের বলাবলই বিচার করা যাবে।

মুখিটির। ক্ষতি কি! ক্ষতির অবধি নাই, যদি যুদ্ধ উপস্থিত হয়
(আর দুই সৈন্য একত্র হইলে যে যুদ্ধ হইবে তাহাতে সন্দেহ বিরহ),
যে পক্ষেই অয় পরাজয় হউক নিরপেরাধী প্রজাগণের আর দুর্দশার সীমা
থাকিবেকনা, অয়োগ্যত—রণেক্ষত মেমাণগের দোঁরাঞ্চো যে কত লোকের
সর্বমাশ হইবেক, কতলোক অকালে কালের করালঘাসে পতিত হই-
বেক, কতন্মোকের সতীত্ব বিনষ্ট হইবেক, কত ব্রহ্মহত্যা, ক্ষীহত্যা,
শিশুহত্যা ক্রগহত্যাদি হইবেক, কৃতলোক যে হতসর্বস্ব হইয়া জীবিকা-
ভাবে চোর্যহস্তি দম্যহস্তি অকল্পন করিবেক, কতসাধীন্দ্রী আশিপুত্রবি-
হীনা হইয়া ধর্মে জলাঞ্জলি প্রদানপূর্বক জীবনরক্ষার্থে সন্দেহবিকৃত
স্বরূপ দ্রুকর্ষে রত হইবেক, তাহার কি আর সীমা থাকিবেক, না সংখ্যা
থাকিবেক? আর, এই সকল পাপসমষ্টির ভার কে বহন করিবেক?
হা! এসকল বিষয়চিন্তা করিতেগোলে আমার হৃদয়শোণিত শুক্ষ হয়,
সৈন্যে বাওয়া কোন মতেই হইতে পারেন।

ভীম। ভাল, যাহারাজের কানুজাক্ষমে সৈম্যসংঘাতে প্রয়োজন কাই,
কিন্তু আমরাতো সশস্ত্রে গমন করিব।

মুখিটির। কৈন্তে তাহাতেই বা প্রয়োজন কি?

ভীম। প্রয়োজন! তবে কি একই গাছি রজ্জু সঙ্গে রাইয়া বাইব?

মুখিটির। রজ্জু কেম?

ভীম। কি জানি যদি হস্তিনায় রজ্জুর অভাব হয়, তবে আমাদের
বক্ষন করিতে দুর্যোধনের রজ্জুর নিমিত্তে পাছে ক্লেশ পাইতে হয়।

মুখিটির। হা হা হা! তুমি কেবল দুর্যোধনকে কুম্ভনা করিতে
দেখ। কি জানি, তোমার তাহার প্রতি বাল্যবধি যে কেমন বিহুব—

তীয়। দুর্যোগেন ! মহারাজ, সে কপট হুরাচার, হিংসক, পরজীবাতর, দুর্ঘট পশুকে চিনিতে পারেন নাই। ভাল মহারাজের আজ্ঞাক্রমে নি-
রন্তরেই বাইব, কিন্তু আমার এই অব্যর্থত্বসম্মত স্বরূপ বাহুবলতে। সঙ্গে
বাইবেক।

শুধিত্বির। সেই কৃত্যাই উত্তী ! তোমার এই বাহুবলে বকহিড়স্ক
আদি হইতে আমরা আগ পাইয়াছি। যাও সকলে সমজ হও।

—
[সকলের গমন।

তৃতীয় অঙ্ক।

দ্বিতীয় গৃহীক।

ইন্দ্রপ্রস্থ রাজ অন্তঃপুর।

রাজা শুধিত্বির ও কুলীর প্রবেশ।

শুধিত্বির। অতএব নিতান্তই একবার যাওয়া উচিত।

কুলী ! তাত, যা বিবেচনায় ভাল হয় তাই কর, আমি আর অধিক
কি বলিব। ঈশ্বরকালে পঁচত্বইন হইয়ে তোমরা পঞ্চ ভাই অক্ষরা-
জের কুটিলতায় এক দিনের অন্যে সুখী হওনাই। গান্ধারীর পুত্রের
স্বর্ণপর্যাকে রাজতোগে বিলাস করে, হৃষ্ণখন্দীর নদম তোমরা বনে২
বনমুক্ত ভব্যক্ত করে অতিক্রমে আগ রক্ষা কর। সে সকল শরণ হলে
কি আর আশে কিছু থাকে ?

শুধিত্বির। যাত ? আপনার চরণপ্রসাদাত সে সকল বিপদ হইতে
উত্তীর্ণ হইয়াছি, এখনও কৈন্ত বিপদ উপস্থিত হলে সেই প্রজাদবলে,
রক্ষা পাইব।

হুস্তু ! দেখো বাপু ! যে কয়েক দিন হাতিমার থাকিবে অতি সতর্কে থেকো, পঁঁও ভাই সর্বদা একত্র ভোজন ও একত্র শয়ন করো, কোন থাম্বা সামঞ্জী অঞ্চে একটা রুকুরকে ভোজন না করাইয়া প্রহণ করোনা । আর আমার তীম স্বত্ত্বাত কিছু কোপনস্বত্বাব, দেখ যেন কাহারো সহিত কলহ উপস্থিত নাইয়। কর্ণ আদি বীরগণ ছুর্যোধনের পোষ্য ।

যুধিষ্ঠির ! মাতঃ ! আপনি চিত্ত ছির্ণ করন, যদি ধর্মে মতি ও আপনার আচরণে ভঙ্গ থাকে, তবে আমাদের কোন বিপদ ঘটিবেন। আপনার আজ্ঞা আমার শিরোভূষণ, আমি অতি সতর্কে থাকবো ।

দোবারিকের প্রবেশ ।

দোবারিক ! মহারাজ ! রথ সজ্জিত হইয়াছে, বিহুর মহাশয় মহারাজের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন ।

[দোবারিকের গবেষণা ।

যুধিষ্ঠির ! গা ! তবে আমি বিদার হই (চুমিষ্ঠ হইয়া আশায়) ।

হুস্তু ! (শিরশ্চুনও যন্তকায়ুগ পূর্বক) অগদীশের রক্ষা করবেন আমি তাঁর পাদগঙ্গে তোমাদিগকে সঁপুরা বিচিত্র রহিমান ।

[যুধিষ্ঠিরের গবেষণা ।

হৃতীয় অক্ষ সমাপ্ত ।

চতুর্থ অঙ্ক ।

প্রথম গৰ্ত্তাঙ্ক ।

হস্তিনা রাজপুরী ।

(রাজা শুধিষ্ঠির ও ছুর্যোধন এবং অম্যানের প্রবেশ ।)

ছুর্যোধন । মহারাজ, এত ব্যস্ত কেন, আর দিনেক ছুদিন হস্তিনাতে অবস্থিতি করিলে ভাল হয়না ? মহারাজের দেবনে বিশ্বেষ প্রীতি আনিয়া তাহারও উদ্দোগ করা গিয়াছে । আর একদিন অধিবাসপূর্বক একবার ক্রীড়া করিলে অম সংকল হয় ।

শুধিষ্ঠির । ইঁ আমি অক্ষপ্রিয় বটি, কিন্তু অক্ষ অনর্থের মূল, এই বি বেচমার আমার ইচ্ছা হয়না ।

শকুনি । মহারাজ ! যাহা কহিতেছেন তাহা যথার্থ বটে, কিন্তু সে কে-বল শুভ্রবৃক্ষি ও অশ্বারোগ মনুষ্যদিগের পক্ষে । মহারাজের তুল্য সাগর সদৃশ অপরিমিত শুক্ষিবিশিষ্ট ও কুবেরের ব্যাস ঐশ্বর্যশালী ব্যক্তিদিগের পক্ষে নহে ! অম্যান অমেক প্রকার ক্রীড়া আছে বটে কিন্তু রাজার ও বুরোর উপযুক্ত মাত্র এই । ইহাতে শুক্ষ মার্জিত করে, সাহস ফুল্লকরে, অন্ত-করণের চাপস্য দূরীকরণ পূর্বক দৃঢ়ত্ব ও একত্ব অন্বায়, ক্ষোভ নাশ করে এবং অদ্যাকাশ পূর্ণল করে । মহারাজ ! দূতের শুণ একমুখে বর্ণনা করা যায় । আমি দেববিং নারদ মুখে অবগ করিয়াছি যে, ব্ৰহ্মলোকে অক্ষ-ধীগণ চিন্তিতকরণজন্য অক্ষক্রীড়া করিয়া থাকেন । আমার দৃতের পক্ষে এত দুলিবার তাৎপৰ্য এই যে, আমি নিজে অত্যন্ত দূতপ্রিয় আমাকে অধি কেহ ইঙ্গিতেও আহমদ করে, তবে তাহার সহিত ক্রীড়া নাকরিলে,

অপনাকে কাপুক্য জ্ঞান করি; অতএব মহারাজ যখন দৃঢ়তকে অনর্থের মূল কহিলেন, তখন দুতের পক্ষে কিছু নাকুহিয়া আমি ছির থকিতে পারিন।

শুধিষ্ঠির। ভাল মাতুল! এমাত্রা থাকুক, ইহারপর নাহয় একবার খেল। বাইবেক। (দুর্ঘাদনের প্রতি) ভাই দুর্ঘোধন! গতরাত্রে যে নটেরা বালিকি নাটক দর্শাইয়া ছিল, তাহাদিকে ইত্ত্বে নিতান্তই পাঠাইতে হইবেক।

‘দুর্ঘোধন! মহারাজের কি অদ্যই গমন করা নিতান্ত ছির হইল? কিন্তু আমি বেংধ করি কুকুপতির ইচ্ছায়ে, আর কয়েকদিন মহারাজ এখানে অবস্থান করেন। (এইতে কুকুরাজ আসিতেছেন।)

(মৃতরাষ্ট্র, সঞ্চয়, জীবন, জ্ঞান, বিচ্ছান্নিয়ার অবেশ।)

শুধিষ্ঠির। মহারাজ! অভিবাদন করি।

মৃতরাষ্ট্র। কেও রাজাদুধিষ্ঠির! (আলিঙ্গন ও মন্তকাশ্রুণ পূর্বক) তবে মহারাজ, তুমি নাকি ইত্ত্বে বাইবার নিয়িতে বড় ব্যস্ত হইয়াছ? ভাসু একপ প্রজাবাংসল রাজার পক্ষে বচনমূল্য শণিয়া-মুকুটাপেঞ্চাঙ শোভ-মৌর, আমি তোমার একপ মহস্ত দ্বক্তে বৎপরোন্মাতি পরিতোষ প্রাপ্ত হই-সাম। ওহে সঞ্চয়! রাজ্ঞি শুধিষ্ঠিরের শিকছেগে ইত্ত্বে পথন করিবার সকল আয়োজন কর, কলা প্রাতে শুভবাত্রা করিবেন, অস্ত এইস্থানে পাশকুড়াদি আমোদ প্রয়োগে দিবা ষাপন করে।

শুধিষ্ঠির। মহারাজের আজ্ঞা এসামের শিরোভূমি। অস্ত হত্তি মাত্রে অবশ্যিতি করিলাম, কলা প্রাতে ইত্ত্বে দাত্ত্বা করিব।

শকুনি। (মৃতরাষ্ট্রের প্রতি) মহারাজ! অম্য কেন্দ্ৰীয় প্ৰদৰ্শন কৰিবার অনুযতি হয়, দেবন ধৰ্মৰাজের অভিমত সহন।

মৃতরাষ্ট্র। কেম? আমি জ্ঞাত আছি কে, মহারাজের কেবলে শিক্ষণ অনুরাগ আছে, তবে অনুভূতি তের কারণ কি?

যুধিষ্ঠির । বহু অমর্থের মূল, অর্থনাশ, যনস্তাপ, বঙ্গবিশেষ ও সর্ব-স্বাস্তকারী পাশা, আপন আপন মধ্যে কদাচ শ্রেয়স্ত্র বোধ হয়ন ।

শুতরাষ্ট্র । সে ভয় খস্তানে নিতান্ত অযুলক । আবি নিজে যথাক্ষেত্রে থাকিয়া সকল বিষয় মৌমাংসা করিব, কোম মতেই অন্যায় হইতে পারিবেলা, তোমরা সচ্ছল্দে ত্রীড়া কর ।

যুধিষ্ঠির । যদি ও মন নাই বটে, তত্ত্বাচ গুরু-আজ্ঞা লঙ্ঘন করিতে পারিনা, মাতুল ! পাশা আনয়ন কর, ত্রীড়ারস্ত করা যাউক ।

শুকুনি । (তথকগাংৎপাশা বাহির করিয়া) এইতে পাশা উপস্থিত আছে, এক্ষণে কি নিয়মে ত্রীড়া করিতে হইবে, তাহা নির্দ্ধারিত কর ।

বিহুর । সমানেৰ ত্রীড়াই ইহার প্রধান নিয়ম, অতএব ধৰ্মরাজের সহিত ছুর্যোধনেৰ ত্রীড়া হইলেই সমষ্টোগ্য হয় ।

ছুর্যোধন । তাহা কি প্রকারে হইতে পারে ? ধৰ্মরাজ অক্ষক্রীড়ায় বিশেষ সজ্জ, কিন্তু আমার কিছুমাত্র বিপুলতা নাই, অতএব আমার সহিত ত্রীড়া হইলে নিতান্ত অবোগ্য হয় ।

বিহুর । তবে ত্রীড়া স্বাস্ত্ব থাকুক, কারণ এসভাতে ছুর্যোধন বাতীত ধৰ্মরাজের সমষ্টোগ্যকেই নাই ।

ছুর্যোধন । কেম মাতুলতো এক্রীড়ায় বিলক্ষণ পটু, ধৰ্মরাজের সহিত তিপিহুখেলুৰ ।

সঞ্জয় । ত্রীড়া দৈশুণ্যে সমাপ্ত হইলেও, অন্যান্য বিষয়ে শক্তনিত যুধিষ্ঠিরের বোগ্য কোম ঘটেই নয় ।

ছুর্যোধন । কৈল কিম্বে নয় ? মাতুল কিম্বে হান ? ক্ষত্রিয়প্রধান রাজবংশোদ্ধৰ, মিজে রাজা । মাতুল কেম রাজা যুধিষ্ঠিরের বোগ্য নন ? সভার অবোগ্য বে অব্রিয়রাজের একপ অপমান করা এবত অয়চিত ও রাজসভার অবোগ্য ।

বিহুর । (দৈশুণ্যপ্রদৰ্শক) ছুর্যোধন ক্লোধ কর কেন ? অবশ্য, ক্লোধ

ত্রিয় রাজা সকলেই সমান, তবে তোমার মাতুলকে রাজা শুধিষ্ঠিরের সময়েও না বলার তাৎপর্য এই যে, তাঁহার সহিত শকুনিত পরে ক্ষমবান নন্ম।

হৃদ্যোধন। এই কথা? এই তুচ্ছ কথার নিমিত্তে কি ক্রীড়া ক্ষমতা থাকিবেক? মাতুল ধর্মরাজের সহিত সমান পরেই থেলিবেন, একগে আরু বাধা কি?

সঞ্চয়। তাহারইলে আর কোন বাধা নাই বটে, কিন্তু এককথা এই যে, শকুনির সমাবেশ সকলেরই স্মরিতি আছে, অতএব পরের বিষয়ে প্রতিভূ ব্যতিরেকে বিশ্বাস কি?

হৃদ্যোধন। কেন, আমিই মাতুলের প্রতিভূ আছি, মাতুল যে পর করিবেন তাহা অব্যারহ দেয়। মাতুল যদি সমস্ত হস্তিমা পর করেন, তাহাই আমার স্বীকার। আরত রাজা শুধিষ্ঠিরের কোন আপত্তি নাই?

শুধিষ্ঠির। আর আপত্তি কি? একগে ক্রীড়ারস্ত করিলেই হয়।

শকুনি। (ক্রীড়া আরস্ত) ভাল মহারাজ! প্রথমে কি পর করিবেন?

শুধিষ্ঠির। ইন্দ্রপ্রস্তে স্বর্ণ, রৌপ্য, যত আছে, তাহাই আমার প্রথম পর।

শকুনি। (ক্রীড়ার পর) মহারাজ! এইবার আঠার পড়িলেই জিত। এই লউন (বলিয়া পাশা ফেলিলে উচৈঃস্বরে) আঠার, মহারাজ! প্রথম পরতো জিনিলাম, একথে আর কি পর করিবেন, করুন।

শুধিষ্ঠির। লোমজ, পট্টিজ, সূত্রজ কীটজ প্রভৃতি বল্মুল্য বস্ত্রসমূহ ইন্দ্রপ্রস্তের ভাণ্ডারে যত আছে, সকলই এবার পূর্ণ।

শকুনি। বোধকরি এবার মহারাজেরই জয় হইবেক।

শুধিষ্ঠির। ভাস খেজতো দেখায়টুক, এবার যার পোহাবার, তারই জয় হইবে।

শকুনি। (উচৈঃস্বরে) পোহাবার, মহারাজ! আর কি পর করিবেন?

শুধিতিৰ। ইন্দ্ৰপ্ৰচে মণি মুক্ত। হীৱকু প্ৰবালাদি রত্নমুহুৰ বত আছে, এবাৰ সব পণ।

শুলুনি। (পাশাক্ষেপণ পূৰ্বক) মহারাজ ! জিনিয়াছি, আৱ পণ কৰন।

শুধিতিৰ। দাস দাসী হস্তী গো মহিবাৰ্দি ইন্দ্ৰপ্ৰচে যত আছে, এবাৰ পণ।

শুলুনি। (পাশা নিক্ষেপ কৰিয়া) ভাল সকলই আমাৰ, মহারাজ ! অন্য পণ কৱিতে আজ্ঞা হউক।

বিহুৱ। অদ্য কুড়া। এই অবধি শেষ হউক, যথেষ্ট হইয়াছে, বেলাও অতিৰিক্ত হইয়াছে, বিশেষতঃ হে ধৰ্মৰাজ সকল বিষয়েৱই সীমা মিৰ্ণয় আছে।

শুলুনি। (ঈষৎ হাস্য পূৰ্বক) যদি ধৰ্মৰাজেৱ ক্ষেশ হইয়া থাকে, তবে কুড়া ক্ষান্ত কৰা দাউক।

শুধিতিৰ। (ঈষৎ উগ্রাতাৰ সাহিত) পাশাকুড়াতে পৱাজিত বাস্তিৱ মিসেছল হওয়া পৰ্যন্তই সীমা ও নিয়ম, অতএব কুড়া ক্ষান্তেৱ অয়োজন নাই।

শুলুনি। তবে অন্য পণ কৱিতে আজ্ঞা হউক।

শুধিতিৰ। আমাৰ সৈন্য সামন্ত চতুৰঙ্গীদল যে আছে, এবাৰ সকল পণ।

শুলুনি। (পাশা নিষেভান্তৰ) মহারাজ ! সকল সৈন্য শুকণে আমাৰ—মহারাজ ! আৱ কি পণ কৱিবেন ?

শুধিতিৰ। আমাৰ তো আৱ কিছুই নাই, এবাৰ সমুদায় ইন্দ্ৰপ্ৰচ রাজ্ঞ পণ।

শুলুনি। (পাশা কেলিয়া) জয়ৰ কোৱবেৰ জয় ! সমুদায় ইন্দ্ৰপ্ৰচ এখন কোৱবাধীন !

অন্ধ। (অতিশয় আগ্ৰহ সহকাৰে) কিৎ জিতং কিৎ জিতং ?

হৃদ্যোধন। মহারাজ কৰিবের জয়! তার আর জিজ্ঞাস্য কি? আ-
মার ভাগ্য প্রসর।

অঙ্ক! ভালুক একগে ধর্মরাজ আর কি পণ করিবেন।

যুধিষ্ঠির। (সজসনেত্রে গদগদ স্থরে) যাহার প্রতাপে পাণ্ডবের
প্রতাপ, যাহার দর্পে পাণ্ডবের দর্প, যাহার বাহুবলে বৃত্তগ্রহ হইতে উ-
ত্তীর্ণ, নিবিড় অরণ্যানী মধ্যে দুরস্ত ক্ষতাস্তস্তক্ষণপ বক, হিড়ম্বকানি মি-
শাচরগণ হইতে উদ্ধার, যাহার বিক্রমে দেবতারাও সন্তুষ্ট, শত্রুকুল প-
রিতাপক, পাণ্ডুবংশ শস্তি স্বরূপ, দ্বিতীয়পাণ্ডুর ভীমসেনকে এবার পণ।

সভাত্ত সকলে। সে কি! সে কি!

যুধিষ্ঠির। (মুক্ত কণ্ঠে) পাণ্ডবগণের অভেদ্য বর্ষা, রাজা যুধিষ্ঠি-
রের দক্ষিণ হস্ত, বল, বুদ্ধি ও পরাত্ম, অরিষদ্বন্দ্ব ভীমসেন আমার পণ।

সভাত্ত সকলে একবাক্যে। কি সর্বব্লাশ! কি সর্বব্লাশ!

হৃদ্যোধন। (মহোলাসে) সর্বব্লাশ, মা সর্বব্লাশ। এখনে অকুল
সমুজ্জ উত্তীর্ণ হইলাম আর গোপনৈ ভয় কি?

শকুনি। (ঈশ্বরাম্য পূর্বক ধর্মের প্রতি) মহারাজ! ক্লীভার পূর্বে
যে আমার এক প্রশ্ন আছে, অমুপ্রয় পূর্বক তত্ত্বজ্ঞ অন্দালে অবশিষ্টের
আশকা মিরাকরণ করিতে আজ্ঞা হয়। যদি এক অঙ্ক পরিত্যাগ করিলে
জীবন রক্ষা হয়, তাহা পণ্ডিতের অবশ্য কর্তব্য বটে, সন্দেহ নাই, কিন্তু
যদি বামপদের এক অঙ্ক অন্দালে অভিষ্ঠিতি হয়, তবে এই শরীর-
রূপ বিশ্বের স্মর্যক্ষণ যে চক্ষু, তাহা পরিত্যাগ করা এ কোন বিধি?
অর্থাৎ—

ধর্ম। আমি তোমার প্রশ্নের আভাস গ্রহণ করিয়াছি। আমার ম-
যন্ত্রের অপেক্ষাত্তি অধিক ধ্রিয় যে বস্তু তাহা ভূমি ভ্রমণশূল: পদা-
ঙ্কুষ জ্ঞান করিতেছ। তোম অর্জুম নকুল সহদেব চারিজনের প্রতি
আমার সমান মেহ, ইতর বিশেষ নাই, যদি কিছু ধাঁকে তুরে ভীমা-
জ্ঞান আমার ছাই হস্ত, নকুল সহদেব আমার ছাই চক্ষু আক্ষণ।

শুকুনি। (পাশা নিক্ষেপ পূর্বক) তবে মহারাজ ! এক হস্ত হিঁন হইলেম, একগে কি অন্যহস্তও পুরা করিবেন ?

যুবিটির। ইঁ অবশ্য, এপর্যন্ত অগ্রসর হইয়া আর পঞ্চাংগাদ হওয়া অসম্ভব, একুড়ায় আমার প্রাণ পূর্যন্ত পুরা। প্রজাপতির প্রথম ক্ষত্রিয় স্বক্ষি অববি এপর্যন্ত অত্য ত্রেতাং দ্বাপর, তিনয়গের মধ্যে বত ক্ষত্রিয় জগত্ত্বাহণ করিয়াছে, সঁকলের চূড়ামণি, আর দেবগণের মধ্যে যেমন আখণ্ডন, দারবণ্যের মধ্যে যেমন বলি, খবিগণের মধ্যে যেমন বৈগুর্যের সপ্ত সমুদ্রের মধ্যে যেমন ক্ষেত্রোদ, পর্যতের মধ্যে যেমন হিমাস্তি, মন্ত্রীর মধ্যে যেমন গঙ্গা, সেইরূপ, নরগণের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ দ্রুপদের লক্ষভে-মক, শীগুদম্বহক, অন্তে ভগ্নরাম, শান্তে পরাশর, পরোপকারে দধীচি সর্বশুধুর পরাকাঞ্চি অর্জুন মামধারা তৃতীয় পাণ্ডব, এবং পুরা।

শুকুনি। (পাশা নিক্ষেপ পূর্বক) মহারাজ ! অন্তে শক্তে অঙ্গের মে তোমার অর্জুন, এই অস্তিত্বের পাশা দ্বারা তাহাকে জয় করিলাম। একগে আর কি পথ ?

যুবিটির। (দীর্ঘমিঃশাস্ত্র পরিজ্ঞান পূর্বক) আমার চুক্ষুদ্বয়ের জ্যোতিঃ শক্তি, কিম্বলুর সদৃশ কোমুলাঙ্গ নকুল সহদেব, এবার পুর।

শুকুনি। (হাস্য পূর্বক) তবে এই বালকও আমার, মহারাজ ! অন্য পুর করিব।

যুবিটির। একগে আর অম্ভার কিছুই নাই, অতএব স্বদেহই শুর্বার পুর।

শুকুনি। মহারাজ ! এপর্যের ভাব কি ? যুগণকর্তৃক কথিত আছে “ আংশুলং অততং নিক্ষেপ দ্বারৈরপি ধর্মেরপি ” মহারাজ্ঞি স্নোপদী ব-র্ত্তব্যাদে—

যুবিটির। আমস্তুব কথা ! কোন্ততেই হইতে পারেনা, যাজসেনী, অতুল্য অচূলী রহস্য, সম্মীলনপূর্ণ, পশেরি যোগ্য কথমই নম।

শুকুনি। মহারাজ ! ত্রিমিত্তেই বলি, যে প্রোপদৌকে পুর করল,

স্রোপদীর দেব অংশে জন্ম, বিশেষতঃ কথিত আছে, স্বামীভাগ্যে পুত্র, স্ত্রী ভাগ্যে ধন, অতএব স্রোপদীকে পণ করিলে এবার মহারাজের অ-বশ্যই জয় হইবে।

যুধিষ্ঠির। (স্বগত) পরামর্শ বৃড় মন্দ নয়। (প্রকাশে) তবে এ-বার অষ্টামিসন্তুষ্টি তুবনমনোলোভা গঞ্জিতক্ষণপ্রভা, লক্ষ্মীরূপা স্রোপদী পণ্য।

শুকুনি। (পাশা ফেলিয়া ছুর্যোধনের প্রতি) ছুর্যোধন ! অস্ত্রময় অক্ষসারিতে দ্রুপদ রাজার লক্ষ পুনরায় তেবু করিলাম।

ধৃতরাষ্ট্র। কিং জিতং কিং জিতং ?

বিকর্ণ। (গাত্রোথান করিয়া) সভাস্থ সকলের প্রতি আমার এক বক্তব্য, ভারতকুলের পিতামহ নরশ্রেষ্ঠ ভীমদেব এসভাতে বর্তমান আছেন, তথাচ এন্তপ অত্যাচার হয়, এ অতি চমৎকার ! স্রোপদীকে ধর্মরাজের পণ করিবার কি অধিকার ? প্রথমতঃ কুরু পঞ্চপাণ্ডবের গেহিনী কেবল রাজা যুধিষ্ঠিরের নন, দ্বিতীয়তঃ অগ্রে রাজা যুধিষ্ঠির আপমাকে পণ করেন, পরে শুকুনির প্ররোচনায় প্রতারিত হইয়া স্রোপদীকে পণ করেন, এতি ন্যায়বিকুল, পাশাক্রীড়ায় পণের রীতি এইস্বে, যে পণ একবার করায়ায় তাহার আর অন্যথা হয়না।

ছুর্যোধন। (গঞ্জনপূর্বক) ওরে অল্পবুদ্ধি রাজক ! যে সভাতে তোর শুক্ষজন অধিষ্ঠিত, তুই কি সাহসেসেই সভাতে বাচানভা করিসু ? তুই কি এই বিবেচনা করিসু যে এসভাস্থ সকলেই অঙ্গাশ, কেবল তুই জ্ঞানিবান ? তুই কহিতেছিসু যে স্রোপদীতে পঞ্চপাণ্ডবের সমান অধিকার থাক ! অবৃক্ত যুধিষ্ঠিরের একক পণ অসিদ্ধ, কিন্তু এসে মৃচ ! যুধিষ্ঠিরের ভীমাদি অপর চারি সহোদর পুরুষেই পণে পরামিত করিয়া আমার দাস হইয়াছে। দাসগণের স্ত্রী অব্যশই দাসী, সেবকেস উপর অভূত যে কিছিপ অধিকার তাহা জ্ঞাত নহিসু ? স্রোপদীর পঞ্চাংশের চারি অংশে পুরুষেই আমার অধিকার হইয়াছে। অবশিষ্ট পঞ্চাংশ মাত্র যুধিষ্ঠিরের

ପଥ । ୧ ଆର ତୋର ଯତେ ଆମୀ ନିଜ ଅଧିନବ୍ଲୀନ ହଇଲେ ତାହାର ଆର ଶ୍ରୀତେ ଅଧିକାର ନାହିଁ, ଏକଥା ଯୁକ୍ତିବିକଳ, ଶାନ୍ତିବିକଳ, ଓ ଲେଖକାଚାରବିକଳ, ଉତ୍ତର ଯୋଗ୍ୟତା ନାହିଁ । ପଥ ମିଳ କି ବା ସତ୍ୟବାଦୀ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷିତରକେ ଜିଜ୍ଞାସା କର ।

ବିରକ୍ଷ । ରାଜୀ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷିତର ବୋଧ କରି କଥାଇ—

ହୁର୍ଦ୍ଦୋଧନ । ତୁ ହି ଅତି ଅଜ୍ଞାନ ! ଏଥିରେ ରାଜୀଯୁଦ୍ଧକ୍ଷିତି, (ହା ହା କରିଯା ହାସ୍ୟ) ରାଜ୍ୟହୀନ ରାଜୀ ! ଯା ଥା ତୋର କୋନ ବୋଧ ଶୋଧ ନାହିଁ, ପାଠଶାଲାର ସାଇଯା ଶିକ୍ଷକର, ତୋରେ ଏସଭାବେ ଆସିତେ କେ ଅଭ୍ୟତି ଦିଲେ ?

ହୃଦକେତୁ । ମହାରାଜ ! ଯାଇ ବଲୁନ, ରୋପନୀପଣେ ରାଜୀ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷିତର ଅଧିକାର ନାହିଁ, ଇହାତେ ସନ୍ଦେହ ବିରହ—

ହୁର୍ଦ୍ଦୋଧନ । (କର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରତି) ବକୋ ! ଏଇଟିଲା ତୋମାର ପୁନ୍ନ, ଆମାର ଅଜ୍ୟମ ଛିଲ ସେ ଏହି ପୁରୋଧ ବାଲକ, ଏଥେଂ ଦେଖି ବିକର୍ଣ୍ଣତୋ ବରଂ ଭାଲ ଏ ଆମାର “ସମାପିଷ୍ଟ ତୋଧିକଃ” (ହୃଦକେତୁର ପ୍ରତି) ଅହେ, ଏକଟା ଅଧିକାର ଶବ୍ଦ ସାଇୟା ତୋମରା କି ବିଦ୍ୟା ବିତତ୍ତ କରିତେହ । ଆମି ଏକ କଥାର ତୋମାଦିଗେର ସକଳ କଥାର ଶୀମାଂସା କରିତେହ । ଭାଲ ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ପାଞ୍ଚବଦିଗେର ରୋପନୀର ଉପର ଅଧିକାରଟାଇବା କି ? ରୋପନୀତେ ପାଞ୍ଚବଦିଗେର ବେଳପ ଅଧିକାର ଆମାର ଆମାର ମେଇଲପ ଅଧିକାର, ତୋମାର ମେଇଲପ ଅଧିକାର । ପାଞ୍ଚବଦିର ରୋପନୀର ଆମୀ—ବିଜୁ ! ଆମିଗଣ (ଏହି ବଲିଯା ହାସ୍ୟ କରି ଓ ହୃଦ୍ୟାସମ୍ବନ୍ଧ ଅଭିଭିତାତ୍ମକ ହାସ୍ୟ) ଓରେ ! ଆଦେଶ ସେ ଏହି ଆମିହୁଇ ଅମିନ୍ଦ୍ର, ଏକନ୍ତୀର ଏକାଧିକ ଆମୀ କୋଣ ଶାନ୍ତି ଆହେ ? ବେଦ ବିଧି, ସକଳ ଯୁଦ୍ଧ । ବେଦେଇ କହିଯାଇଲୁ “ବ୍ୟା ହେକେନ ଯୁଗେନ ଇତ୍ୟାଦି” ସଦି ବଳ ଆମିହୁ ଅମିନ୍ଦ୍ର ହୈଲୁ ପ୍ରଥମ ଅମିନ୍ଦ୍ର ତାହାମୟ, କାରଣ ସଦିଓ ରୋପନୀ ପାଞ୍ଚବ ଦିଗେର ଶ୍ରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ହଟକ, ତାହାମୟଦିଗେର ତୋଗ୍ୟ ଦାସୀତ ବଟେ ; ଦାସୀତେ ଆମୀର ପରି ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ଅଧିକଟା । ଆର ପଥ ଅମିନ୍ଦ୍ର ହଇଲେହୁନ୍ତି କି ? ରୋପନୀ ଈତ୍ତରିଣି, ଈତ୍ତରିଣିଜୀବି ଅଭାବତ ; ଅଭାବା, କାହାର ଅଧୀନା ମୁହଁ,

যত দিন পাণ্ডবদিগের ঐশ্বর্য ছিল ততদিন স্রোপনী তাহাদের তোগণ ছিল, এক্ষণে অবশ্যই অন্য চেষ্টা করিবে। যাও, হে ! একজন যাও, স্রোপনীকে আম, বলিও এক্ষণে কৌরবভজন করিলে ঐশ্বর্যের আর সীমা থাকিবে না। আর তাহার বিশেষ মর্মস্তুরি হেতু কহিবা যে, পুরুষে পঞ্চজন মাত্র পাণ্ডব লইয়া বিহার করিত; এক্ষণে শাত কৌরবের সহিত রস-ক্রীড়া করিবে, কারণ ঈশ্বরণীদিগের স্বত্বাবলী “গাবন্ত গমিবারণ্যে আ-র্থয়ন্তি নবৎ নবৎ।”

সভাস্থলকলে। বিক দুরাচার ! বিক দুরাচার !

ভীম। (গাত্রাধানপূর্বক দুর্যোধনের প্রতি) ওরে কুঞ্চাশয় ! অ-রক্তশুসন্দৃশ তোর কদর্য বক্তু হইতে স্রোপনীকে লক্ষ করিয়া বে সকল কুঁচিত উক্তার করিলি, কুকুরের স্বোক্তারণভক্তনের ন্যায় পুন্ত্রাহণ করু, নচেৎ তোব পশুজিহ্বা হন্দয়াবধি উঙ্গপাটন কৃতিক, ওরে পাইর ! দেখ কুকুরুলশোণিতাভিলাষী উড়ভৌয়মান শঙ্খনি গুধিনী সকল দেখ ! উ-হাদিগের প্রথম পূজা করিব (কর্ণ জ্বোগ প্রতিতির প্রতি) ওরে কৌরব কিন্তরো ! যার উচ্ছিষ্টে প্রতিপালিত তোদের দেহ, তাহাকে রক্ষাকরু। (দুর্যোধনের প্রতি লক্ষ প্রদান)

যুবিষ্ঠির। ভীম, স্মৃত হও “শান্ত হও।

অর্জুন। (ভীমকে ধারণপূর্বক) মহাশয় ! শান্ত হউন।

ভীম। (অর্জুনকে দূরে নিক্ষেপপূর্বক) যাও, তোমাদের ইচ্ছা হয় দুর্যোধনের সাহায্য করু, আমি অদ্য অরামিক্ষুবদ্ধের ন্যায় উহাকে পশুবৎ বিনাশ করিব।

অর্জুন। (পুনর্বার ভীমকে ধারণপূর্বক) মহাশয় ! রাখাকর্তৃ অ-ব্যক্ত ধৰ্মাজ্ঞ, রাজাজ্ঞ লক্ষ্যে করিবেন না। শতুগণের মরক্ষামনা, বে আমাদের পরম্পরবিচ্ছেদ হয়, তাহা পূর্ণ করিবেন না।

ভীম। (যুবিষ্ঠিরের প্রতি) যাহারাজ ! ঈশ্বরবারধি আঁকাকর্তৃ য-হা “গ্যের কথন কোন আঁজানজন্ম হয় নাই, রঁশে, বলে বিংশে সংশে

“ମହାଶ୍ଵର ଆଜାଇ ଆମାର ନିଯମ । ଏହିତେ ଆମାର ସାଧ୍ୟାତ୍ମିତ ଆଜା କ-
ରିଯା ଆମାକେ ତଳାଭୁବ କରିତେ ସାଧ୍ୟ କରିବେଳ ନା । ମହାରାଜ ! ଭ୍ରତିକୁମ୍ର ଓ
ହୀନବଳ ଟୁଟୁକ ପକ୍ଷିଓଁ ଶ୍ୟେନକର୍ତ୍ତକ ଲକ୍ଷିତ ଆପନ ଜାଯାପତାରକାର୍ଥେ
ସ୍ଥାନସାଧ୍ୟ ମିଜ ପରାତ୍ମନ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଆର ଆଁମି ଦଧିଚିର ଅଛି ଅ-
ପେକ୍ଷାଓ ଦୃଢ଼ତର ବାହୁଦୟ ଧାରଣ କରିଯା, ସଟେଲ୍ୟ-ଲଟ୍କେକ ନୃପ-ସମୁଦ୍ର-ମଥନୋ
ଦ୍ୱିତୀ, ଅମୂଳ୍ୟ ଜ୍ଞ୍ନାନଭୂତି ବ୍ୟାଙ୍ଗନେମୀର ନୀଚକର୍ତ୍ତକ ଅପମାନ ଦେଖିଯା ନିଶ୍ଚକ୍ଷେତ୍ର ଓ
ନିଶ୍ଚଳ ଥାରିବ ? ଦୋହାଇ ମହାରାଜ ! ଦୋହାଇ ଧର୍ମରେ ! ଅଭ୍ୟମତି କରନ, ଆଁମି
ଏ ଭାରତକୁଲେର ପଶୁ, ନରାଦମ, ଛର୍ଯ୍ୟୋଧନେର ମୁଣ୍ଡ ବାମପଦାଘାତେ ଚାରି କରି ।

ଶୁଧିଷ୍ଠିତ । (ଗାତ୍ରୋଧ୍ୟାନ କରିଯା) ଭୀମ ! ତୁ ମି କି ଆମାକେ ସତ୍ୟ ଲ-
ଭ୍ରମ କରିତେ ବଳ ? ଆମି ରାଜ୍ୟ ଶୁଧିଷ୍ଠିତ, ପୁନରାୟ ତୋମାକେ କହିତେଛି
ସାମ୍ୟ ହୁଁ ।

ଭୀମ । (ଅଧୋମୁଖେ ଆସନ ପୁରିଅଛିକରେନ)

ସବନିକା ପତନ ।

—•@•—

ଚତୁର୍ଥ ଅଙ୍କ ।

ହିତୀଯ ଗର୍ଭାକ ।

ହଞ୍ଜିମାର ରାଜପୁରଷ୍ଠ ଗୁହ ।

ବିଚାର । (ଅଗତ) ଭୁବନୋଭୁଲ ଭାରତକୁଲ, ଏତଦିନେ ଜୟଲେ ନିର୍ମଳ
ହିତବାର ଉପାଦାନ ହଇଯାଛେ । ଆଚୀନ ପଣ୍ଡତେରା ସଥାର୍ଥି କହିଯାଛେ, ଯେ,
ଯେତେପରି ଦିବ୍ୟାଏକାଶାମନ୍ତର ତକଣ ଅକଣ ଉଦୟାଚଳ ହିତେ ତ୍ରମଃ ଉର୍କୁଗାମୀ
ହିତେ ଥାକେଲ ଏବଂ ତ୍ରମଃ ତ୍ରମଃ କରିଛିକର ପ୍ରଥରତର ଶ୍ୟୋତିରି-
ଶ୍ୟୋତିରି ହଇଲେ ଥାକେ, ପରେ ମନ୍ତ୍ରକୋପରି ଆଗମନ କରିଲେ, ତ୍ରମଃ ତେଜେର,

ଓ ଉକ୍କାମନେର ପରାକାଷ୍ଠା ହଇଯାଇଲେ ତାହାକେ ତ୍ରୁଟି ଓ ଅଧୋଗ୍ରାମିତା ପ୍ରାଣ ହିଁତେ ହୁଏ, ପରିଶେଷେ ଅନୁଗତ ହଇଲେ ନିବାର ସକଳ ଶୋଭାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମାନ ହୁଏ । ଏଇ ମର୍ତ୍ତାଲୋକେରଓ ସକଳ ବ୍ୟାପାର ସେଇକଥି । ତିଳୋକପୁଣିତ ଅତୁଳପରାକ୍ରାନ୍ତ, ରାଜା ଓ ରାଜକୁଳ ସକଳର ଏହି ନିଯମେର ଅଧିନ । ଭାରତ-ହଲେର ଏମିଯମବହିର୍ଗତ ହୁଲେର ସନ୍ତ୍ଵାବଦୀ କି ? ଆମ୍ୟାବଧି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାରତକୁଳ ଏକଥ ଦୀତିବିଶିଷ୍ଟ ଆୟ କଥମାହି ହୁଏ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବୋଧ ହେ ଏହି ଦୀତି ଭାରତ-ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଦୀତି ! ବୁଦ୍ଧି ଭାରତ ଶୂନ୍ୟ ଏହିଗେ ଅନ୍ତଚଲପାଦୀ ହିଁ ହିଁଲେନ । ଆମ୍ୟ ସେ ବିରୋଧାନ୍ତର ପ୍ରଜ୍ଞାନିତ ହଇଯାଛେ ହିଁତେହି ତିତି ମୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛାରକ୍ଷାର ହିଁବେ, ହିଁବା ନିର୍ବାଚେର କୋର ଉପାର୍ଯ୍ୟ ଦୀର୍ଘ । ଯମୀକ ହୁର୍ମୋ-ଧନକର୍ତ୍ତକ ଦ୍ରୋପଦୀର ଭାରାତକ ଅପରାନେର ଅତିକଳପକଥା କୁବବଂଶବିପାତ୍ର-କରଣେ ପାଣୁବଦିଗକେ କେ ବିରତ ରାଖିବେ ? ଅଶେବ କ୍ଷତିରଙ୍ଗ ପୂରଣ ଆହେ—ମାର୍ଜନା ଆହେ, କିନ୍ତୁ ଅପରାନେର ପୂରଣ ନାହିଁ, ମାର୍ଜନାଓ ନାହିଁ, ଅପରାନେ ଦ୍ୱାରୀଭୂତ ହଦୟ ନିଷ୍ଠ କରିବାର ଶତ୍ରୁଶୋଣିତଇ ଏକମାତ୍ର ଉପାର୍ଯ୍ୟ । ପୂର୍ବେ ଯେକଥିପ ମୁଦ୍ର ଉପମୁଦ୍ର ତିଳୋତ୍ୟାର ନିମିତ୍ତ ପରମ୍ପରା ହୁଏ କରିଯା ବିହିତ ହେ ତତ୍କଥ କୁବବଂଶ, ପାଣୁବଂଶ ରାଜ୍ୟଲୋଭେ ମନ୍ତ୍ର ହିଁବେ “ମୋତ୍ତାଂ ପାପଂ ପାପାୟୁତ୍ୟଃ” ଏକବାର ଦେଖାଓ ଉଚିତ । (ଗମଲୋଦ୍ୟତ)

ବିକର୍ଣ୍ଣ । (ପ୍ରବେଶ କରିଯା ବିଦୁରେର ପ୍ରତି) ଯହାଶ୍ରୀର ବ୍ୟାସ ହଇଯା କୋଧାର ଗମନୋଦ୍ୟତ ହଇଯାଇଛେ ? ଆପନାକେ ଏକଥ ବିଚଲିତଚିତ୍ତ ଦେଖିବେହି କେଳ ?

ବିଦୁର । ଏକବାର ମଭାବ ଗମନ କରିବ ।

ବିକର୍ଣ୍ଣ । ଆଁମି ହୁର୍ମୋଧନକର୍ତ୍ତକ ଅପରାମିତ ହଇଯା ମଭାବ ହିଁତେ ଆମ୍ୟ ରାଜି, ମହାଶ୍ୟ, ମଭାବ, ମଭାବା କତକ୍ଷଣ ?

ବିଦୁର । ଆଁମି ଏହିକଣମାତ୍ର ମଭାବ ଭାରାତକ ବ୍ୟାପରାଜୀବିନ୍ଦୁରେ ଭୀତ ହଇଯା ପମାଇଯା ଆସିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ଏଥାମେଓ ହିଁର ହିଁତେ ମାନ୍ୟମନ୍ୟ ମ୍ଯା ଜାତି ଏତକଣ ‘କି ପ୍ରମାଣ ହଇଯା ଗିଯାଛେ’ ।

ବିକର୍ଣ୍ଣ । ହୁର୍ମୋଧନମେର ପ୍ରତି ଦ୍ରୋପଦୀକେ ଆମରାନେର ଭାରାପର୍ଯ୍ୟ ହଇଯାଛେ,

‘আমি এই পর্যন্ত দেখিয়া আসিয়াছি, তৎপর আর কি কিছু সূতন কাও হইয়াছে ?

বিহুৰ । কি আশ্চর্য তুমি কি কিছুই জাত নও, কুকুল যে এককালে বায় !

বিকর্ণ । এজার সূতন সমাচার কি ? অধৰ্ম আশ্রয় করিলেই এই কল হয়, একগুলে কি সূতন বাপার হইয়াছে বলুন, পরে আমিও মহাশয়ের সঙ্গে যথবে করিব ।

বিহুৰ । ছুঃশাসন হোপদীকে আনয়নের আজ্ঞা আগ্রহা-
বেই ইত্তে পথনকরত এককালে রাজ অন্তঃপুরে প্রবেশে দ্যুত হত্তয়া-
তে, রাজসভাত। সুস্তুদেবী তাহার সমুখে পথ কর্তৃ করিয়া দণ্ডয়ান হইয়া।
তাহাকে অনেক প্রবেশ দেন ও নিষেধ করেন। কিন্তু সে সকল অত্-
যক্ষত করিয়া বর্ধন পশুর ন্যায় তাঁহাকে বলপূর্বক দূরে মিক্ষেপ ক-
রিয়া হোপদীর গৃহে প্রবেশপুরাঃ সঁর তাঁহাকে রাজসভায় আসিতে ব-
লায় তিনি বলেন যে, আমি রাজমহিষী বিশেষতঃ ভারতকুলের কুল-
বধু, তুমি ভারতসন্তান, বিবেচনা কর, আমাকে রাজসভায় নহুলে অপ-
মানের আর সীমা থাকিবেক না । ইহাতে ছুঃশাসন অনেক প্রকার অ-
আব্য অবস্থা কর্তৃত্বাক্য প্রয়োগপূর্বক করিলেক যে “যদি তুমি সহমানে
মা বাও তবে তোমাকে বলপূর্বক সহিয়া যাইব ।” ইহাতে ক্রপদবলা সাক্ষ
সয়নে অনেক বিলয় করিয়া তাহার নিকট পরিহার প্রার্থনা করিলেন,
যে তুমি আমাকে স্তৰ্ণ করিওমা, আমি একগুলে রজস্বনা ও একবন্ধু আছি।
ছুঃশাসন একথায় ব্যক্তপূর্বক হাস্য করিয়া কহিলেক, “তুই ঈষ্টেরণী, বে-
শ্যান আবার রজস্বনাই বাকি, একবন্ধু বাকি, বিবন্ধু বাকি ।” এই
কহিয়া—বলিষ্ঠে ক্ষমত বিদীর্ঘ হয়; ব্যাসাদি খবিগণ সৌজন্যবজ্জ্বলে তাঁ-
হার যে ক্ষেত্র দ্বৰ্বলত্বে অভিযোগ করিয়াছিলেন, তাহা দ্বারণ করিয়া ক্ষ-
কাকে রাজসভায় “আমন্ত্রণ” করিলেক ।

বিকর্ণ । হা হোপদীর কেশাকর্ত্ত ! সভামধ্যে কি একজনও ক্ষত্রিয়
ছিলন ? হোপদীর কেশাকর্ত্তে সমুদায় ক্ষত্রিয়সন্মান, কেশাকর্ত্ত হই—

ଯାହେ । କତ୍ରିଯମଭାବ ତ୍ରୀଲୋକେର ଅପରାନ, ଆର ମେ ତ୍ରୀଯେ ରାଜ୍ଞୀ ଯୁଧିଷ୍ଠିରେ ମହିୟୀ ! ସାହାର ମନ୍ଦୁଖ କତ୍ରିଯ ମାଟେଇ ନତମନ୍ତକ ହଇଯା ଆପରାକେ କୁତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରିଯାଛେ । ସଭାଯ କି କତ୍ରିଯରୁଲତିଳକ ଭୌମଦେବ ଛି- ଲେନ ନା ?

ବିଦୁର । ଇହ ଭୌମ ଛିଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ନ୍ୟାୟପାଇଶେ ତ୍ବାହାର ହତ୍ଯାକାନ୍ତରେ, ବନ୍ଧୁ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ସେ ଭୌମ ପିତୃକ୍ଷୋଭନିବାରଣାରେ, ରାଜ୍ୟତ୍ୟାଗପୁର୍ବକ, ତ୍ରୀବ- ଜ୍ଞାନପୁର୍ବକ, ବ୍ରକ୍ଷର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରହଳିକରିଯା ଦେବତାଦିଗେରେ ପୁଜ୍ୟ ହଇଯାଛେ, ତ୍ରିତୁବଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀଧନ ହଇଲେଓ ସାହାର ମନେ ବିକାର ଜୟେନା, ମେହି ଭୌମ ଜ୍ଞାପନୀୟ ଅ- ବନ୍ଧୁ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଉଚ୍ଚତେଃସ୍ଥରେ ବାଲକେର ନ୍ୟାୟ ରୋଦମପୁର୍ବକ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋ- ଧନକେ ନିରଣ୍ଟ ହଇତେ ଭାବୁନ୍ୟ କରିଯାଛେ । ଫଳତ : ଭୟାନକ ଆପରାମେ ହୋଇଲା, ସଜମମୟନା, ଛିରବେଶା, ଗୃହିତକେଶା, ପାଞ୍ଚବଲନାର ଦୁଃଖପ୍ରତି ମାଣି- ନୀର ନ୍ୟାୟ କାତରତାଦର୍ଶନେ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଓ ତେଥେରେ ବ୍ୟତିତ ସଭାମଧ୍ୟେ ଶୁଭଲେତ୍ରାତ୍ରାଇ ଛିଲ ନା ।

ବିକର୍ଣ୍ଣ ବଲୁନ୍ମର ମହାଶୟ, ସଭାତେ ଆନନ୍ଦମେର ପର ପାରଣେରା ଆର କି କରିଲ ।

ବିଦୁର । କୁକୁଳାଧମ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଦୋଷଦୀର ଈନ୍ଦ୍ରଶୀ ଦୂରବନ୍ଧୁ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ଦୟାର୍ତ୍ତିଚିତ୍ତ ହୋଇ ଦୂରେ ଥାବୁକ, ଉଚ୍ଚତେଃସ୍ଥରେ ହାତୀ କରିଯା ବ୍ୟକ୍ତପୁର୍ବକ କହିଲେକ, “ଅହୋ ସ୍ଵର୍ଗରକାଳେ ଲକ୍ଷତୁପତିର ଅଭିଭବିତ ଅର୍ଥାନିମନ୍ତ୍ରବାସେ ଦୂରପଦ୍ମମାଳା, ମେ କି ଏହି ? ରାଜ୍ଞୀ ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ସେ ପରମପୁରୁଷ ତୋଗୀ ମନ୍ଦିଗୀକେ ରାଜ୍ୟର୍ଥବ୍ରତେ ଅଭିଷେକ କରେନ, ମେ କି ଏହି ? କିମ୍ବକର୍ତ୍ତା ! ତୋଗୀର ବାହୁଦୀପ ଦର୍ପିତ, ରାଜ୍ୟମଧ୍ୟ ଉତ୍ସତମନ୍ତକ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କୋଥାର ?” ପରେ ଅ- ଜୁଲି ଦ୍ଵାରା ମଲିନବେଶେ ସଭାତଳେ ଭ୍ୟାଙ୍କାଦିତ ଅଗ୍ନିର ନ୍ୟାୟ ପରମପୁ- ଗ୍ରବକେ ଦେଖାଇଯା କହିଲେକ “କହି ଉତ୍ସାହତେ ତୋଗୀର ରକ୍ତ କରିତେ ପା- ରିଲେକନା ? ଛିଛି ମୁଦ୍ରାରି ! ତୁମ ଏକପ ମନୋଲୋଭା ମାରିବା ହେଲା ମିର୍ବାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରଗାଲେରମ୍ଭ୍ୟାଯ ପାଇଟ । କାପୁର୍ବସେର ବଶତାପର୍ବ ଛିଲେ ?” “ଓହେ ଏକବେ ଆମର ପଞ୍ଚଦାସକେ ସଥ୍ୟାଯୋଗ୍ୟ କର୍ମେ ନିଷ୍ଠକ କର, ” “କଣ୍ଠ ମଧ୍ୟ କଣ ! କାହାକେ କୋତ୍ତ

কর্মে নিযুক্ত করি ? প্রথমতঃ হোপদীক ভাস্তুতীর তামুকরক বাহিনী করা যাইতে, কিন্তু হোপদীর আর বস্ত্রালঞ্চারাদি শোভা পায়না, সকল কাড়িয়া লইয়া দাসীর উপযুক্ত বেশধারণ করাও ” ইহাতে হোপদী “আমাকে কেহ স্পর্শ করিওনা ” এই কহিয়া আপন অঙ্গ হইতে সকল আভরণ ত্যাগ করিলেন । পরে তুঁক্ষের এক মলিন জীর্ণ বস্ত্র তাহাকে পরিধান করিতে বলাতে তিনি কহিলেন “আমি কুলাঙ্গনা, কি প্রকারে সুভা মধ্যে বস্ত্র ত্যাগ করিব ? মহারাজ ! আমি রাজরাণী ভাস্তুতির দাসী সুভা মধ্যে আবার একপ তিরস্কার শোভা পায়না ” এইকথা শুনিয়া তুর্যোধন হোকে জলস্ত অনলের ন্যায় হইয়া কহিল “কিরে পুঁঁচলি ! দাসী হইয়া অনুর আজ্ঞা অবহেলা করিস ? তোর এত স্পন্দনা, ওহে তুঁশাসন ! ইহাকে বস্তুপূর্বক উলঙ্গ করিয়া ইহার দর্প কূর্ণ কর ” সে পামরও আজ্ঞা, আশ্চর্যসাত্ত্বেই উঠিয়া হোপদীর বস্ত্র ধারণ করিল ।

• বিক্রম । তৎকালে পঞ্চপাণ্ডব ও স্বতান্ত্র অন্যান্য ক্ষত্রিয়গণ কি কেহই জীবিত ছিলেন না ? দেবতারাও কি সেকালে নিহিত ছিলেন ? ধরাই বা কি প্রকারে একপ পাপিষ্ঠদিগের ভার বহন করিলেন ? বিদীর্ণহইয়া যে, সকলকে এককালে আস করিলেননা এই চমৎকার ! ধর্মাধর্ম পাপ পুণ্য কি সকলই মিথ্যা ? •

বিজ্ঞুর । বাপু ক্লিয়ে হও, শেষ পর্যন্ত শ্রবণ কৰ, ও ধর্মের মাহাত্ম্য দেখ । দুঃখাসন ব্যথার হোপদীক বস্ত্রাঞ্জলি ধারণ করিল, তখন বৈধু হয় অভাবের নিজ ভাব পরিবর্তন হইল, দিবাকর পূর্ণরাত্রি অন্তের ন্যায় বিবরণ ও মন্তব্যে ইহালেখ, দশদিক অস্তকার, সভার চতুর্পাশে শিবাগণ ঘোর গব করিতে লাগিল, সমস্তসভা হাহাকার ধ্বনিতে পূর্ণ হইল । এমত সময়ে সভাতত ইহাতে শিবিড় অরণ্যানীমধ্যে শান্ত লগজ্জনের ন্যায় শুক ভয়কর প্রকার লোক সকলকে স্কোচুত করিয়া বিশ্ব রিতাধর, বালার্ক-সদৃশ মৌহিতলোকের কানিষ্ঠকমুর্তি ভৌমজেন সভাতল হইতে একলোহ মুক্তার ধারণ পূর্বক এক লক্ষে তুর্যোয়নের সুভীপস্ত হইয়া, একাঘাতেই

তাহার মতক চূর্ণ করে, এমত সর্বোচ্চে রাজা ইুধিষ্ঠির তাহার হস্ত ধারণ করিয়া পুনর্বার সভাভূমি লইয়া গোলেন। ভীয়সেন ক্রোধে, অভি-মালে, ও দাকণ অপমানের প্রতিক্রিয়া প্রদানে এতিহত হইয়া এককালে জ্ঞানশূন্য ও অর্ধৈর্য হইয়া অর্জুনের স্বক্ষণ ধারণপূর্বক উচ্চেঃস্থরে শো-দনকরত প্রৌপনীরনিকে দৃষ্টি করিয়া বলিলেন “ তাই এই দেখ, মো-পদ্মীকে সভামধ্যে উচ্চক করে, আর আমি তাহাকে রক্ষা করিতে অস-মর্থ ; আমার ক্ষমতা বিদীর্ঘ হয়, আমার প্রাণ বার, আমি আর হ্রস্ব পুরু-তার বহু করিতে পারিনা, খঁজা আনয়নপূর্বক আমার ক্ষুভ্যের হেদন কর ”।

বিকর্ণ ! হা ! শুধিত্বির কেব উপযুক্ত অভিকল্পনামৈ জীবকে সি-
রুত্ত করিবেন ?

বিদ্ব। রাজা শুধিত্তির, অঙ্গীকারপূর্বক ঝৰ্ণ্যোধনের দাতাৰ স্বীকাৰ কৱিয়াছেৰ। “উদয়তি যদি তাৰু পৰ্ণিমদিশুবিংশ্টাণে, বিকশিত যদি পৰ্যাং পৰ্বতানাং শিখাত্রে—”

বিকর্ণ। তৎপরে প্রোপদীর কি মধ্যে হইল বলুন।

বিহুৰ ।, তৎপৰে যে অস্তুত ব্যাপার হইল অবশ কর, হৃষিকেশ ব-
র্করের ন্যায় বলপূর্বক বন্ধু আকর্ষণ করিতে, মাণিল, ত্রোপলী বাসু
মুখে ঝুরাইগীর ন্যায় ব্যাহুল হইয়া রাজা শুধিত্বিলো অতি সুক্ষ করিয়া
কহিতে মাণিলেন “রক্ষনাথ ! রক্ষ রক্ষ !” আপি নিষেকপুরী শ্যামলকুমাৰ
আমাৰ তিৰঢ়াৰ” বৰিষ্ঠাৰ এইৱপ কাতোড়িকি কৰাতে নামা শুধিত্বিল সু-
অল “অলদেৱ ন্যায় শৈক্ষীৰস্বৰে কহিলেক “ তুমে ! তেম, পিতৃছৰ একথে
ক্ষমতাকি ? ধৰ্মজপ, সত্ত্বজপ, সুবৰ্ণশূলৰেবজ রহিয়াছে, অতএব যিদি
হংসকে শুক্রবৰ্ণ করিয়াছেল, বিনি শুককে ইন্দ্ৰিয় সম্পৰ্কীয়েল, যিদি শ-
সূর্যকে চিত্তিত করিয়াছেল, সর্ব তাপহারক সর্বজ্ঞপুরুষেল, দৰ্শন-
জপ, সত্ত্বজপ, পাপপুণ্যেৰ প্রস্তাৱ, তত্ত্ববেদল, মেৰ কৃষ্ণবৰ্ণকে আৱণ
কৰ ” এইকথা অবগন্দমাৰ ত্রোপলী সৱন্ধৰ শুধিত কৰিয়া অথবাজপা-

‘রবিন্দে মনোনিবেশ করিলেন, দুঃশাসন বন্ধুহরণ করিল, কিন্তু কি চমৎকার ব্যাপার, বলিতে শরীর জ্বামাপ্তি হই, বন্ধুহরণ করাতে উলংঘন না হইয়া তাহার দেহ অন্য বন্ধুদ্বারা পূর্ববৎ আচ্ছাদিত রহিল, দুঃশাসন দে বন্ধু হরণ করাতে অন্য বন্ধুদ্বারা প্রেপদীর শরীর পুনরাচ্ছাদিত হইল। এইরপে পুনঃ২ বৎ বন্ধু হরণ করে তত হৃতম হৃতম বন্ধু প্রেপদীর দেহ আরত্ত হয়। এইরপে স্তুপেই নানাপ্রকার নানাবর্ণের বন্ধু ষে, কতই একত্র হইল, তাহার সংখ্যা নাই। কোথা হইতে যে বন্ধু সকল আইসে, কে ঘোগায়, কেইই দেখেন।। দুঃশাসন বন্ধু হরণ-অয়ে এককালে শ্রান্ত হইয়া পড়িল। সভাস্থ সকলে এপ্রকার অসন্তুষ্ট দৈবসীলা দৃষ্টি করিয়া শক্তিভূত হইয়া পরম্পর মুখ্যবলোকন করিতে লাগিল। আর ষে সকল নগরবাসীলোক সভাতলে উপস্থিত ছিল, তাহাদের ধন্যুৰ শব্দে গগণতেন্দ হইতে লাগিল, প্রেপদীকে একবার নয়ন-ঘোচন করিয়া মানব জগ্নের সাক্ষ্য করিবার আশয়ে তাহাদের পরম্পর সম্পর্কে যথাকোলাইল হইতে লাগিল। এমতকালে ভীমসেন সভাতল হইতে গাত্রোখন করিয়া ভয়কর গভীর গর্জনে লোক সকলকে শক্ত করিয়া কহিলেন “সভাস্থ সকলে আমার বাঁক্যে মনঃসংবোগ কর, হে দেবতাগণ! তোমরাও অবগন্ত ও সাক্ষীহও, রে গভর্ণাব ভারতকুলের পশু দুর্যোধন! তুইও অবগন্ত আমি এই জনসমাজে ধর্মতঃপ্রতিজ্ঞা করিতেছিষে, ধৃতরাষ্ট্রের একশত পুত্রকে আমি নিজহস্তে গদাঘাতেচূর্ণ করিব, গদাত্তিষ অন্য অন্তর্ভুক্ত ধারণ করিব না; আর একটি করিয়া উনশত সহেদারকে অগ্রে বধ করিয়া উনশতবার দুর্যোধনের জন্ময় ভাতৃশোকে অজ্ঞানভূত করিয়া, সর্বশেষে যিষ্টাপ তোজনের ন্যায় তাহাকে বিমুক্ত করিব। যদি এপ্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিতে নাপারি তবে, আমার উর্কাধঃসংস্থ পুরুষ পর্যন্ত অধোগতি প্রাপ্ত হইবে” এই প্রতিজ্ঞা করিয়া ভীম এরপ ভৱানিক অট্টহাস্য করিল ষে, সভাস্থ সকলে ভয়ে কল্পিতকলেবর হইলেন। এমতসময় অ-

ক্ষরাজি সভার সকল ভয়ঙ্কর ব্যাপ্তির, বিশেষতঃ মিজকুলবধূর সভামধ্যে^১ অপেক্ষান আৰ ধৰ্মবলে তাহার মাঝে সন্তুষ্টিৰ একপ আশৰ্য্য দৈবৰক্ষা প্ৰবলে তাহার জ্ঞানচক্ৰস্থীলন অযুক্তই ইউক বী তয়প্ৰযুক্তই ইউক প্ৰো-পদীকে অন্তঃপুরে লইয়া আৰেক প্ৰকাৰ ধৰ্ম্যবাদ কৰিয়া যধুৱ বচনে তাহাকে বিশ্ব সামুদ্র কঞ্চিতেন, আৰ জোপদীৰ বিচয়ে তুষ্ট হইয়া^২ জাহাঙ্কে বয়প্ৰাৰ্থনা কৰিতে কহিলেৰ, হৃষ্টান্ত অপেক্ষা বুজিমতীকৃতি^৩ কৈশলক্রমে আপন স্বামিগণেৰ আৰ্দ্ধীমত্ব ও ইন্দ্ৰপ্ৰহৰাজ্য ঘাচঞ্চা কৰিয়া লইৰাছেম। পাণ্ডবেৰা মেঘমৰ্জ্জুক দিবীকৰেৱ ম্যায় দাসত্ব হইতে মুক্ত হইয়া প্ৰৱাজো ঘাইবাৰ উদ্যোগ কৰিতেছে, আমি দেখিয়া আসিয়াছি।

বৃঘকেতুৰ প্ৰবেশ।

বিদ্যুৱ। এই যে হৃঘকেতু, কি হৈ সভাৰ সংবাদ কি?

হৃঘকেতু। আৰ সংবাদ কি সকলি যজ্ঞল! দুর্দৈব বাবে লক্ষ কৰে, তাৰে কে রক্ষা কৰিতে পাৰে? অক্ষ পুনৰায় পীশকীড়াৰ অনুমতি কৰিয়াছে, রাজা যুধিষ্ঠিৰও সন্মত হইয়াছেম।

বিদ্যুৱ। হা! ত্ৰাচীৰ অঙ্গ, বিধাতা কি তোৱ জ্ঞানচক্ৰ-অক্ষ কৰিয়াছেন, আপন কুৰুজিতেই আপনি বিনষ্ট হৰিব। তা এহটমা কি প্ৰকাৰে উপস্থিত হইল? আমিত একপ্ৰকাৰ সকল স্থানঞ্চস্য হইয়াছে, ও পাণ্ডবেৰা ইন্দ্ৰপ্ৰহৰে ঘাইবাৰ উদ্যোগ কৰিতেছে, দেখিয়া আসিয়াছি।

হৃঘকেতু। হী রাজা যুধিষ্ঠিৰ সকল উদ্যোগ কৰিয়া কৈবল ধৰণাত্ত্বেৰ মিকট বিদ্যায় লইয়া আঢ়া কৰিবেন, ইতিবলেৱ দুর্বোধম, দুষ্টসৰস্বতীৰ বয়পুজ শকুন্তিকে লজ্জে লইয়া অক্ষেৱ মিকট বিশ্ব জ্ঞানেৰ প্ৰযোগ কৰিয়া জাহিল “ গ্ৰতকন্তে প্ৰৱীন পৰাহ্নাস্ত দুৰ্জ্জীৰ শকুন্তকে স্বৰ্গে আনন্দন কৰিয়া ছাড়িয়া দেওয়া, বিপ্রিত” ব্যাপুকে চপেটাৰাত কৰা, তককেৱ মুণ্ড তাগ কৰিয়া পুচ্ছে পদামাত কৰা, অকিনপ বিবেচন। এ এক

‘ একার আস্থাহত্যা করা মাত্র। বন্দি পাণুবদ্দিগকে মুক্ত করিবারই মানস ছিল তবে ত্রৈপদীকে লাখ্মী করিবার পূর্বেই কেন ন। করিলেন। একগুলি তাহারা দাক্ষ অপমানে জলন্ত অগ্নিবৎ হইয়াছে। মহারাজ !’ ত্রৈপদীর স্বরূপে রিক্তহস্তে পাণুবদ্দিগের পরাক্রমশক্তি শ্যরণ হয় না ? একগুলি তাহাদিগকে প্রবোধ দিবে ? আশু প্রতিকূল প্রদানে কে তাহাদিগকে বিরত রাখিবে ? ‘ ত্রৈপদীর অপমান তো একপ্রকার মহাশয়ের অনুমতানুসারেই হইয়াছে। বখন আমি ত্রৈপদীকে সভায় আমিতে অনুমতি করি, মহাশয় আমাকে বুরণ না করিয়া বরঞ্চ “আমার এস্তলে আর থাকা উপযুক্ত নয় ” এই ইঙ্গিত করিয়া সভা হইতে উঠিয়া আসিলেন। একগুলি সচ্ছদে তাহাদিগকে মুক্ত করিয়াদিলেন, ইহাতে আমাকে বিনষ্ট করাই মহাশয়ের মূলস। এতদপেক্ষা কেন জ্যোতি আমাকে বিষ প্রদান করেন নাই ? একগুলি আমারি বিনাশের মূল মহাশয়ই হইলেন। পুরুহত্যার পাতক মহাশয়কেই ভোগ করিতে হইবে। আমি শত্রুহস্তে প্রাণত্যাগ করিয়া শত্রুর মনে আনন্দ প্রদান আপেক্ষা আস্থাহত্যা করিয়া প্রাণত্যাগ করিব।’ এইরপে বিস্তর রোদন কুরাতে অক্ষ মোহাম্মদ হইয়া কহিলেক “হৃদ্যোধিন ! দিগত বিষয়ের অভুশোচনা করিয়া রহা, অনুত্তাপ করিও ন। আর আমকেও তাপিত করিওন। কি উপায়ে পাণুব পুনরায় বন্দী হয় তাহার পরামর্শ কর।” শহুক্তি উত্তর করিল “উপায় ছির করাই আছে, পুনরায় পাশ্চক্রীড়ায় অনুমতি প্রদান করুন। মহাশয় আজ্ঞা করিলে যুবিষ্ঠির কখন অস্বীকার করিবেন না।” এই পরামর্শ অশুমারে অস্ত পুনঃক্রীড়ার অনুমতি করিয়াছে, রাজা যুধিষ্ঠিরও অস্বীকার করিয়াছেন। এবার ক্রীড়ার পশ এই যে পরাত্মত হইলে দ্বাদশ বৎসর বন্দৰ্বস ও এক বৎসর অজ্ঞাতবাস, আর এই অজ্ঞাত বৎসরমধ্যে প্রকাশ হইলে, পুনরায় দ্বাদশ বৎসর বন্দৰ্বস ও এক বৎসর অজ্ঞাত বাস। চলুন সভায় গিঙ্গা দেখি আবার কি কাণ উপস্থিত হইয়াছে !

উভয়ের গমন।

ইতি চতুর্থাংশ ।

ପଞ୍ଚମାଂଶ୍କ ।

ପ୍ରଥମ ଗର୍ଭାକ ।

—•@•—

ହଞ୍ଜନା ରାଜପୁରଙ୍ଗ ଗୃହ ।

(ପଞ୍ଚପାଞ୍ଚବ, ହୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ, ଭୀମ, ଛୋଣ, କର୍ଣ୍ଣ, ଝୁଃଶାସନ,
ଶକୁନି ଇତ୍ୟାଦି ଆସିବି ।)

ଭୀମ । ରାଜାଦିଗେର କାଳନବିହାରେ ନୀର ରାଜା ଶୁଦ୍ଧିତିର ନିକଟରେ
କୋନ ରମ୍ଭ ଉପବନେ ସମରିବାରେ ବାସୁ କରନ । ଦୁଃଦ୍ଵାସୀ, ଦୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ,
ଧନରତ୍ନ ହୁଏ ହଣ୍ଟି ରଥ ଶିବିକାଦି ସଙ୍ଗେ ଗମନ କରକ । ହାଦଶବ୍ଦସର ଏଇକରିପେ
ସାପନ କରିଯା ପରେ ବନସରେ ଅଜ୍ଞାତ ବାସାନନ୍ଦର ପୁନରାୟ ଗୃହେ ଆଗମନ
କରିଲେମ ।

ହୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ । ଯହାଶର ସେଇପାଇଁ ଅନୁମତି କରିଲେହେମ ତାହାତେ ପଶେର
ନିଯମ ଭଙ୍ଗ ହୁଏ । ସେହେତୁ—”

ଭୀମ । ତବେ ତୋକାର ଅଭିମତ କି ? ପାଞ୍ଚବେରା କି ଜଟା ବଳକଳ ଧା
ରଣ କରିଯା ବନେ ଗମ୍ଭୀର କରିବେ ?

ହୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ । ଆଜ୍ଞା, ତାହାତେ ଅମ୍ବତ କି ? ବରତ୍ତ ଇହାତେଇ ସଥାର୍ଥ
ପଶେର ମର୍ମ-ରକ୍ଷଣ ଓ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିପାଳନ ହୁଏ ।

ଭୀମ । କେବେ, ସଥାର୍ଥ ପଣ କରା ହୁଏ ତଥବା କି ବେଶେ, କି ଅବଶ୍ୟାୟ ବନେ ଗମ୍ଭୀର
କରିଲେ ତାହାରତୋ କୋନ ନିଯମ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୁଏ ନାହିଁ, ତବେ—”

ହୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ । ଇହ ସଥାର୍ଥ କୋନ ନିଯମ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୁଯନାହିଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ
ଉତ୍ତର ପଂକ୍ଷେ ସକଳେଇ ମନେର ଜୀମେମେ (ଏର୍ଥମ୍ ବିଲି ଯାଇ ବଲୁର୍ମୁଖ) ଯେ, ବନ-
ଗମ୍ଭୀର ପଶେର ସଥାର୍ଥ ଏହି ମର୍ମ । ଏହିଶେ ତାହାତେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଜର୍ଦ୍ଦ ସଂଲଗ୍ନ କରିଯା
ଅନ୍ୟଥାଚରଣ କରା କେବଳ ସତ୍ୟକେ ସଂଭବନା କରାନ୍ତିର ।

শুরুনি। বাপু দুর্যোধন যথার্থ বলেছ। ইতিহাসে এবিষয়ের এক-বিশেব দৃষ্টিক্ষণ আছে। পূর্বকালে^১ কোন এক রাজা নিজ শত্রুর কোন এক দুর্গ আক্রমণ করিয়াছিলেন। দুর্গবাসীরা রাজার সহিত সমুখ্যদের আপমানিগাকে অক্ষম জানিয়া দুর্গস্থর কন্ধ করিয়া রহিল। রাজাও দুর্গবে-ষ্টম করিয়া দুর্গমধ্যে আহার্য ব্যবহার্য ছবাজাত কোন প্রকারে প্রবেশ করিতে নাপারে, একপুঁ সতর্কে রহিলেন^২ কিছুদিন পরে দুর্গমধ্যে অস্তুক্ষে হওয়াতে দুর্গবাসীরা অনন্যোপার হইয়া রাজার নিকট ক্ষমাপ্রার্থনা করিয়া। এই বলিয়া দৃত প্রেরণ করিলেক, যে দুদাপি মহারাজ ধর্ম সাক্ষী করিয়া প্রতিজ্ঞা করেন ষে, আমাদের শিরচ্ছেদন করিবেন না, তবে আমরা এই দণ্ডেই দুর্গবার অবর্গল করিয়া মহারাজের শরণ লই। রাজা এইকথা শুনিয়া তৎক্ষণাতে অঙ্গীকার করিলেন যে, দুর্গবাসী এক প্রাণীরও মন্তকচ্ছেদন করিবেনন। দুর্গস্থ বৃক্ষত্রয়ী তাহার কথাস্তু বিশ্বাস করিয়া দুর্গবারোদ্যাটিন করিবামাত্র রাজা সকলকে ধৃত করিয়া বন্ধনপূর্বক একটা প্রকাণ্ড-অগ্নি-কুণ্ডে নিক্ষেপ করিতে আঁজ্ঞা দিলেন। হতভাগারা হা হতোশ্চ করিয়া কহিস “মহারাজ একি? প্রতিজ্ঞা লঙ্ঘন করা কি ক্ষতিয়ের ধর্ম? না রাজার ধর্ম? ” রাজা উত্তর দিলেন “আমি কি প্রকারে প্রতিজ্ঞা লঙ্ঘন করিলাম? আমিত কাহারও ক্ষম্ভ হইতে গন্তক বিয়োগ করিনাই।” রাজা শুধিষ্ঠিরের সম্পদে বন্ধবিহার করাও এইজনপে স্তুপালন করা হয়।

দুর্যোধন! মাতুল! অতিরোগ্য ইতিহাসই বলেছ। সর্বস্ব পরিত্যাগ করিয়া অট্টাবল্কলধারী হইতে হয়, বনে গমনের এই নিয়ম, পূর্বাপর প্রচলিত আছে। ত্রেতাবতারে রামচন্দ্র পিতৃসত্তাপালনার্থ বনেগমনকালে সকলের অনুরোধ উপেক্ষা করিয়া সম্যাসিবেশ ধারণ্তু করিয়াছিলেন। যাহাহটক এ বিষয়ে আমার অধিক বলিবার বাসনা নাই। সত্যাভিমানী ধর্মনায়ধারী শুধিষ্ঠিরের বিবেচনার যাহাহয় তাহাই আসার স্বীকার।

সকলেুঁ (শুধিষ্ঠিরের প্রতি দৃষ্টিপাতি করিয়া) আপনি তপস্বীর বেশ ধূরণ করিবার পদ্ধতে। করেন মাই—

ସୁଧିତ୍ତିର । ସହାଯୀର ଆମାଦେଇ ପ୍ରତି ସେ କର୍ତ୍ତପ ମେହ ଓ ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କାରିବାଛେ ଇହାତେଇ ଆମରା ଚରିତାର୍ଥ ହଇଯାଇଛି ଓ ଅକପଟେ କୁତ୍ତଜ୍ଜତ୍ତା ସ୍ଥିକାର କରିବେଛି । ପଶେର ବିଷର ରାଜା ଛୁର୍ଯ୍ୟାଧିନ ଯେ ନିଯମ କହିବେଛେ, ଆମାର ବିବେଚନାଯ ତାହାଇ କୁର୍ବତୋଭାବେ ସଜ୍ଜତ । ଆମରା ତପାଖିବେଶ ଧାରଣ ମାକରିଲେ ସତ୍ୟଚୁଣ୍ଡ ହଇବ ସ୍ଵର୍ଗେ ପାତିତ ହଇବ । ଅତ୍ୟବ ଆମରା ଏହି ଦିନେ ଜୁଟା, ବଳ୍କଳ ଧାରଣ କରିଯାଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ନିଶ୍ଚକ୍ର ହଇ ।

[ରୋଗଦୀର ସହ ପଞ୍ଚପାଞ୍ଚବେର ଅନ୍ତାନ ।

ବିଚୁର । (ହତ୍ୟର ଉତ୍ତୋଳନ ପୂର୍ବିକ ।) ଧନ୍ୟ ! ହେ ପୁତ୍ରମନ୍ଦିରିଙ୍କ, ତୁ ମହିତ ଧନ୍ୟ ! କୁଣ୍ଡିଦେବୀ ତୋମାର ଜନନୀ, ଅତ୍ୟବ ତିମିଓ ଧନ୍ୟ ! ତୋମାକେ ଧାରଣ କରେ ବନ୍ଦୁକରା ଧନ୍ୟ । ତୋମାର ଉତ୍ତବେ ଭାରତକୁଳ ଧନ୍ୟ ! ହେ ଭୀଷ୍ମ ! ଏହିପାପେ ତୁ ଯିବ୍ଦ ଧନ୍ୟ ! ତୁ ସିଂହାନକ ପ୍ରତିଜ୍ଞାପାଳନ କରୋ, ଉତ୍କଟ ବ୍ରତ ଧାରଣ କରୋ ଭୀଷ୍ମ ମାମ ଆଶ୍ରମ ହଇଯାଇ ; ଏକବ୍ରତ ତୋମାର ପୌତ୍ର ତୋମା ଅପେକ୍ଷା- ଓ ଉତ୍କଟ ଓ କଠୋର ସତ୍ୟାଳନ କରିଲ । ତୁ ଯିନିଜପିତୃକାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମାର୍ଥ ବ୍ରତଚାରୀ ହଇଯାଇ, ରାଜା ସୁଧିତ୍ତିର ବଞ୍ଚକକର୍ତ୍ତକ ଅବଶ୍ଵିତ ହଇଯା ଶତ୍ରୁକାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ମୁଦ୍ରଣ ମଧ୍ୟରେ ମହିମା ରଙ୍ଗା କୁରିଯାଛେ ।

ଭୀଷ୍ମ ! ହେ ସୁଧିବର ! ତୁ ମି ସାହୀ କହିତେହ ସତ୍ୟ । ରାଜା ସୁଧିତ୍ତିର ଆମା ଅପେକ୍ଷା ଶତ୍ୟରେ ପ୍ରେସ୍ତ । ଜନପଦେ ସେ ଇହାକେ ଧର୍ମ ମାମ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେ, ତାହା ଦାର୍ଥକ । ଏହିପାପ ନରଶ୍ରେଷ୍ଠରୀ ଦେବତାଦେଇର ପୂଜନୀୟ ହନ ।

ଛୁର୍ଯ୍ୟାଧିନ । (କର୍ତ୍ତର ପ୍ରତି) ସଥ୍ୟ, ପାଞ୍ଚବେରୁ ହଜ୍ଜଦେର ନିକଟ ବିଲ- ଜଳ ଧନ୍ୟବାଦ ଲାଭ କରିବେଛେ ।

କର୍ଣ୍ଣ ! ତାହିତା, ପାଶାତେ ପରାତ୍ମତ ହଇଯା ଉତ୍ତାରୀ ହତ୍ସର୍ବତ୍ସ ହଇଯାଛେ ହତ୍ୟୀ, ଅଶ୍ଵ, ଶକଟାଦି ତୋ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଏତ ଧନ୍ୟବାଦ କି ପ୍ରକାରେ ବହମ କରିଯା ଲାଇବେକ ।

ଛୁର୍ଯ୍ୟାଧିନ । ମାହର ହୁଇ ଏକଥାଳ ଶକଟ ଦେହେ ଦେଓୟା ସାଉକ । ସାଇଟ୍କ

“অম্বান্য সকলে ধন্যবাদ আহার করে পাণি ধারণ করিলেও করিতে পারে; কিন্তু তৌমের তো শুন্দি ধন্যবাদে উদ্বিরপুর্তি হইবেন।” [উভয়ে হাস্য।

পাণ্ডুবদ্বিগের আপসবেশে প্রবেশ।

“যুবিটির।” (সভাচ্ছ সকলের প্রতি) শহীদের একশে প্রসঙ্গ-চুক্তি আয়াদিগকে বিদীয় দিন। আর এবিষয়ে বিষয় হইবেন ন্য।, সকল ধর্মের মূল যে সত্ত্ব, অনন্ত অব্যায় পরত্বক্ষের স্বরূপ যে সত্ত্ব, তাহারই অনুরোধ রক্তার্থে বনে গমন করিতেছি। আরি অকপটে বলিতেছি যে প্রথম ইন্দ্রপ্রচ্ছে অভিযেকসময়াপেক্ষা ও একশে আমার হৃদয় প্রকল্প হইতেছে। আর দ্বাদশ বৎসরান্তে অজ্ঞাত বৎসর মধ্যে যদ্যপি প্রকাশিত হই, তবে এইকপ হষ্টটিক্তে পুনরায় বনে গমন করিব। সত্য পথে পঞ্চাংপাদ কথনই হইবন।”

“তীয়া। সাধু! সাধু! হে যুবিটির তুমিই ধন্য পুকুর, তোমার জমনীই যথার্থ স্থুতিনী, আর সকল স্তুলোক নামাত্ম স্থুতিনী বস্তুতঃ বস্ত্বা—

“জুর্ধ্বাধম।” সাধু যুবিটির সাধু! উপযুক্ত আবস্থা সংথটিন নাহইলে মনুষ্যের যথার্থ মর্ম প্রকাশ পারন। অতএব এ পাণ্ডুকুড়াও ধন্য! যচ্ছপলক্ষে তোমার এ লোকাতীত সত্যপরায়ণতা, প্রকাশ হইল। একশে ধার্মিক প্রক্ষয়মাত্রেরই এই আর্থনা করা উচিত যে তুমি অজ্ঞাতবৎসরমধ্যে প্রকাশিত হইয়া পুনরায় বনে গমন কর, সত্ত্বের গৌরব স্থান্ধিকর, আর জনসমাজে ধার্মিকাশ্রমণ বলিয়া বিখ্যাত হও। আমরা নরাদীয় পাণ্ডু তোমার নথু প্রশংস ইন্দ্রপ্রচ্ছ ভোগ কুরি।” (হাস্য)

তীয় (অঞ্চল হইয়া) “আমিও রাজাযুবিটির হইতে, সত্যপরায়ণ-তাতে হ্যনন্দন। আমিও সত্যবক্তৰে অতিহষ্টটিক্তে বনে গমন কর্তৃতেছি। কিন্তু রাজা যুবিটির দ্বাদশ বৎসরান্তে অজ্ঞাত বৎসরমধ্যে ধর্মাকাশ ইন, তবে পুনরায় বৈমেগঘন কৃরিয়া সত্ত্বের গৌরব রক্ষা করিবেন।

ଆମି ଏକପ ଅଲିକିତ ସଟିମାର ଟୀପର ସତ୍ୟର ମହିମା ନିର୍ଭର କିନ୍ତୁ ହିତେ ପାରିଲା ; ଅତରେ ଆମି ଶୁରୁବେଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିତେଛି ଯେ, ଅଜାତବ୍ସର ମଧ୍ୟେ ଏକଥିଲା ହିଁ ବା ମାହିଁ, ଏଯୋଦଶ, ବ୍ସରାନ୍ତେ ଅବଶ୍ୟଇ ପୁନରାଗମନପୂର୍ବକ ଗଦାଧାତେ ଧୂତରାତ୍ରେର ଏକଶତ ପୁନ୍ଦ୍ରେର ମତକୁର୍ଗ କରିବ । ଇହାର ଅଭ୍ୟଥ ହୟ ତବେ ଭୀମଶବ୍ଦ ଯେଣ କାହିଁକିବ୍ରହ୍ମ ଓ ବିଥ୍ୟାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସରପ ହୟ ?

ଦୁଃଖାଶମ । ଭାଲ, ଆଗେକୋ କିରେ ଆଇଲ, 'ପରେ ଯାହା ହୟ ତାହା କରିବ ।

ଭୀମ । ହା ! ଛୁରାଚାର ଦ୍ଵିପାଦ ପଣ୍ଡ ! ଆମାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅବଧ କରୁ ଓ ଏଯୋଦଶ ବ୍ସର ମୁଖନିଦ୍ରା ହିତେ ବଞ୍ଚିବୁଛି । ସଭାତ୍ମକ କଲେ ଅବଧ କର, ଏହି ପାଦର ଜ୍ଞୋପନୀୟର କେଶାକର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇଛେ, ଶୃଗାଲ ହିଲ୍ଲା ସିଂହଦାରା ଲଜ୍ଜାନ କରିଯାଇଛେ, କ୍ଷତ୍ରିଯର ଆଗେ ଏକପ ଦୁଃଖ ଅପମାନ କଥନଇ ସହ ହୁଇଲା । ଏଯୋଦଶ ବ୍ସରାନ୍ତେ ଅବଶ୍ୟଇ ସମରାନଳ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ହିବେ, ତାହାତେ ଡିଲମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । 'ସେଇ ଯୁଦ୍ଧେ, କୁକ ପାଣ୍ଡବ ଉତ୍ତର ମୈନୀ ସମକ୍ଷେ ଏହି ପାପିତ୍ତକେ ରଗମଧ୍ୟେ ଧାରଣ କରିଯା—ଦେଖ ଆମାର ବଜ୍ରମ ଦଶମଥି— ଦେଖ, ଆମି ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମୀରା ସିଂହ ଶାର୍ଦୂଳ ପ୍ରଭୃତିର ବକ୍ଷଃ ବିଦାରଣ କରିଯାଇଛି— ଆମି ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମୀରା ଉତ୍ତର ବକ୍ଷଃ ଛଳ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଉତ୍ତାର ସେଇପରେ ପଣ୍ଡବ ବନ୍ଦ କରିବ । କେହିଁ ରଜ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେଳ ନା, ଆର ଉତ୍ତାର ହବରୀର ଶ୍ରେଣିତ ପାନ କରିଯା ଅପମାନାନ୍ତେ ଦର୍ଶ ଏହି ଆମାର ହାତ୍ୟ, ଶିଖ କରିବ ।

କର୍ଣ୍ଣ । କର୍ଣ୍ଣାଥେ ବୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିତେ ତୋ ନୟ ।

ଶର୍କୁନୁମ । ଅରେ ମୃତ ପରିପଣ୍ଡଜୀବୀ କୌରବକିନ୍ତର ! ତୋର କାମବ୍ସରପ ଆମାକେ ଦର୍ଶନ କର । ଅରେ ଦୂତପୁନ୍ଦ୍ର ! ସଦି ସକୁଣ ତୋର ମତକ ଧୂଲିମାଣ ନା କରି, ତବେ ଗାଣ୍ଡିବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ ।

ଶର୍କୁନି । ଏହିତୋ ବଟେ, ମହାବୀର ତୁମ୍ହି, ଆମାର କି ? କିନ୍ତୁ ବାବା ସଦି ପୁନରାୟ ପାଶକ୍ରିଡା କରି ? ସମ୍ଭବନାମ ।

ମହୁଲ । କେନ ? ଆମି ତୋମାର ସଜ୍ଜେ ପାଶା ଥେଲିବ । ଯନ୍ତ୍ର କେତେ ଆମା-

ক্ষেত্রে কোঠ আৱ অন্তর্গত আমাদেৱ পাশে হইবেক । অৱে ছৰ্জন ! ক্ষতি-
য়ের ন্যায় বাধাবাতে তোৱে বধ কৱিব না, তীক্ষ্ণ অনুমতিৰা হস্তপদ না-
সিকা কৰ্ত কৰ্তৰে ছেদন পূর্বক কুম্ভাণাকৃতি কৱিয়া পরিশ্ৰেবে বিনাশ
কৱিব ।

সহদেব । আমাৰ কোন প্ৰতিজ্ঞা নাই, আমাৰ সামান্য প্ৰতিজ্ঞা এই
ষে, শুকক্ষেত্ৰে কৰিব বাঁ ঝুকন্তলস্থ অন্তর্ধাৰী প্ৰাণিমাত্ৰেই বধ কৱিব, দয়া
অমতাৰি সকল বিসৰ্জন দিয়া, পৰিহাৰ প্ৰাৰ্থনা কৱিলেও ক্ষমা, কৱিব-
না—”

জ্ঞেপনদী । একগে আমাৰ প্ৰতিজ্ঞা প্ৰবণ কৱ । আদ্য আমি বেৱেপ
সংক্ষিপ্ত ও তিৰস্ত হইয়াছি, বিধাতাৰ স্মৰ্তিতে কুট্টাপি কোন স্তীলোক
একপ হয় নাই । আমাৰ এই আনন্দায়িত কেশ দেখ । এই কেশ রাজ-
সূয়ৱজ্ঞে সপ্ততীৰ্থ জলে অভিষিক্ত হইয়াছিল ; কিন্তু অৰ্তি জন্ম হৃণিত
শুশৃংহাৰা হৃত হইয়া অপবিত্র হইয়াছে, বে পৰ্যন্ত এ পশুৰ শোণিতে এই
কেশ পুনৰভিষিক্ত হইয়া পৰিত্ব নাহয় ; আৱ কুকুবংশীয় অন্ধনাগণেৰ
পতিপুনৰ শোকে আনন্দায়িত কেশ দৰ্শন না কৱি, সেই পৰ্যন্ত হৃহাকে
ৱাঁথিব ।

ম । সুন্দৱি ! অপমানে তোমাৰ নীলনলিন নেতৃত্বয় সজল
ক্ৰোধে তোমাৰ বিষ্ণোঁষ বিস্ফুৱিত ও গণহৃষি ঈষৎ আৱ-
তে কি চমৎকাৰ শোভাই হইয়াছে ! একপ অপমানিত না
একপ শোভা অকাশ হইতকা, তোমাৰ লাবণ্যসিঙ্গুমধ্যে ষে-
কি মচনাহৱ ! তুমি যথাৰ্থ রাজভোগ্যা, তুমি কি নিৰ্বিমতে এ দম্ভিল
সঙ্গে বনে গমন কৱিতেছ ? তোমাৰ ইচ্ছা হয়তো তুমি সচলনে
ইৱাণী হইয়া থাক, আৰিং তোমাৰ এথোধীন হইয়া দৰ্মসৰৎ নিতা
ইন্দ্ৰিয় সূতন সূতন রসে সেবা কৱিস । তোমাৰ উপবেশন ষেণ্যিছান এই
(নিজোক প্ৰুৰ্বন ।)

ତୌମ । ଅରେ ଗର୍ବଶ୍ରାବ ଅକ୍ଷ୍ମାଳୁ କୁଥାଣୁ ! ତୁହି ହ୍ରୋପଦୀକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁ
କରାଇଲି, ରଗକ୍ଷେତ୍ରେ ଗଦାଧାତେ ମେଇଉକ ତଥ୍ବ କରିଯା ତୋରେ ହି
ଆର ତୁହି ବନ୍ଦମୁକୁଟ ଶିରେ ଧାରଣ କରିଯା ବାଯମାର ମନ ଗର୍ବେ
କରିତେହିମ୍, ବାସପଦାଧାତେ ତୋର ମୃତ୍କ ସହିତ ମେଇ ମୁକୁଟ ଯୁକ୍ତ
ହାତେ ଅନ୍ୟଥା ହର, କନ୍ତ୍ରିରସ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରିବ ।

[ହ୍ରୋପଦୀର ସହିତ ପାଣ୍ଡବଦିଗେର ଅଞ୍ଚଳ ।

ଧର୍ମନିକା ପତମ ।



ସମାପ୍ତ ।

